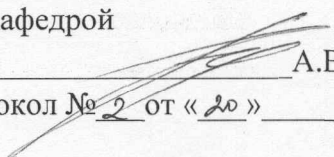


Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко

Кафедра технических систем и электрооборудования в АПК

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой

 А.В. Димогло
Протокол № 2 от « 20 » 09 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

Б2.О.01.01(Н) Научно-исследовательская работа

Направление

35.04.06 «Агроинженерия»

профиль

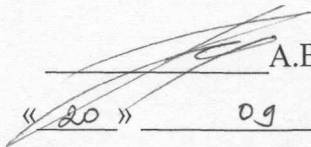
«Технические системы в агробизнесе»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная

ГОД НАБОРА 2024

Разработчик: доцент

 А.В. Димогло
« 20 » 09 2024г.

Тирасполь, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по Научно-исследовательской работе

1. В результате практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует теорию понятий, правила сопоставления различных типов источников с целью получения достоверной информации, основные концепции и методы содержательного анализа текстов ИД УК-1.2 Проводит анализ правдоподобных умозаключений, умозаключений по аналогии. ИД УК-1.3 Обладает логическими навыками работы с текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками доказательств и опровержений. ИД УК-1.4 - Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. ИД УК-1.5 Умеет: осуществлять поиск вариантов решения проблемной ситуации, определять стратегию достижения поставленной цели. ИД УК-1.6 Владеет: способами оценки проблемных ситуаций, определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Знает проблемное поле философских дисциплин в контексте конкретизации специфики современного этапа развития научного знания; социально-политический, этический, антропологический контекст развития науки в его исторической динамике; принципы case study и примеры их реализации в исследовании. ИД УК-2.2 Выявляет внутри научные и внешние социокультурные, социально-политические, экономические и прочие факторы развития научной деятельности; анализирует теоретико-познавательную, методологическую, социально-политическую и этико-аксиологическую специфику отдельных областей научного знания. ИД УК-2.3 Владеет концептуальными средствами и основными приемами теоретико-познавательного, методологического, социально-политического и этико-аксиологического анализа конкретных областей научного знания. ИД УК-2.4 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности, критерии оценки результатов реализации проекта. ИД УК-2.5 Умеет: формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его исполнения. ИД УК-2.6 Владеет: способами осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД _{УК-3.1} - Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД _{УК-3.2} - Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД _{УК-3.3} - Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон ИД _{УК-3.4} – Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий ИД _{УК-3.5} - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) и официальных языках ПМР, для академического профессионального взаимодействия	ИД _{УК-4.1} . Знает: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД _{УК-4.2} . Умеет: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык. ИД _{УК-4.3} . Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрено ГОС	ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий профессиональной деятельности	ИД _{ОПК-3.1} - Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии. ИД _{ОПК-3.2} - Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии.
Не предусмотрено ГОС	ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД _{ОПК-4.1} - Анализирует методы и способы решения исследовательских задач. ИД _{ОПК-4.2} - Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. ИД _{ОПК-4.3} - Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
Не предусмотрено ГОС	ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов профессиональной	ИД _{ОПК-5.1} - Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии. ИД _{ОПК-5.2} - Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в

	деятельности	агроинженерии ИД _{ОПК-5.3} - Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии
Не предусмотрено ГОС	ОПК-6 Способен управлять коллективами и системами и базами данных по вопросам организовывать процессы управления персоналом производства	ИД _{ОПК-6.1} - Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИД _{ОПК-6.2} - Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ИД _{ОПК-6.3} - Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрено ГОС	ПК-3 Проводит технико-экономический анализ, комплексно обосновывает принимаемые и реализуемые решения, изыскивает возможности сокращения цикла выполнения работ (услуг), содействует подготовке процесса их выполнения, обеспечению подразделений организации необходимыми техническими данными, документами, материалами, оборудованием и т.п.	ИД _{ПК-3.1} - методы расчета и моделирования базовых технологических процессов сельскохозяйственного производства; ИД _{ПК-3.2} - применять методы анализа и прогнозирования для оценки экономической эффективности от реализации предлагаемых решений и технологий; ИД _{ПК-3.3} - особенности строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов предприятия; ИД _{ПК-3.4} - навыками наладки и методами проверки технического состояния технологического оборудования; ИД _{ПК-3.5} - навыками высокопроизводительное использование и кон-роль эксплуатации сельскохозяйственной техники;
Не предусмотрено ГОС	ПК-4 Участвует в работах по исследованию, разработке проектов и реализуемой и планируемой деятельности; программ организации (подразделений организации), проведении мероприятий, связанных с испытаниями оборудования и внедрением его в эксплуатацию, а также выполнении работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, в рассмотрении технической документации и подготовке необходимых обзоров, отзывов, заключений по вопросам выполняемой работы.	ИД _{ПК-4.1} -методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности; ИД _{ПК-4.2} - основные понятия, определения, свойства и законы функционирования и развития технических объектов и систем; ИД _{ПК-4.3} - основы и методологические особенности технического творчества и ТРИЗ; ИД _{ПК-4.4} -условия, обеспечивающие достоверность опытов, основы статистического анализа опытных данных; ИД _{ПК-4.5} - методы расчета и моделирования базовых технологических процессов сельскохозяйственного производства;

