

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Экономический факультет

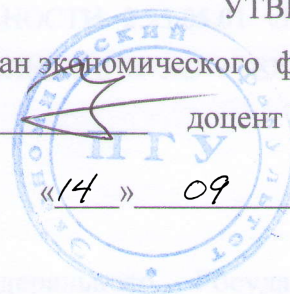
Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

доцент И.Н. Узун

«14» 09 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2021/2022 учебный год

Учебной дисциплины

Б1.Б.33 «Экономика»

Специальность:

2.23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Специализация №3

«Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация

Инженер

Для набора 2020

Форма обучения

очная , заочная, заочная (ускоренное обучение)

г. Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.33 «Экономика» /сост.Е.И. Чернова -
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021. – 10 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
БАЗОВОЙ ЧАСТИ Б1 .Б33 УЧЕБНОГО ПЛАНА БЛОКА Б1 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ, ЗАОЧНОЙ,
ЗАОЧНОЙ(УСКОРЕННОЙ) ФОРМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 2.23.05.01 «НАЗЕМНЫЕ
ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА», СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3 «ТЕХНИЧЕСКИЕ
СРЕДСТВА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования (ФГОС-3+ ВО) специальности 2.23.05.01
«Наземные транспортно-технологические средства» специализация №3 «Технические
средства агропромышленного комплекса» (Приказ МОН РФ от 11 августа 2016 г. № 1022, с
учетом изменений и дополнений от 13.07.2017г).

Составитель _____ / Чернова Е.И., ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.Б.33 «Экономика» - обеспечить установленный Государственным стандартом высшего образования уровень базовой подготовки студентов в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;

- формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;

- формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- 1) Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить студентам соответствующий понятийный аппарат.

- 2) На основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую, ей концепцию управления экономической деятельностью.

- 3) Сформировать навык анализа, истолкования и описания экономических процессов.

- 4) Сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.

- 5) Познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа.

- 6) Умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Настоящая дисциплина Б1.Б.33 «Экономика» по специальности 2.23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализации «Технические средства агропромышленного комплекса» относится к базовой части Б1 структуры ООП.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- философия
- иностранный язык
- информатика
- математика

Изучение экономики в рамках базовой части Б1 структуры ООП призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения студенты получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками.
- навыки анализа микро- и макроэкономических показателей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Формулировка компетенции (согласно ФГОСЗ+)
ОК - 4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основы экономической теории необходимые для осуществления профессиональной деятельности;

-основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в макро- и микроэкономике;

уметь:

-анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве;

-логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины.

владеть:

- навыками анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу,

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр Оч/зао		Количество часов					Форма итогового контроля
		Трудоемкость З.е./часы	В том числе				
			аудиторных			Самостоят Работа Оч/зао	
			Всего Оч/зао	Лекций Оч/зао	Практич. занятия Оч/зао		
3	3	3/108 / 1/36	54/36	18/0	36/2	54/30	Зачет с оценкой 4 часа
Итого		3/108 / 1/36	54/12	18/4	36/8	54/92	Зачет с оценкой 4 часа

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ Раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего Оч/зо, з/оу	Аудиторная работа		Внеауд. Работа (СР) Оч/зао
			Л Оч/зао	ПЗ Оч/зао	
1	Современная экономика и экономическая наука.	22/6	4/-	6/-	12/6
2	Основы микроэкономики	34/10	4/-	10/-	20/10
3	Макроэкономика	52/16	10/-	20/2	22/14
Всего		108/32	18/-	36/2	54/30
Зачет		-/4			
Итого		108/36			

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности:

