

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей кафедрой-разработчиком

ст. преп. Якубовская А.А.

протокол № 2 «26» 09 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.ДВ.01.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Направление подготовки

11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Профиль подготовки

Промышленная электроника

Квалификация
бакалавр

ГОД НАБОРА 2024

Разработчик: ст. преп.

Кистол Л.П.

Кистол Л.П.

«26» 09 2024г.

Тирасполь 2024г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка (ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Вводно-коррективный курс Раздел 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности ,	УК-4	контрольные работы (МК), деловая игра, коллоквиум, пересказ текста
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
экзамен		УК-4	экзамен, перечень вопросов к экзамену

Наименование оценочного средства: ` Деловая (ролевая) игра
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

1 Тема (проблема) Getting a Job. Interview.

2 Концепция Деловая игра в приближенных к реальным условиям позволяет попробовать свои силы в ситуации в общении с работодателем. Обсуждение вопросов в группах происходит в форме диалогов.

3 Роли:

- работодатель;
- работники;

4 Ожидаемый (е) результат (ы)

Научить студентов совместно работать в группах под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования;

Выработать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, использовать однотипные обороты и фразы, согласно стилю делового общения и тренировать навык аудирования деловой речи.

Результаты работы студентов оцениваются на основе наблюдения за их поведением в ходе деловой игры, анализа уровня компетенций, проявленных в ответах на вопросы «работодателя». Подводятся итоги игры, отмечаются удачные моменты, даются общие рекомендации.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он справился с заданием, задавал вопросы правильно, грамотно и отвечал на вопросы, поставленные ему;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он справился с заданием, задавал вопросы и отвечал на них правильно, но при ответе делал незначительные ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент понимает суть вопроса, но сам не может правильно сконструировать вопрос;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не справился с заданием.

Наименование оценочного средства: ` **Пересказ текста**

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Задание по теме: “English as a world language” - Retell the text.

English as a world language **A**

It is a common knowledge that there are lots of languages in the world, and some of them fall into category of international languages or languages of wider communication group, such as English, French, German, Spanish, Russian, Italian and Arabic. All these languages are the official languages of the UN.

Geographically, English is the most widespread language on Earth, second only to Mandarin Chinese in the number of people who speak it. Outside the United Kingdom and the Republic of Ireland, English is a native language in many countries, and the major language of five — Great Britain, the United State of America, Canada, Australia and New Zealand. Despite the great distances separating these five English-speaking communities from each other and from the British Isles and great social and cultural differences between them, the forms of English which they use remain mutually intelligible. But each area of the English-speaking world has developed its own special characteristics, its own vocabulary and pronunciation characteristics.

That is why there are a number of points of difference in spelling between the English of the United States and that of Great Britain. Many US spellings are usual, or acceptable, in Canada. The major differences are in pronunciation, and, to a lesser degree, in vocabulary and grammar.

Standard variety of English is the variety of English language which has the highest status in a community or nation and which is usually based on the speech and writing of educated native speakers of the language.

A standard variety is generally used in the mass media and in literature, described in dictionaries and grammars and taught in school and taught to non-native speakers when they learn the language as a foreign language.

A standard variety may contain some variation in pronunciation according to the part of the country where it is spoken. Standard English is sometimes used as a cover term for all the national standard varieties of English. These national standard varieties have differences in spelling, vocabulary, grammar, and particularly pronunciation, but there is a common core of the language. This makes it possible for educated native speakers of the various national standard varieties of English to communicate with one another.

The way English is spoken in some regions of Great Britain helps to identify not only the region that one lives in, but the class status too, because since the days of Shakespeare the English of South-East England has been considered «the standard».

Many people in England possess so called Received Pronunciation, derived from the public school system attended by the boys from rich families. Received Pronunciation remains the accent of the elite.

There are two kinds of Received Pronunciation. One suggests no more than that the speaker is well educated. This Received Pronunciation is the dialect of the BBC. Through radio and television this is becoming more and more widely spoken accent.

