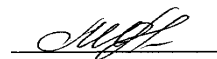


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра: Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой-разработчика
доц. Марачковская О.Л.



Пр № 1 03.09. 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Б1.О.41 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ
(КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»**

на 2024- 2025 учебный год

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Специальная дошкольная педагогика и психология

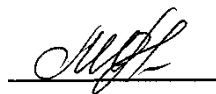
Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

ГОД НАБОРА: 2021

Разработала: доцент Марачковская О.Л.



«1» от 03 сентября 2024г.

Тирасполь 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений» обучающийся должен:

1. Изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 УК-2 Знает: - о своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах; основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности. ИД-2 УК-2 Умеет: - проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 УК-2 Владеет: - навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения, умением делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.
	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в	ИД-1 ОПК-1 Знает: -нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей, государственные образовательные стандарты дошкольного образования, трудовое законодательство;

	сфере образования и нормами профессиональной этики воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-конвенцию о правах ребенка. ИД-2 ОПК-1. Умеет: - применять нормативно-правовые акты в сфере образования. ИД-3 ОПК-1. Владеет: - действиями (навыками) по соблюдению правовых норм.
	ПК-1 Способен организовывать и проводить совместную и индивидуальную, коррекционно-образовательную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.	ИД-1 ПК-1 Знает: - законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную, коррекционно-реабилитационную деятельность. ИД-2 ПК-1 Умеет: - планировать коррекционно-педагогический процесс, устанавливать преемственность в работе педагогов-дефектологов по вопросам развития детей. ИД-3 ПК-1 Владеет: - навыками построения и реализации коррекционно-педагогического процесса в коррекционных группах для детей с недостатками психофизического развития в соответствии с реализуемыми образовательными программами для образовательных учреждений компенсирующего вида.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Нормативное правовое сопровождение специального (коррекционного) образования	УК-2	Реферат
2	Нормативные правовые	ОПК-1	Презентация

	документы, регламентирующие деятельность организации специального (коррекционного) образования		
3	Нормативные правовые документы, регламентирующие обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях дошкольного и общего образования	ПК-1	Реферат
4	Локальные нормативные акты организации специального (коррекционного) образования	ПК-1	Презентация
Промежуточная аттестация		УК-2, ОПК-1 ПК-1	Вопросы к зачету

Вопросы для зачета по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений»

1. Конституционные основы действующего законодательства в области специального (коррекционного) образования. Основные направления государственной политики в области специального (коррекционного) образования;
2. Виды нормативных правовых актов. Законы в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций специального (коррекционного) образования.
4. Документы, регламентирующие обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях общего образования.
5. Понятие и виды локальных актов организации образования. Основные локальные нормативные акты организации образования.
6. Порядок разработки и утверждения локальных актов организации образования.

Критерии оценки уровня освоения учебной дисциплины на этапе зачета
 - оценка «зачтено» выставляется на зачете на основании следующих показателей: полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте; решение конкретной практической ситуации с учетом изложенных в теории вопроса положений; умение грамотно выстроить свой

ответ, использовать примеры и факты для доказательности ответа, отвечать на дополнительные вопросы. показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов без ошибок выполнил практическое задание

- оценка «не зачтено» - выставляется на зачете на основании следующих показателей: проблема, содержащаяся в вопросе, раскрыта не полностью, односторонне, либо проблема вообще не раскрыта; отсутствие решения конкретной практической ситуации, или если ситуация решена неверно; неумение грамотно выстроить свой ответ, не понимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; с ошибками выполнил практические задания.

Темы презентаций по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений»

1. Анализ нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность организации специального (коррекционного) образования.
2. Локальные нормативные акты организации специального (коррекционного) образования
3. Виды нормативных правовых актов. Законы в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций специального (коррекционного) образования.

Критерии оценки:

1. Содержание презентации (20 баллов). Критерии этой группы призваны оценить содержание оцениваемой презентации, установить цель ее создания, ее наполненность фактами и полезной информацией относительно рассматриваемой темы:

- Сформулированы цель, гипотезы;
- Поняты задачи и ход исследования;
- Методы исследования ясны;
- Сделаны выводы;
- Результаты и выводы соответствуют поставленной цели.

2. Структура презентации (20 баллов). Критерии этой группы призваны оценить структурированность, точность, достоверность и избыточность предоставляемой информации:

- правильное оформление титульного листа;
- логическая последовательность информации на слайдах;
- краткость, точность, законченность информации;
- достоверность информации.

3. Оформление презентации (дизайн) (20 баллов). Критерии этой группы призваны оценить качество оформления презентации с точки зрения лучшего восприятия предлагаемой в ней информации (цвет, шрифт, наличие рисунков, схем и таблиц, анимационные эффекты):

- Единый стиль оформления;
- Использование на слайдах разного рода объектов;
- Правильность изложения текста;
- Использование анимационных объектов
- Использование объектов, сделанных в других программах.

4. Эффект презентации (20 баллов):

- соответствие оформления эстетическим требованиям;
- дизайн не противоречит содержанию
- имеется в наличии понятная навигация
- просмотр презентации не утомителен

Оценка презентации:

- Отличная презентация: 70 – 80 баллов.
- Хорошая презентация: 54 – 69 баллов.
- Удовлетворительная презентация: 38 – 53 балла.
- Презентация нуждается в доработке: менее 38 баллов.

Темы рефератов по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений»

1. Анализ нормативных правовых документов в области специального (коррекционного) образования
2. Составление перечня нормативных документов, в области специального (коррекционного) образования
3. Анализ нормативных правовых документов, регламентирующих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях дошкольного и общего образования
4. Составление перечня нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях организации дошкольного и общего образования.

Критерии оценки:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; степень раскрытия сущности вопроса; обоснованность выбора источника; соблюдения требований к оформлению.

1. Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);

- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объему реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

