

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана аграрно-
технологического факультета, доцент
А.В. Димогло
« 26 » 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине **Б1.В.06 «Современные технологии**
в питомниководстве плодово-ягодных культур»

на 2024-2025 учебный год

Направление

35.04.05 «Садоводство»

Профиль

«Технология производства продукции плодового и виноградарства»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии в питомниководстве плодовых культур» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВОпо направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю программы магистратуры «Технология производства продукции плодового и виноградарства».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры садоводства
защиты растений и экологии, доцент, к.с.-х.н.

Е.Ф. Гинда

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры садоводства
защиты растений и экологии

« 26 » 09 2024 г., протокол № 2

И.о. зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

« 26 » 09 2024 г.

И.В. Кропивянская

И.о. зав. выпускающей кафедрой

« 26 » 09 2024 г.

И.В. Кропивянская

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные технологии в питомниководстве плодово-ягодных культур» являются освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области современного питомниководства для компетентного решения задач при планировании и закладке плодово-ягодных питомников, агротехники их возделывания.

Задачами освоения дисциплины «Современные технологии в питомниководстве плодово-ягодных культур» являются:

- освоить теоретические и практические основы семенного и вегетативного размножения плодово-ягодных культур;
- изучить структуру питомника по производству саженцев плодово-ягодных культур и основные параметры его организации;
- освоить современные технологии создания маточной базы и выращивания здорового, качественного черенкового материала;
- освоить современные технологии производства высококачественных саженцев плодово-ягодных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 «Современные технологии в питомниководстве плодово-ягодных культур» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 35.04.05 «Садоводство», профилю «Технология производства продукции плодового и виноградарства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрено	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности на и (или) организации на основе анализа достижения науки и производства	ИД-1 ОПК-1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве ИД-2 ОПК-1 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов ИД-3 ОПК-1 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве ИД-3 ОПК-1 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрен о	ПК-2. Способен организовать производство посадочного материала садовых культур на основе последних достижений	ИД-1 ПК-2 Знает теоретические основы размножения садовых культур ИД-2 ПК-2 Уметь проводить апробацию, массовую, клоновую и фитосанитарную селекцию посадочного материала ИД-3 ПК-2 Владеть навыками выполнения прививок и производить все основные технологические процессы по подготовке черенков к прививке, сортировке и посадке черенков в школку;

	сельскохозяйственной науки	выполнения производственных процессов по выращиванию саженцев.
--	----------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятель ная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
3	3/108	46	12	34	-	62	зачет
Итого:	3/108	46	12	34	-	62	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Современные технологии в производстве саженцев плодовых культур	80	8	28	-	44
2	Современные технологии в производстве саженцев ягодных культур	28	4	6	-	18
Итого:		108	12	34	-	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Современные технологии в производстве саженцев плодовых культур				
1	1	2	Размножение ягодных растений методами биотехнологии	Слайды
2	1	2	Размножение ягодных растений методами биотехнологии	Слайды
3	1	4	Технологии выращивания саженцев плодовых культур	Слайды
Итого по разделу часов:		8		
Современные технологии в производстве саженцев ягодных культур				
1	2	2	Особенности размножения и выращивания посадочного материала ягодных культур	Слайды
2	2	2	Особенности размножения и выращивания посадочного материала орехоплодных культур	Слайды

Итого по разделу часов:	4		
ИТОГО:	12		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Современные технологии в производстве саженцев плодовых культур				
1	1	2	Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений.	Слайды
2	1	2	Регенерационная способность плодовых и ягодных растений под влиянием различных факторов.	Слайды
3	1	2	Взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя. Требования к подвоям и их районирование.	Слайды
4	1	2	Производственно-биологическая характеристика подвоев семечковых культур.	Методические указания
5	1	2	Производственно-биологическая характеристика подвоев косточковых культур.	Методические указания
6	1	4	Выращивание подвоев из семян.	Методические указания
7	1	2	Размножение клоновых подвоев отводками и черенками.	Методические указания
8	1	2	Агротехника маточников.	Методические указания
9	1	2	Агротехника питомников.	Методические указания
10	1	2	Система машин в питомниководстве	Методические указания
11	1	2	Технологические карты работ в маточниках.	Методические указания
12	1	2	Технологические карты работ в питомниках.	Методические указания
13	1	2	Сортировка и хранение посадочного материала плодовых культур в соответствии со стандартами.	Методические указания
Итого по разделу часов:		28		
Современные технологии в производстве саженцев ягодных культур				
1	2	4	Сортировка посадочного материала ягодных культур в соответствии со стандартами.	Методические рекомендации
2	2	2	Хранение посадочного материала ягодных культур в соответствии со стандартами.	Методические рекомендации
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		34		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Современные технологии в производстве саженцев плодовых культур			
Раздел 1	1.	Особенности технологии производства посадочного материала плодовых культур (ИДЛ).	10
	2.	Особенности технологии производства посадочного материала с использованием клоновых подвоев (ИДЛ).	10
	3.	Особенности технологии производства посадочного материала с использованием семян (ИДЛ).	8
	4.	Особенности технологии производства клоновых подвоев в плодовом питомнике (ИДЛ).	8
	5.	Применение системы машин в технологии производства посадочного материала плодовых культур (ИДЛ).	8
Итого по разделу часов			44
Современные технологии в производстве саженцев ягодных культур			
Раздел 2	1.	Современные агроприемы в технологии производства посадочного материала земляники (ИДЛ).	4
	2.	Современные агроприемы в технологии производства посадочного материала смородины и крыжовника (ИДЛ).	8
	3.	Современные агроприемы в технологии производства посадочного материала малины (ИДЛ).	6
Итого по разделу часов			18
ИТОГО:			62