ЛЕКЦИИ

№ п/п	Номер раздела дисциплин	Объем Часов Оч/зао	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2/-	Предмет и методы экономической теории	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
2	1	2/-	Основные закономерности экономической организации общества	Схемы, таблицы
3	2	2/-	Общая характеристика рыночной экономики	Графики
4	2	2/-	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	Схемы
5	3	2/-	Национальная экономика, ее цели и результаты	Модель кругооборота доходов и расходов
6	3	2/-	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	Графики, таблицы
7	3	2/-	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция	Схемы
8	3	2/-	Финансовая система и финансовая политика	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
9	3	2/-	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
Итого		18/0		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Номер Раздела дисциплин	Объем Часов Оч/зач	Тема практического занятия	Учебно- Наглядные пособия
1	1	2/-	Предмет и методы экономической теории	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
2	1	2/-	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Схемы, таблицы
3	1	2/-	Основные закономерности экономической организации общества	Графики
4	2	2/-	Общая характеристика рыночной экономики	Схемы
5	2	2/-	Теория потребительского поведения	Схема, таблицы
6	2	2/-	Основы предпринимательства. Издержки и доходы	Схемы
7	2	2/-	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
8	2	2/-	Рынки факторов производства и их особенности	Схема, таблицы
9	3	2/-	Национальная экономика, ее цели и результаты	Схемы
10	3	4/-	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
11	3	2/-	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция	Схемы, таблицы
12	3	2/-	Экономический рост и цикличность экономического развития	Модель экономического цикла
13	3	2/-	Государственное регулирование рыночной экономики	Схемы
14	3	2/2	Финансовая система и финансовая политика	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
15	3	4/-	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схемы, таблицы
16	3	2/-	Международные экономические отношения	Учеб. пос. «Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи предприятия»
Итого		36/2		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах) Оч/зао
Раздел 1	1	Предмет и методы экономической теории СРС1, СРС4	4/2
	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике – СРС1, СРС4	4/2
	3	Основные закономерности экономической организации общества - СРС1, СРС2, СРС4	4/2
Раздел 2	4	Общая характеристика рыночной экономики - СРС1, СРС4	4/2
	5	Теория потребительского поведения - СРС1, СРС4.	4/2
	6	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы - СРС1, СРС2, СРС3.	4/2
	7	Фирмы в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия – СРС1, СРС2, СРС4.	4/2
	8	Рынки факторов производства и их особенности – СРС1, СРС4.	4/2
Раздел 3	9	Национальная экономика, ее цели и результаты - СРС1, СРС4.	4/2
	10	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение» - СРС1, СРС2, СРС4.	4/2
	11	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция - СРС1, СРС2, СРС4.	4/2
	12	Экономический рост и цикличность экономического развития - СРС1, СРС4.	2/2
	13	Финансовая система и финансовая политика - СРС1, СРС4.	2/2
	14	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства - СРС1, СРС2, СРС4, СРС5	2/2
	15	Международные экономические отношения – СРС1, СРС2, СРС4.	2/2
	16	Государственное регулирование рыночной экономики – СРС1, СРС4.	2/-
Всего			54/30

Виды самостоятельной работы:

СРС1 – проработка и повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы;

СРС2 – подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

СРС3 – письменное домашнее задание;

СРС4 – реферат;

СРС5 – подготовка к зачету.

5.Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

6.Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол Часов Оч/зао
3	Лекция	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций	2
3	Практи- ческое	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, кейс-методы, тренинги	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – см. в ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

- 1.Экономика для бакалавров: Учеб. пособие / Под. Общ. Ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Ликрис, 2014. – 236 с.
- 2.Основы экономической теории /Под ред. Л.Г. Сенокосовой, Тирасполь, 2016
- 3 Экономика (для неэкономистов): практикум /Под общ. ред. И.Н. Узуна, Тирасполь: РИО ПГУ, 2020
4. Экономика /Под общей ред. Л.Г. Сенокосовой, Тирасполь: РИО ПГУ 2011

8.2 Дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи предприятия. Учеб. Пособие/ Под ред. В.В. Лабунского. – Тирасполь. изд. Приднестровского Университета. 2017, - 264 с.
- 2.Экономическая теория Сборник тестов Под общей ред. Л.Г. Сенокосовой, 2013

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант полюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «Econlit»;
- официальные сайты Росстата ([www. qks.ru](http://www.qks.ru)), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсультанта (www. rbc. ru).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Аудитория по расписанию (настенная доска, наглядные материалы);
- Аудитория с компьютером, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Изучение дисциплины «Экономика» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, защита рефератов) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к зачету студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО специальности 2.23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и учебного плана специализации №3 «Технические средства агропромышленного комплекса».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс II, семестр III, группа АТ20ДР65НТ1 (202 гр.)

Курс II, семестр III, АТ20ВР65ТС (22 гр.),

Курс II, семестр III, АТ20ВР66НТ (22 А гр.) (сокращенный срок обучения).

Преподаватель – лектор Чернова Е.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Чернова Е.И.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

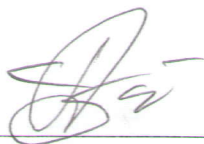
Кредитно-модульная система на Аграрно-технологическом факультете отсутствует.

Составитель (и)



Чернова Е.И., ст. преподаватель

Зав. кафедрой
экономической теории
и мировой экономики



Сенокосова Л.Г., д.э.н, профессор

Согласовано:

1. /И.о.декана аграрно-
технологического факультета



Димогло А.В., ст. преподаватель

2. Зав. кафедрой
«Эксплуатации и ремонта машинно-
тракторного парка»



Клинк Г.В., доцент