

Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой, доцент

Г.В. Клиник

« 26 » 09 2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.15 «АУДИТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ»

Специальность

2.23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация:

«Технические средства агропромышленного комплекса»

квалификация (степень) выпускника

инженер

Форма обучения – очная, заочная (ускоренная)

Для набора 2020

Разработала:

Т.П. Брынза, преподаватель

подпись

Тирасполь – 2023

**ПАСПОРТ фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Б1.В.15 «Аудит использования сельскохозяйственной техники»**

1. В результате изучения дисциплины «Аудит использования сельскохозяйственной техники» обучающийся должен:

Знать: основные понятия и определения «анализа» и «аудита» использования с/х техники, уравнение движения агрегата и баланс мощности трактора.

Уметь: комплектовать машинно-тракторный агрегат при известном энергетическом средстве, выбрать трактор для работы с известной с/х машиной. Составить анализ и определить основные показатели использования МТП в конкретном хозяйстве.

Владеть: разработкой потенциальных тяговых характеристик современных тракторов и их анализом, понятием о зональной системе машин

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Совершенствование организации технического и технологического обслуживания МТП, как основа повышения уровня использования тракторного парка Раздел 2. Основные понятия и показатели материального обеспечения производства и использования с/х техники	ОК-4	вопросы (МК-1)
2	Раздел 3. Энергетические и эксплуатационные характеристики тракторов Раздел 4. Эксплуатационные свойства энергетических средств	ПСК-3.14	вопросы (МК-2)
3	Раздел 1. Совершенствование организации технического и технологического обслуживания МТП, как основа повышения уровня использования тракторного парка	ОК-4, ПСК-3.14	Темы рефератов
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
зачет		ПК-2, ПК-3, ПК-7	Вопросы к зачету

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущая аттестация		
1.1	Текущий контроль знаний	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Контрольные вопросы
1.2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё	Фонд тем рефератов
2	Промежуточная аттестация		
2.1	Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплине	Вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Кафедра «Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка»

Контрольные вопросы

по дисциплине «Аудит использования сельскохозяйственной техники»
(текущая аттестация)

Модульный контроль №1

1. Какова организационная структура экономического контроля (контролирующих органов)?
2. Назовите задачи и функции аудита использования сельскохозяйственной техники?
3. Каковы задачи и функции ведомственного государственного контроля?
4. Каковы задачи и функции внутрихозяйственного контроля?
5. Какое место занимает аудит в системе технического контроля?
6. Каковы предпосылки возникновения аудита в мире?
7. Где впервые зародился аудит в современном его понимании?
8. Каковы предпосылки и этапы развития аудита в России?
9. В чем заключается сущность аудита?
10. На каких принципах основывается аудит?
11. Каковы основные цели аудитора при проведении аудита использования сельскохозяйственной техники?
12. По каким причинам возникают ограничения, влияющие на возможность обнаружения аудитором существенных искажений финансовой (бухгалтерской) отчетности?
13. Каковы задачи аудитора в процессе проверки?
14. Какие виды аудита существуют?
15. Назовите виды сопутствующих аудиту услуг.
16. Какие бывают прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью согласно Федерального закона «Об аудиторской деятельности»?
17. На какие виды разделяют прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, по их совместимости с аудитом?
18. На какие виды разделяют прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, по их сущности?
19. Каким требованиям должна отвечать саморегулируемая организация аудиторов?
20. Какие функции выполняет саморегулируемая организация аудиторов?
21. Назовите действующие в настоящее время организации технического и технологического обслуживания МТП?
22. Какие основные понятия и показатели материального обеспечения производства и использования с/х техники?
23. Что понимается энергетическими и эксплуатационными характеристиками тракторов?
24. Назовите эксплуатационные свойства энергетических средств?
25. Каковы цели кодекса этики аудиторов?
26. Совершенствование повышения уровня использования тракторного парка в основе принципов аудита.
27. Какие существуют угрозы этическим принципам аудита?
28. Каковы меры предосторожности, позволяющие устранить угрозы принципам аудита?
29. Что понимается под независимостью аудитора? Укажите основные подходы к независимости и её критерии.