Then there is another Received Pronunciation, which indicates high social class and is spoken by many army officers who come from upper class families.

Regional accents are also often spoken in Britain. Scottish, Welsh and Irish are generally the most popular regional accents. Then come Northern and West country accents and then — the least popular urban accents of London, Liverpool, Glasgow.

Scottish English uses a number of special dialect words. For example, loch for a lake; ben for a mountain; kirk for a church; to mind for to remember; bonny for beautiful; lassie for a girl, etc.

Критерии оценки:

- оценка «отлично»:
 - полное раскрытие темы;
 - богатый лексический запас;
 - правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания;
 - естественный темп речи, отсутствие заметных пауз;
 - наличие выводов, заключения.
- оценка «хорошо»:
 - тема раскрыта достаточно полно;
 - достаточный лексический запас;
 - незначительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок;
 - естественный темп речи с незначительными паузами и повторами;
 - смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены;
 - наличие выводов и заключения.
- оценка «удовлетворительно»:
 - тема раскрыта частично;
 - запас лексики недостаточный;
 - умеренное количество ошибок в грамматике и лексике;
 - темп речи замедленный с частыми паузами и повторами;
 - смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены;
 - выводы и заключение отсутствуют
- оценка «неудовлетворительно»:
 - тема не раскрыта;
 - запас лексики недостаточный;
 - большое количество ошибок в грамматике и лексике;
 - темп речи замедленный с паузами и повторами;
 - смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены;
 - выводы и заключение отсутствуют

Наименование оценочного средства: **Коллоквиум**

по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)»

Задание 1 - Answer the following questions on topic "Cultural and Business Differences. A World Guide to Good Manners".

1. Which nationalities are the most and the least punctual?
2. Why did the British think that everyone understood their customs?
3. Which nationalities do not like to eat and do business at the same time?
4. 'They (the French) have to be well fed and watered.' What or who do you normally have to feed and water?
5. An American friend of yours is going to work in Japan. Give some advice about how he / she should and shouldn't behave.
6. Imagine you are at a party in (a) England; (b) America. How could you begin a conversation with a stranger? Continue conversations with your partner.
7. Which nationalities have rules of behaviour about hands? What are these rules?
8. Why is it not a good idea to:
 - say that you absolutely love your Egyptian friend's vase.
 - go to Russia if you don't drink alcohol.
 - say 'Hi! See you later!' when you're introduced to someone in Afghanistan.
9. What are the rules of business behavior in PMR.

Задание 2 - Answer the following questions on topic "Job hunting?".

1. Effective job hunting is a skill, isn't it?
2. What are the main steps that a candidate for a position should follow?
3. How will you market yourself?
4. What does networking mean?
5. What facts about the company should you know before you are interviewed?
6. What papers does an applicant have to deal with?
7. What information will you point out in an application form?
8. What is a resume?
9. What is the difference between a curriculum vitae and a resume?
10. Will a thank-you letter to the company you turned to benefit you?

Критерии оценки:

- оценка «отлично»: выставляется при полном соответствии всем критериям, полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания психологических закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;
- оценка «хорошо»: - выставляется при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более двух неточностей;
- оценка «удовлетворительно» - ставится студентам, ответившим на вопросы, но допустившим ошибки в ответах и устранившим их с помощью преподавателя, а также при неполных ответах на вопросы, но дополнившим их по дополнительным вопросам преподавателя, относящихся к теме.
- оценка «неудовлетворительно»: выставляется студентам, обнаружившим в своих ответах значительные пробелы в знаниях материала, допустившим ошибки в ответах и не сумевшим их квалифицированно устранить под руководством преподавателя.