Не предусмотрено ГОС	ПК-7 Оказывает методическую и практическую помощь при реализации проектов и программ, планов и договоров.	ИД ПК-7.1 - условия функционирования сельскохозяйственных машин; методы обоснования, разработки и проектирования основных параметров и режимов работы сельскохозяйственных машин и их рабочих органов
Не предусмотрено ГОС	ПК-8 Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования.	ИД ПК-8.1 – выявлять актуальные проблемы и задачи в области технической эксплуатации машин и оборудования; ИД ПК 8.2 - нормативную документацию по эксплуатационным показателям машин ИД ПК-8.3 анализировать современные технологии сельскохозяйственного производства по уровням энергоэффективности и ресурсосбережения; ИД ПК-8.4 -проводить технологические и эксплуатационные расчеты отдельных узлов и механизмов средств механизации; ИД ПК-8.5 оценивать технический уровень и прогнозировать его эффективность в заданных условиях эксплуатации; ИД ПК-8.6 - оценить технический уровень механизмов и систем; характеристик и рабочих процессов механизмов и систем на формирования эксплуатационных свойств транспортных средств
Не предусмотрено ГОС	ПК-9 Следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	ИД ПК-9.1 - использовать приемы, методы и способы выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов предприятия; ИД ПК-9.2 - использовать приемы научного исследования для оценки технического состояния предприятия; ИД ПК-9.3 - планировать эксперименты и контролировать их проведение; ИД ПК-9.4 - проводить анализ и интерпретацию результатов проведенного опыта, формулировать выводы и предложения
Не предусмотрено ГОС	ПК-10 Организует работу по повышению научно-технических знаний работников.	ИД ПК-10.1 - пользоваться современными методологиями и методами научных исследований в сфере механизации сельскохозяйственного производства ИД ПК-10.2 - использовать эвристические и формализованные подходы преодоления технических противоречий и решению изобретательских задач;
Не предусмотрено ГОС	ПК-11 Способствует развитию творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использованию передового опыта, обеспечивающих эффективную работу организации.	ИД ПК-11.1- формировать цель и задачи исследований, обосновывать необходимость и актуальность их проведения; ИД ПК-11.2 - проводить анализ и интерпретацию результатов проведенного опыта, формулировать выводы и предложения.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Производственный Раздел 3. Отчетный	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК- 8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	собеседование
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК- 8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Зачет с оценкой
2		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК- 8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Зачет с оценкой
3		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК- 8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Зачет с оценкой
4		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК- 8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Зачет с оценкой

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских	Вопросы

		навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	
2	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося.	Заполненная отчетная ведомость по практике. Отчёт.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Кафедра Технических систем и электрооборудования в АПК

Вопросы для собеседования
по Научно-исследовательской работе

1. Какова основная цель научно-исследовательской работы? Раскройте ее содержание.
2. Какие методики использовались при выполнении научно-исследовательской работы?
3. Перечислите задачи проводимой экспериментальной работы.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок?
6. Какова эффективность проводимых исследований, и какими критериями она оценивалась?
7. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем научно-исследовательской работы?
8. Какие приняты решения по обеспечению экологической безопасности?
9. Какие решаются эколого-экономические проблемы?
10. Какие новые теоретические выкладки вами предложены?
11. Какие математические модели использовались при анализе экспериментальных данных?
12. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей?
13. Как учитывались правила охраны труда и электробезопасности при проведении научных исследований?
14. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме?

Также большинство вопросов для собеседования разрабатываются индивидуально для каждого обучающегося согласно тематики его индивидуального задания.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом согласно форме отчета, разработанной на кафедре, и должен отражать его деятельность в период практики.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

При неудовлетворительной оценке студенту назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику.

При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Критерии оценки защиты отчета по научно-исследовательской работы:

- **ОТЛИЧНО (5)** - выполнен полный объем работы, Студент полностью выполнил задание по НИР, полностью учел рекомендации научного руководителя и устранил сделанные замечания. Обучающийся обобщил материал, сделал собственные выводы, выразил свое мнение, привел иллюстрирующие примеры. Точно соблюдены сроки сдачи отчета по НИР. На защите отчета по НИР дал полные ответы на заданные вопросы.

- **ХОРОШО (4)** - выполнено 75% работы, задание по НИР в основном выполнено, замечания научного руководителя учтены не полностью. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. На защите отчета по НИР ответы на вопросы не имеют достаточной полноты.

- **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3)** - выполнено 50% работы, не все поставленные задачи выполнены, замечания научного руководителя учтены частично, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, точно не соблюдены сроки представления отчета по НИР. На поставленные вопросы были получены неполные ответы.

- **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2)** - выполнено менее 50% работы, не устранены замечания научного руководителя, отчет представлен с опозданием. На поставленные вопросы нет ответов.

Образец титульного листа отчета

Государственное образовательное учреждение

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

Аграрно-технологический факультет

Кафедра Технических систем и электрооборудования в АПК

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Технических систем и

электрооборудования в АПК

Протокол №__ от _____

Зав. кафедрой А.В. Димогло

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

МАГИСТРАНТА

ФИО магистранта

Форма обучения – очная, ____курс (*курс 1, семестры 1 и 2, курс 2, семестр 3*)

Направление подготовки «Агроинженерия»

Программа магистратуры «Технические системы в агробизнесе»

Научный руководитель магистранта _____

Тирасполь, 20__г.

Государственное образовательное учреждение

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

**Аграрно-технологический факультет
Кафедра Технических систем и электрооборудования в АПК**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Технических систем и
электрооборудования в АПК
Протокол №__ от _____
Зав. кафедрой А.В. Димогло

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
МАГИСТРАНТА
ФИО магистранта**

Форма обучения – очная, ____ курс (курс 2, семестр 4)

Направление подготовки «Агроинженерия»

Программа магистратуры «Технические системы в агробизнесе»

Научный руководитель магистранта _____