

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
профессор Навлинов И.А.
«25» 09 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**
(научно-исследовательская работа)

на 2024 / 2025 учебный год

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

«Иностранный язык (английский)»,

дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий)»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

2020 ГОД НАБОРА

Рыбница 2024

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык (английский)», дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий)».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры ГЯиМП



Соловьянова Евгения Викторовна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

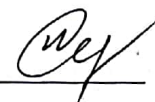
« 03 » сентября 20 24 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой-разработчиком



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская
работа)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа)
3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)
4. УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа)

1.1. Цели и задачи практики

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) (далее – Практика): приобретение опыта выполнения профессиональных задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки, приобретение практических исследовательских умений в будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики: формировать способности применять полученные знания в области педагогики и методики преподавания иностранных языков в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; систематизировать и углубить теоретические и практические знания по профилю подготовки, формировать умения их применения при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; совершенствовать приемы самостоятельной работы; формировать умения составления библиографии по теме проводимого исследования, приемами библиографического описания, знания основных библиографических источников и поисковых систем.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является важнейшим компонентом обучения студентов и предшествует преддипломной практике, государственному экзамену, а также защите выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Производственная практика (научно-исследовательская работа), в соответствии с графиком учебного процесса, проводится в 10 семестре в течение 2 недель.

Практика базируется на изучении следующих дисциплин: «Стилистика», «Лексикология», «Аналитическое чтение», «Практика устной и письменной речи», «Методика преподавания иностранного языка», «Педагогика». Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению сбора, обобщения и анализа материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной экзаменационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

1.3. Тип и формы проведения практики

Тип – производственная практика. Форма проведения практики – дискретно. Практика проводится в форме решения конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

1.4. Место и период проведения практики

Место проведения практики: кафедра германских языков и методики их преподавания, Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Время проведения практики: десятый семестр, две недели.

1.5. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знать:

- основы научно-исследовательской деятельности;
- основные методы лингвистических и педагогических исследований;
- особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;

- современные информационные технологии;
- основы обработки и анализа научной информации.

уметь:

- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;
- анализировать полученные результаты собственных научных исследований;
- анализировать современные научные достижения в области языкознания и методики преподавания;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.

владеть навыками:

- сбора и обработки научных данных;
- использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-8, ПКО-2, ПКО-6

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ук-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД ук-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД ук-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД ук-2.1 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД ук-2.2 Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать

		профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. ИД ук-2.3 Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 опк-8. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; ИД-2 опк-8. Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности; ИД-3 опк-8. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,

		инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
01 Образование и наука Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПКО-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ИД-1 пко-2 Разрабатывает и создает необходимые методические материалы и документы, необходимые для осуществления образовательной деятельности
	ПКО-6 Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ИД-1 пко-6 Использует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации ИД-2 пко-6 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа)

2.1. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

2.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы отчетности
		Виды деятельности	Содержание работы	Контактная работа	Самост. работа	
1	Подготовительный	Посещение установочной конференции	Знакомство с целями, задачами и содержанием практики; изучение индивидуального задания на практику; ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов ВКРБ на защите и защите		6	Беседа с научным руководителем
2	Основной	Работа над разделом ВКРБ	Определение темы, цели, задач, предмета, объекта исследования.		4	Текст работы, дневник, отчет о практике
3			Анализ теоретических источников по теме исследования, оформление библиографического списка,		30	Текст работы, дневник, отчет о практике

4			Формирование текста работы и его оформление в соответствии с требованиями		40	Текст работы, дневник, отчет о практике
5			Подготовка доклада и демонстрационных материалов для защиты практики (презентация)		14	Текст доклада, презентация
6	Итоговый	Подведение итогов практики	Оформление отчета о практике		12	Отчет по преддипломной практике
7			Публичное выступление с докладом по результатам исследования		2	
Итого по практике				108		

3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа)

3.1. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики от организации образования следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание на практику (Приложение 1).
2. Отчет о практике (Приложение 2).
3. Дневник по практике (Приложение 3).

3.2. Аттестация по итогам практики

Формой итоговой аттестации по итогам практики выступает зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Аттестация по практике проводится на итоговой конференции в присутствии научных руководителей ВКРБ, руководителя практики и других обучающихся. К защите отчета о практике допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики.