Наименование оценочного средства: **Контрольная работа (модульный контроль)**

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Тема: Active Voice

Module №1

Variant 1

1. Open the brackets and use the correct form of the verb.

1. He can't come at noon tomorrow because he (give) a lesson at that time
2. Water (boil) at 100 degree C.
3. Advertising (play) great part in our business?
4. What you (do) when you went to Paris?
5. He (to turn off) the electricity when I (to listen to) the radio.
6. Hurry up! The bus (to come). I (not/to want) to miss it.
7. Newton (invent) the telescope in 1668.
8. We (write) an essay tomorrow.
9. You (have) any plans for lunch today? — I (meet) Shannon at the Sham Cafe in an hour.
You (want) to join us?
10. I (not to believe) you at the moment. Maybe (believe) you later.

2. Translate the sentences into English.

1. Я не понимаю, что он говорит
2. Официантка принесет кофе и морожено через 5 минут.
3. Она говорила по телефону, когда я вошла в комнату.
4. Послушай! Кто-то играет на скрипке.
5. Не говорите так громко, я хорошо вас слышу.
6. Мы собираемся отправиться в турпоход (hiking holiday) через 2 дня.
7. Поезд отправляется через 15 минут.
8. Он начал писать стихи, когда ему было 14 лет.
9. Кто встречал вас на вокзале?
10. Он много обещает, но мало делает.

3. Choose the correct answer.

1. They ... for us near the door.

- a) Are waiting b) Waits c) Is waiting

2. Harry ... television every.

- a) Is watching b) Watch c) Watches

3. ...you ... with me on Friday?

- a) Will you have lunch b) Will you be having lunch c) Will having lunch

4. Ann ... French at all.

- a) Isn't speaking b) Doesn't speaking c) Doesn't speak

5. Mr. Scott ... German to Ann at the moment.

- a) Speaks b) Are speaking c) speaking

6. Greg ... picture from 5 to 9 p.m. yesterday.

- a) Was drawing b) Draw c) Drew

7. The student ... to the question when the headmaster came in.

- a) was replying b) was repliing c) replied

8. They (quarrel) while they (wash) their car.

- a) quarreled, were washing were b) quarelling, were washing c) were quarreling, washed

9. How many times ... to the sports centre last week?

- a) you did go b) did you go c) did you went

10. This time tomorrow they (sit) in the train on their way to Chicago.

- a) will sit b) will be sitting c) will sitting

Variant 2

1. Open the brackets and use the correct form of the verb.

1. He (have a party) on Saturday 4th December in London at 10 pm.
2. The earth (to go) round the sun
3. He's got a computer, but he (not/ use) it very often.
4. We (set) up an advertising agency in Moscow 2 years ago.
5. We (to listen) to an interesting lecture yesterday.
6. While I (wash) the floor, I (to find) my gold ring.
7. The kettle (**boil**). Please, turn it off.
8. Look! That man (try) to open the door of your car.
9. Tom, you (meet) me at the railway station next Sunday?
10. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic.

2. Translate the sentences into English.

1. Хотя было уже поздно, кто-то играл на пианино в столовой.
2. Я смотрела интересный детектив по телевизору, когда зазвенел телефон.
3. Возьми зонтик. Идет дождь.
4. Последний сеанс начинается в 7 часов.
5. Он собирается поговорить с вами.
6. Кто видел его в последний раз?
7. Мы решили послать эту телеграмму вчера.
8. Он хорошо знает язык и редко делает ошибки.
9. Где вы учили иностранный язык?
10. Мы будем ждать вас у памятника Пушкину.

3. Choose the correct answer.

1. I am busy now. I ... to the radio.

- a) Am listening b) Listen c) Listening

2. They ... to the seaside every summer.

- a) Are going b) Goes c) Is going

3. No, I ... the newspaper at the moment.

- a) Am not reading b) Don't read c) Don't reading

4. No, she ... in this house.

- a) Isn't live b) Don't live c) Doesn't live

5. Where ... he is from?

- a) Are you thinking b) Do you think c) Are you think

6. On coming up to the house I saw a man who ... to unlock the door by force.

- a) tried b) was trying c) were trying

7. The police ... Dan when he ... a shop.

- a) catch, robed b) caught, was robbing c) catch, was robing

8. She ... at the University of Rome but she her education.

- a) didn't enter, finished b) entered, didn't finish c) entered, didn't finished

9. Next Friday, the President (celebrate) ten years in power.

- a) will celebrate b) will be celebrated c) will be celebrating.