Примечание: ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: слайды, раздаточный материал, методические указания.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Разработка курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Плодоводство с основами экологии и питомниководства	Копылов В.И., Балыкина Е.Б., Беренштейн И.Б., Бурлак В.А., Валеева Н.Г.,	2024		+	https://lanbook.com/catalog/agronomiya/plodovodstvo-s-osnovami-

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программы статистической обработки данных STRAZ, STAT.

КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.

Источники текущей информации по питомниководству: обзоры и экспериментальные статьи по различным вопросам питомниководства публикуются в следующих журналах: «Садоводство и виноградарство»

Агрономический портал - Режим доступа: <http://agronomiY.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

Ассоциация производителей плодов, ягод и посадочного материала - [Режим доступа: http://asprus.ru/blog/filmy-o-sadovodstve-i-yagodovodstve-vypushhennye-asp-rus/](http://asprus.ru/blog/filmy-o-sadovodstve-i-yagodovodstve-vypushhennye-asp-rus/)

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Современные технологии в питомниководстве плодово-ягодных культур» предназначены для студентов по направлению подготовки 4.35.04.05 «Садоводство», утвержденные НМС ПГУ им. Т.Г. Шевченко 17 ноября 2021 г., протокол № 3.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционные и практические занятия проводятся в аудитории аграрно-технологического факультета, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также в компьютерный кабинет № 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет-тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях оформленные в виде презентации.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков лекций и ПЗ, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ПЗ. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических работ и др.

Работа на лекции - первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д.

В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции. Основные его моменты заключаются в следующем.

1. Выделение основных положений. Нельзя запомнить абсолютно все, что говорит лектор. Однако можно и нужно запомнить его основные мысли. Лектор специально выделяет основные положения своей лекции и разъясняет их, но часто это приходится делать самостоятельно самому слушателю.

Для выделения основных положений в лекции необходимо обращать внимание на вводные фразы, используемые лектором для перехода к новым положениям (разделам) лекции.

2. Поэтапный анализ и обобщение. Во время лекции преподавателя необходимо периодически анализировать и обобщать положения, раскрываемые в его лекции. Подходящим моментом для этого является заявление лектора (возможно, стандартной фразой, например, «далее», «итак», «таким образом», «следовательно» и т.д.) о том, что он переходит к другому вопросу.

3. Постоянная готовность слушать лекцию до конца. Когда известно, что предстоит выслушать длинную лекцию, возникает соблазн заранее решить, что ее слушать не стоит. Если так и происходит, то внимание обучающегося сознательно переключается на что-то другое, а сам учащийся старается убедить себя в том, что данная лекция действительно не заслуживает его внимания. В других случаях студент некоторое время внимательно относится к прослушиванию лекционного материала, а затем, решив, что он не представляет для него особого интереса, отвлекается. В связи с этим предлагается следующая рекомендация - нельзя делать преждевременной оценки лекции, надо приучить себя внимательно выслушивать до конца любую лекцию, любое выступление.

Аудиторные практические занятия играют важную роль в формировании у студентов требуемых компетентностей. Главной целью лабораторных занятий является систематизация, закрепление и углубление знаний теоретического характера, полученных на лекциях.

Обучающиеся должны всегда видеть ведущую идею курса и ее связь с практикой. Цель занятий должна быть понятна не только преподавателю, но и студентам. Это придает учебной работе актуальность, утверждает необходимость овладения опытом профессиональной деятельности, связывает ее с практикой жизни.

Практические занятия, включенные в изучение дисциплины «Современные технологии в питомниководстве плодово-ягодных культур», направлены на формирование у обучающихся практических навыков анализа технологической ситуации в отрасли питомниководства плодово-ягодных культур; современной терминологией и понятийным аппаратом отрасли питомниководства плодово-ягодных культур.

Самостоятельная работа (изучение теоретического курса). Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими магистрантами по данной дисциплине.

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- участие в проводимых контрольных опросах.

9. Технологическая карта дисциплины «Современные технологии в питомниководстве плодово-ягодных культур»

Курс 2, группа АТ23ДР68ПВ (215), семестр 3 (очная форма обучения).

Преподаватель – лектор – доцент Е.Ф. Гинда

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Балльно - рейтинговая система не используется на факультете.