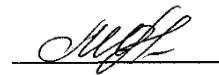


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

**Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического
менеджмента**

Утверждаю
заведующий кафедрой
О.Л. Марачковская



«03» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

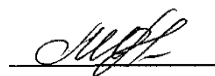
**Б1.В.ДВ.06.01 «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ И
КОРРЕКЦИИ СЛУХА И РЕЧИ»**

Направление
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Специальная педагогика и психология

Квалификация
бакалавр

Разработал:
доцент Марачковская О.Л.



Г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Итоговый тест к зачету с оценкой

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. При проведении тональной пороговой аудиометрии исследование начинают с:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. левого уха
2. хуже слышащего уха
3. правого уха
4. лучше слышащего уха

2. Тугоухости III степени соответствует повышение среднего порога слышимости до:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. 25 дБ.
2. 40 дБ.
3. 75 дБ.
4. 55 дБ.

3. Тугоухости I степени соответствует повышение среднего порога слышимости до:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. 20дБ.
2. 40дБ.
3. 60 дБ.
4. 75 дБ

4. Тугоухости II степени соответствует повышение среднего порога слышимости до:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. 20дБ.
2. 40дБ.
3. 60 дБ.
4. 75 дБ

5. Тугоухости 4 степени соответствует повышение среднего порога слышимости до:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. 20дБ.
2. 40дБ.
3. 75 дБ
4. 90 дБ

6. Предпочтительным типом маскира при проведения речевой аудиометрии является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. узкополосный шум
2. речевой шум
3. тональный сигнал
4. широкополосный

7. Основной функцией телефона слухового аппарата является преобразование электрического сигнала в сигнал:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. электромагнитный
2. акустический
3. высокочастотный
4. магнитный

8. Основным показанием к слухопротезированию является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. повышение порогов слышимости до 40 и более дБ.
2. феномен ускоренного нарастания громкости.
3. затруднение при общении
4. уменьшение динамического диапазона слуха.

9. Не относится к слуховому аппарату:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. микрофон.
2. телефон
3. источник питания
4. электродная решётка

10. В соответствии с международными стандартами кохлеарная имплантация разрешена до:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. 3лет
2. 16 лет
3. 25 лет
4. 50 лет

5. не ограничена

11. В кохлеарных имплантах на выходе используются стимулы:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. акустические
2. электрические
3. механические
4. тактильные

12. К нарушениям слуха относятся (к стойким):

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. кондуктивные нарушения слуха
2. сенсорная тугоухость
3. глухота
4. все ответы верны

13. При тугоухости восприятие речи:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. затруднено
2. возможно
3. невозможно
4. частично возможно

14. При глухоте восприятие речи:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. возможно
2. затруднено
3. невозможно
4. частично возможно

15. Классификация нарушений слуха, может быть, по следующим критериям:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. степень поражения слуха
2. состояние речи
3. локализация процесса в слуховом анализаторе
4. все ответы верны

16. По медицинской классификации Л.В. Неймана глухота наступает при потере слуха:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. более 80 дБ
2. менее 80 дБ
3. более 90дБ
4. более 70дБ

17. Согласно педагогической классификации Р.М. Боскис выделяют 3 группы детей с нарушением слуха:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. глухие (рано оглохшие) дети
2. дети с нарушенным слухом, не имеющие дополнительных отклонений
3. дети с развёрнутой фразовой речью
4. слабослышащие (тугоухие) дети

18. По объёму воспринимаемых частот (классификация Л.В. Неймана) различают слуховые группы глухих детей:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. 125-250 Гц
2. 125-500 Гц
3. 125-1000 Гц
4. 125-2000 Гц

19. По международной классификации выделяют степени тугоухости:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. умеренная
2. лёгкая, тяжёлая, глубокая
3. частично умеренная
4. тяжёлая

20. Методы исследования слуха:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. речью шепотной
2. речью разговорной
3. аудиометром
4. все ответы верны