30. Каков порядок разрешения конфликта интересов?
31. В чем заключается суть принципа независимости аудитора?
32. Каковы должны быть действия аудитора в случае нарушения принципа независимости?
33. Что понимается под аудиторским стандартом? Какова основная цель аудиторских стандартов?
34. Как подразделяются аудиторские стандарты по их принадлежности?
35. Каким требованиям должны удовлетворять внутренние стандарты аудита?
36. Какова структура внутреннего стандарта аудиторской организации?
37. Что представляют международные стандарты аудита? Какова их структура?
38. Какие меры по предупреждению коррупции могут принимать коммерческие организации?
39. Какие действия должна предпринять аудиторская организация при рассмотрении соблюдения аудируемым лицом законодательства о противодействии коррупции?

Модульный контроль №2

1. Какова цель составления письма-соглашения об условиях аудиторского задания?
2. Каков порядок составления письма-соглашения об условиях аудиторского задания?
3. В каких случаях необходимо составлять письмо-соглашение об условиях аудиторского задания?
4. Какие сведения рекомендуется включать в письмо-соглашение о проведении аудита?
5. В каких случаях следует пересматривать условия аудиторского задания или напоминать организации о существующих условиях в новом письме соглашения?
6. Что понимается под термином «объем аудита»?
7. Что аудитору необходимо определить для существенных областей аудита?
8. Для чего составляется договор на оказание аудиторских услуг?
9. Каково содержание договора на оказание аудиторских услуг?
10. Какие пункты целесообразно предусмотреть в тексте договора на оказание аудиторских услуг, исходя из практики работы аудиторских фирм?
11. От каких факторов зависит стоимость аудиторских услуг?
12. Какие в настоящее время применяются формы и виды оценки стоимости аудиторских услуг в России?
13. В каких случаях аудитор имеет право вносить изменения в аудиторское задание?
14. Как должен поступить аудитор, в том случае, когда он не в состоянии согласовать изменения условий аудиторского задания, а руководство не разрешает ему продолжать начатое задание на исходных условиях?
15. Назовите основные этапы аудиторской проверки.
16. В каком нормативном акте установлены обязанности аудитора по планированию аудита финансовой отчетности?
17. Какими принципами необходимо руководствоваться аудитору при планировании аудита?
18. Назовите основные этапы планирования аудита.
19. Какие действия должен выполнить аудитор на этапе предварительного планирования?
20. Какие действия должен выполнить аудитор при разработке общей стратегии аудита?
21. Что необходимо принимать во внимание аудитору при разработке общего плана аудита?
22. Что необходимо включить в общий план аудита?
23. Что представляет собой программа аудита?
24. Какие события или условия могут вызвать значительные сомнения аудитора в способности организации непрерывно продолжать свою деятельность?
25. Что понимается под существенностью в аудите?

26. Какие стороны существенности в аудите необходимо принимать во внимание аудитору?
27. Что понимают под уровнем существенности?
28. Что понимают под достоверностью бухгалтерской отчетности во всех существенных отношениях?
29. Какие существуют подходы к определению уровня существенности?
30. Какие приемы выбора базовых показателей для расчета уровня существенности Вам известны?
31. На каком этапе аудита должно быть определено значение уровня существенности?
32. Разрешается ли аудитору пересматривать значение уровня существенности?
33. Что понимается под аудиторским риском?
34. Что включают процедуры оценки рисков?
35. Из каких компонентов состоит аудиторский риск?
36. Что понимается под риском существенных искажений?
37. Что необходимо предпринять аудитору для оценки риска существенного искажения?
38. Что понимается под риском средств контроля?
39. Какие процедуры оценки рисков могут использоваться аудитором для получения аудиторских доказательств в отношении структуры и внедрения соответствующих средств контроля у клиента?
40. В каких случаях риск средств контроля обычно оценивается аудитором как высокий?
41. Что понимается под риском необнаружения? Какие факторы на него влияют?
42. Что понимается под термином «аудиторская выборка»?
43. Что является элементами выборки?
44. Что необходимо определить аудитору при организации любого выборочного исследования?
45. В чем суть выборки, взвешенной по стоимости (монетарной выборки)? Как она осуществляется?
46. В чем отличие нестатистического и статистического выборочного метода?
47. Назовите основные методы статистической выборки в аудите?
48. Что понимается под репрезентативностью выборки? Какие методы могут применяться аудитором для обеспечения репрезентативности выборки?
49. Что понимается под риском выборки и для чего он используется?
50. Какие действия необходимо выполнить аудитору для любой аудиторской выборки?