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам выступления на конференции. Объявление результатов производится в день проведения конференции. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие итоговую аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа)

4.1. Условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководители практики от организации образования могут разрабатывать индивидуальные задания план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.2.1. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями

Основная литература:

№ п/	Наименование учебника,	Автор	Год издани	Кол-во экземпля	Электронн ая версия	Место размещени
------	------------------------	-------	------------	-----------------	---------------------	-----------------

п	учебного пособия		я	ов		я электронн ой версии
	Основная литература					
1	Выпускная квалификационная работа бакалавра (направление 44.03.05 – Педагогическое образование): Методические рекомендации	Егорова В.Г., Соловьянова Е.В.	2024	1	+	Методический кабинет
2	Письменные работы научного стиля	Авдониная Л. Н., Гусева Т. В.	2012	1	+	Методический кабинет
3	Язык научного общения: вопросы методологии	Гвишиани Н.Б.	2013	1	+	Методический кабинет
	Дополнительная литература					
4	Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности:	Андреев Г.И.	2004		+	Методический кабинет
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>75</u>; % электронных <u>25</u>						

4.2.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> (Каталог образовательных интернет-ресурсов)
2. <http://www.portalus.ru> (Научная онлайн-библиотека Порталус)
3. <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU)
4. <http://biblioclub.ru> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

4.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Практика включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, итоговый.

Подготовительный этап предполагает решение организационных вопросов, связанных с процессом прохождения практики: ознакомление обучающихся с целями, задачами, структурой, содержанием, формами отчетной документации и особенностями аттестации по итогам прохождения практики. В рамках подготовительного этапа осуществляется изучение индивидуального задания на практику; ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов ВКРБ на предзащите и защите.

Основной этап предполагает выполнение обучающимися заданий, предусмотренных программой практики, анализ и обсуждение с руководителем практики полученных результатов.

Итоговый этап включает обобщение, анализ и систематизацию полученных результатов, оформление отчетных документов по практике, подготовку выступления на итоговой конференции.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа)**
Студента *Ф.И.О.*

Группа **РФ20ДР68ИА1**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Иностранный язык» (английский), дополнительный профиль «Иностранный язык» (немецкий)

на период прохождения преддипломной практики

с _____ г. по _____ г.

в Рыбницком филиале ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения	
	начало	окончание
Подготовительный этап. Участие в установочной конференции по практике. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Подготовка индивидуального задания на прохождение практики. Знакомство с целями, задачами и содержанием практики; изучение индивидуального задания на практику; ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов ВКРБ на предзащите и защите.		
Основной этап. Определение темы, цели, задач, предмета, объекта исследования. Анализ теоретических источников по теме исследования, оформление библиографического списка. Формирование текста работы и его оформление в соответствии с требованиями. Подготовка доклада и демонстрационных материалов для защиты практики (презентация).		
Итоговый этап. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета.		

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Рыбницкий филиал
Кафедра германских языков и методики их преподавания

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа)

в период с _____ 2025 г. по _____ 2025 г.

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
кафедра германских языков и методики их преподавания

Студента V курса
направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки «Иностранный
язык» (английский),
дополнительный профиль
«Иностранный язык» (немецкий)
Ф.И.О.

Научный руководитель
к.филол.н., доцент
кафедры ГЯиМП
Соловьянова Евгения Викторовна

Рыбница, 2025 г.

Дневник производственной практики (научно-исследовательская работа)

студента (ки) V курса Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко, направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Иностранный язык» (английский), дополнительный профиль «Иностранный язык» (немецкий) Ф.И.О.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на V курсе в Рыбницком филиале ПГУ им. Т.Г. Шевченко

с _____ 2025 г. по _____ 2025 г.

Руководитель практики от кафедры Соловьянова Е.В.

Зав. кафедрой ГЯиМП Егорова В.Г.

Адрес Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко ул. Гагарина, 12

Дата	Время	Содержание работы	Анализ проделанной работы

В графе «Содержание работы» фиксируется в хронологическом порядке ход практики. Записывается все, что выполняется студентом в течение практики. В последней графе приводится анализ своей деятельности. Анализ работы позволяет студенту устранить недостатки в будущей профессиональной деятельности. Ведение дневника является средством выработки у обучающихся умений планировать и оценивать проделанную работу.

Содержание дневника, его внешний вид, грамотность изложения учитываются при выставлении окончательной отметки по практике.