

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

СОГЛАСОВАНО
Директор физико-технического
института, доцент
Д.Н. Калошин
« 09 » 09 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУиСГН,
профессор Е.М. Бобкова
« 03 » 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.О.05 «СОЦИОЛОГИЯ»

на 2024/2025 учебный год

Направление

01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Профиль

«Системное программирование и компьютерные технологии»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Социология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 01.03.02 - «Прикладная информатика и математика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Системное программирование и компьютерные технологии».

Составитель рабочей программы:

ст.преп



Лупан Е.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

« 03 » 09 2024г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 03 »

09

2024 г.



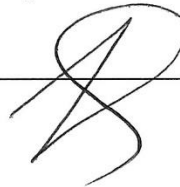
Бобкова Е.М.

Зав. выпускающей кафедрой высшей и прикладной математики и информатики

« 03 »

09

2024г.



Коровай А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса «Социология» является:

- дать обучающимся знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Социология, в отличие от других гуманитарных дисциплин, помогает обучающимся понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России и Приднестровье; исследует острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессов, происходящих во всех институтах российского общества, формируя активную жизненную и гражданскую позицию студенчества, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- основных проблем стратификации общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- представлений о процессе и методах социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.05) по направлению *01.03.02 «Прикладная математика и информатика»*. Для освоения дисциплины «Социология» обучающийся использует знания, умения и навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «История», «Философия», «Правоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Командная работа и лидерство	УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. ИД-2 _{УК-3} Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. ИД-3 _{УК-3} Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в распределении ролей в условиях командного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр							Форма контроля
	Трудовое емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	2/72	36	18	–	18	36	зачет
Итого:	2/72	36	18	–	18	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология как наука и учебная дисциплина	32	8	8	–	16
2	Общество и его структурные элементы	40	10	10	–	20
<i>Всего:</i>		72	18	18	–	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Социология как наука и учебная дисциплина				
1	1	2	Предметная область социологической науки	Учебное пособие
2		2	Развитие социологической науки	Учебное пособие
3		2	Основные методы и принципы социологического исследования	Учебное пособие
4		2	Человеческая личность как субъект и продукт социального взаимодействия	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		8		
Общество и его структурные элементы				
1	2	2	Культура как социальная реальность	Учебное пособие
		2	Социальная стратификация и социальная мобильность современного общества	Учебное пособие
2		2	Социальные группы и организации	Учебное пособие
3		2	Девияция и социальный контроль	Учебное пособие
4		2	Социальные конфликты	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		10		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Социология как наука и учебная дисциплина				
1	1	2	Предметная область социологической науки	Учебное пособие
2		2	Развитие социологической науки	Учебное пособие
3		2	Основные методы и принципы социологического исследования	Учебное пособие
4		2	Человеческая личность как субъект и продукт социального взаимодействия	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		8		
Общество и его структурные элементы				

1	2	2	Культура как социальная реальность	Учебное пособие
2		2	Социальная стратификация и социальная мобильность современного общества	Учебное пособие
3		2	Социальные группы и организации	Учебное пособие
4		2	Девияция и социальный контроль	Учебное пособие
5		2	Социальные конфликты	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		10		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Причины возникновения социологии как самостоятельной науки -эссе	4
	2.	Эволюционный принцип в учении О. Конта -доклад	2
	3	М.Вебер о социологии как науке о культуре - доклад	2
	4.	Г.Зиммель о сущности, динамике и кризисе культуры - доклад	2
	5.	Типология культуры П.Сорокина и Л.Ионина - реферат	6
Итого по разделу часов			16
Раздел 2	1.	Особенности молодежной субкультуры - презентация	6
	2.	Общество как субъект социальной жизни -эссе	4
	3.	Роль и место социологии в подготовке молодого специалиста с высшим образованием- доклад	2
	4.	Социология управления-реферат	6
	5.	Культурная политика в ПМР - доклад	2
Итого по разделу часов			20
ИТОГО:			36

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экзemplаров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Социология: Учебник для вузов	Волков Ю.Г., Мостовая И.В..	2020	—	+	moodle.spsu.ru Метод. кабинет К. №6
2	Социология учебно методическое пособие	Беспалов, А.М., Прудникова, М.М.	2020	-	+	Методический кабинет корпус №6
3	Социология : учебник.	Добренков В. И.	2020	1	-	Методический кабинет корпус №6
Дополнительная литература						
4	История западной социологии: этапы, идеи, школы. Учебное пособие	Желтов В.В., Желтов М.В.	2010	3	-	Методический кабинет корпус №6
5	Социология. Курс лекций	Е.М. Бобкова, Е.И. Лупан	2013	—	+	Методический кабинет корпус №6
6	Социология. Практикум для несоциологических направлений подготовки бакалавров	Е.М.Бобкова, А.Н.Боканча, Е.М.Лупан	2013	—	+	Методический кабинет корпус №6
Итого по дисциплине: печатных изданий 30% ; электронных изданий 70%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-Ресурсы

Голоса российской социологии Том 1 // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://fanfiction.pp.ru/includes/rab/soc.html#>

Гуманитарный Интернет-университет // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.i-u.ru

Гуманитарный Интернет портал // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.auditorium.ru

Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>

«Журнал социологии и социальной антропологии» // [Электрон. ресурс]. – 2008. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa>

Журнал «Социальная реальность» (электронная версия 2006 г., изд-во

«ФОМ») // [Электрон. ресурс]. – 2006. – Режим доступа: http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES

"Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены". Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp>

Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет социологии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/archive/>

«Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. (Приведены в ФОС).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине «Социология»; компьютерный класс для выполнения расчетно-графической работы.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования Социологии в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами авторефератов.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

.9.Технологическая карта дисциплины

по дисциплине «Социология»

Курс III

группа ФМ22ДР62ПФ1 (303)

семестр 5

2024-2025 учебный год

Преподаватель – лектор *ст. преподаватель* Е.И.Лупан

Преподаватель, ведущий практические занятия – *ст. преподаватель* Е.И.Лупан

Кафедра Социологии и социальных технологий

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудовое мкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	72/2	36	18	-	18	36	Зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекционных занятий	<i>Рассчитывается согласно приложению 4</i>	0	10
Работа на практических занятиях	<i>Рассчитывается согласно приложению 5</i>	0	10
Подготовка презентации		0	10
Написание докладов и защита	За каждую выполненную работу 5 балла	0	10
Выполнение и защита рефератов и докладов	За каждую выполненную работу 5 балла	0	20
Контрольная работа		0	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	Зачёт	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Начисление баллов по результатам посещения лекций*

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы
0-49%	0 баллов
50-54%	1 балл
55-59%	2 балла
60-64%	3 балла
65-69%	4 балла
70-74%	5 баллов
75-79%	6 баллов
80-84%	7 баллов
85-89%	8 баллов
90-94%	9 баллов
95-100%	10 баллов

*В случае посещения студентом менее чем 85% лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан предоставить преподавателю конспект пропущенных лекций.

Приложение 5

Начисление баллов по рейтингу текущей успеваемости на практических занятиях*

Средняя оценка полученных оценок на занятиях	Начисляемые баллы
3	6 баллов
3,5	7 баллов
4	8 баллов
4,5	9 баллов
5	10 баллов

*Практические занятия, пропущенные по уважительной или по неуважительной причине, должны быть отработаны в течение семестра в установленном порядке.

Шкала соответствия между баллами, выставленными по многобалльной системе, и отметками по пятибалльной системе

Наименование отметки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	90-100	5
Хорошо	70-89	4
Удовлетворительно	55-69	3
Неудовлетворительно	0-54	2