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами; умеет иллюстрировать теоретические положения курса примерами, самостоятельно придумывает такие примеры, применять теоретические знания к решению практических задач; хорошо владеет современными методами исследования и расчета, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, понимает прикладную направленность дисциплины;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения на практике. С небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов; владеет методами исследования,

устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой; по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Кафедра «Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка»

Темы рефератов

по дисциплине «Аудит использования сельскохозяйственной техники»
(текущая аттестация - подготовка реферата)

1. История возникновения и развития аудита.
2. Крупные ученые и изобретатели в области механизации с.х.
3. Энергосберегающие агрегаты первого направления.
4. Приоритетные направления и принципы развития конструирования энергетических МТА.
5. Перспективные направления механизации двигателей мобильных энергетических средств
6. Блочно-модульный принцип создания с.-х. техники.
7. Принципы конструирования энергетических параметров МТА.
8. Технический аудит
9. Аудит обеспеченности техникой, ведения технической документации, оперативного устранения отказов машин при выполнении работ в поле
10. Специализированное звено по тракторному парку
11. Специализированное звено по сельскохозяйственным машинам.
12. Комплексы машин - база для освоения современных технологий возделывания с.-х. культур.
13. Аудит эффективности и организации полевых механизированных работ и логистики
14. Компьютеризация аудита с.х. техники и технологических процессов.
15. Аудит агротехнического обеспечения технологий сберегающего земледелия.

Критерии оценки:

«ЗАЧТЕНО» - студент владеет знаниями дисциплины в объеме учебной программы, осмысливает и раскрывает тему дисциплины; четко формирует ответы, использует основную литературу и источники информации в объеме, необходимом для полного, грамотного и обоснованного ответа по теме реферата по дисциплине «Аудит использования сельскохозяйственной техники».

«НЕЗАЧТЕНО» - студент не раскрыл тему при обязательном минимуме знаний дисциплины, не представил основные понятия и определения, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах и при доработке реферата.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Кафедра «Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка»

Вопросы к зачёту

по дисциплине «Аудит использования сельскохозяйственной техники»
(промежуточная аттестация - зачёт с оценкой)

1. Основные фонды сельскохозяйственного производства и показатели их эффективности использования
2. Пути совершенствования производственных процессов в растениеводстве. Какие документы составляются по результатам аудиторской проверки?
3. Каков порядок подготовки письменная информация аудитора руководству аудируемого лица?
4. Что понимают под аудиторским заключением? Какие сведения содержит письменная информация аудитора руководству аудируемого лица?
5. Требованиями каких международных стандартов аудита определяются форма, содержание и порядок подготовки аудиторского заключения?
6. Что должен оценить аудитор при подготовке аудиторского заключения с учетом требований применимой концепции подготовки финансовой отчетности?
7. В какой форме может быть выражено мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности?
8. Что отражается в разделе «Важные обстоятельства» аудиторского заключения?
9. Что отражается в разделе «Прочие сведения» в аудиторском заключении?
10. Что понимается под заведомо ложным аудиторским заключением?
11. Анализ использования машинно-тракторных агрегатов. Назовите основные элементы аудиторского заключения.
12. О каких ключевых вопросах в составе аудиторского заключения аудитор обязан проинформировать заказчика? Каков порядок оформления и составления аудиторского заключения?
13. Что понимают под системой внутреннего контроля? Какие элементы включает система внутреннего контроля? Назовите стадии проверки процедур контроля.
14. Что понимают под внутренним аудитом? Цель и основные функции внутреннего аудита.
14. Назовите основные принципы эффективности системы внутреннего аудита. Требования к организации системы внутреннего аудита. Назовите подходы к организации внутреннего аудита.

15. Схемы взаимодействия внутреннего и внешнего аудита.

16. Аудит использования сельскохозяйственной техники.

17. Основные свойства двигателей мобильных энергетических средств.

18. Технический аудит. Методы расчета убытков предприятия из-за недостаточной или неправильной обеспеченности техникой, неправильного ведения технической документации, не оперативного устранения отказов машин при выполнении работ в поле

19. Основные свойства двигателей мобильных энергетических средств.

20. Специализированное звено по тракторному парку и по сельскохозяйственным машинам.

Критерии оценки промежуточного контроля

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, дает полное определение рассматриваемых понятий по программе дисциплины «Аудит использования сельскохозяйственной техники».

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах; умеет ориентироваться в вопросах основ почвоведения и агрохимии, а также научных основ аудита использования сельскохозяйственной техники.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.