10. I ... for my exam on Philosophy all day tomorrow.

- a) "I'll work b) am working c) will be working

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Наименование оценочного средства: **Контрольная работа (модульный контроль)**

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Тема: Passive Voice

Module №2

Variant 1

1. Put the verb into the correct form using Active or Passive Voice.

1. Mark ... (not finish) his essay yet.
2. Helen ... (read) a book when she heard a loud shriek.
3. The work (finish) by six o'clock.
4. By three o'clock the workers (load) the trucks
5. First he ... (dial) the code, then he opened the safe.
6. I'm afraid we ... (not go) to the party tomorrow.
7. The train ... (to leave) at nine o'clock. We should hurry.
8. Jane... (to walk) two miles today.
9. After you (to pass) the bank,(to turn) right.
10. Kate (to train) for an hour.
11. My good friend (to bought) a cottage in the country.
12. This text (translate) from 5 p.m. till 7 p.m.

2. Translate into English.

1. Клиенты банка были проинформированы об увеличении процентных ставок. (increase of interest rate)
2. Работа была только что закончена.
3. Статья будет опубликована в следующем выпуске газеты.
4. Эта проблема сейчас изучается отделом научных разработок. (department of scientific research)
5. Оборудование было модернизировано (modernise) 3 года назад.
6. Какую статью вы сейчас переводите?
7. Вчера в восемь часов я переводил статью,
8. Я перевожу эту статью в течении часа
9. Завтра в семь часов вечера я буду переводить статью,
10. Скоро я переведу эту статью.

3. Choose the right answer using Active or Passive Voice.

1. We ... to be polite and friendly to other people.
a) **have taught** b) **are taught** c) **may taught** d) **be taught**
2. The exhibition ... to the audience tomorrow morning.
a) **will be opened** b) **open** c) **will open** d) **is opened**
3. My best friend ... me about his wedding.
a) **is being informed** b) **has been informing** c) **was informed** d) **informed**
4. You'll have to wait because the dinner ...
a) **will just being cooked** b) **is just be being cooked** c) **is just being cooked** d) **was just being cooked**
5. During World War II many cities ... by the German army.
a) **were occupied** b) **occupied** c) **have occupied** d) **are occupied**
6. A lot of money ... since we established this fund. Hopefully, we will have raised the whole sum by the end of the year.

- a) was donated b) donated c) have been donated d) has been donated
7. What ... to help you avoid the punishment?
- a) can be done b) I can do c) do you do d) can been done
8. The number of the Internet users ... every day.
- a) is grown b) grows c) are grown d) grow
9. This test ... by a great number of students, so you can do it as well.
- a) has passed b) has been passed c) have passed d) passes
10. Who ... your house cleaned by?
- a) Will b) can c) is d) has
11. He ... when he told that he had never heard it before.
- a) was laughed b) was laughed at c) was being laughed at d) laughed

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Наименование оценочного средства: **Вопросы к экзамену**
по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности
(английский)»

Задания на экзамен:

1. Translate an extract of the text from English into Russian
2. Read and render the article.
3. Speak on topic №1 (Cultural and business differences).

Topics (перечень тем для устного изложения)

1. The Place of Physics in the Modern World.
2. What is Math?
3. The Nature of Algebra. Signs Used in Algebra.
4. The Progress of Science in the 21st century
5. Applied Math and Informatics
6. What is a computer?
7. The Formula. Systems of Two Linear Equations in Two Unknowns.
8. Squares and Square Roots.
9. Geometry in the Arts.
10. Internet technologies
11. PMR is my republic.
12. My future Profession.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора