

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор
Павлинов И.А.
«25» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
(НЕМ. ЯЗ.)

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

*44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)*

Профили подготовки
«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
очная

2021 ГОД НАБОРА

Рыбница 2024

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (нем.яз.) разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)».

Составитель рабочей программы
доцент, к. филол. н.



Руссу Анна Николаевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

« 3 » 09 2024 г.

протокол № 1

Заведующий кафедрой-разработчиком



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов коммуникативной и социально-культурной компетенции в соответствии с орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка,

Задачи дисциплины: формирование адекватного представления об основных закономерностях и современных тенденциях развития изучаемого языка, выработка умений эффективно и творчески использовать знания, полученные в процессе изучения иностранного языка в непрерывной связи с ознакомлением с культурой изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Практический курс второго иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», по профилю подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)». Она опирается на приобретенные в процессе изучения первого иностранного языка знания, умения и соответствующие компетенции.

Иностранный язык имеет не только обучающую, но и развивающую цель. Занятия помогают тренировать память, расширять кругозор, знакомить с иной культурой. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения первого иностранного языка. Данный курс связан с такими дисциплинами как страноведение и лингвострановедение, зарубежная литература, философия, педагогика, методика обучения иностранному языку, психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ИД-2 ук-1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. ИД-3 ук-1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также на официальных языках ПМР (с использованием	ИД-1 ук-4. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;

	регионального компонента)	методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 ук-4. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД-3 ук-4. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
--	---------------------------	---

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	01 Образование и наука Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПКО-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ИД-1 пко-2 Разрабатывает и создает необходимые методические материалы и документы, необходимые для осуществления образовательной деятельности	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Тип задач профессиональной деятельности: методический				
Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированым на соответствующий уровень квалификации	01 Образование и наука Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПКО-5 Способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ИД-1 пко-5 Готов применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: 9/ 324 (VII- VIII семестры)

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля (Зачет, экзамен)
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
VII	5/180	90	-	-	90	54	Экзамен (36час.)
VIII	4/144	64	-	-	64	44	Экзамен (36час.)
Итого:	9/324	154	-	-	154	98	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
VII семестр						
1	Bei der Partnersuche	26		16		10
2	Die deutschsprachigen Länder. Die deutschen Helden	29		18		11
3	Gute und richtige Ernährung	29		18		11
4	Das Weihnachtsfest	31		20		11
5	Das Mieten in Deutschland	29		18		11
	Экзамен	36				
	Итого	180		90		54
VIII семестр						

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Berlin ist eine Reise wert	54		32		22
7	Schule und Ausbildung	54		32		22
	Экзамен	36				
	Итого	144		64		44
	Всего	324		154		98

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические (семинарские) занятия

№ п/п № темы	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
VII семестр				
1	1	2	Bei der Partnersuche	Учебное пособие
2		2	Kennenlernen	Учебное пособие
3		2	Adjektive vor Nomen.	Учебное пособие
4		2	Mietvertrag	Учебное пособие
5		2	Starke Adjektivdeklinaton	Учебное пособие
6		2	WG-Regeln verstehen	Учебное пособие
7		2	Possessivpronomen	Учебное пособие
8		2	Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ	Учебное пособие
9	2	2	Die deutschsprachigen Länder. Österreich und die Schweiz.	Учебное пособие
10		2	Bern, Wien.	Учебное пособие
11		2	Köln. Sehenswürdigkeiten	Учебное пособие
12		2	Wortfolge in den Nebensätzen	Учебное пособие
13		2	Nebensätze mit weil und dass	Учебное пособие
14		2	Über Erfahrungen in der Fremde sprechen	Учебное пособие
15		2	Reflexivpronomen im Akk. und Dat.	Учебное пособие
16		2	Die deutschen Helden.	Учебное

				пособие
17		2	Präpositionen mit Zeitangaben	Учебное пособие
18	3	2	Ernährung	Учебное пособие
19		2	Speisekarte verstehen.	Учебное пособие
20		2	Nebensätze mit <i>wenn</i>	Учебное пособие
21		2	Vorlieben beim Essen und Trinken	Учебное пособие
22		2	Präteritum von regelmäßigen Verben	Учебное пособие
23		2	Präteritum von unregelmäßigen Verben	Учебное пособие
24		2	Temporale Nebensätze mit <i>als</i> . Präteritum von unregelmäßigen Verben	Учебное пособие
25		2	Präteritum von Modalverben und von gemischten Verben.	Учебное пособие
26		2	Präteritum von gemischten Verben. Gute und richtige Ernährung	Учебное пособие
27	4	2	Feste und Bräuche in Deutschland	Учебное пособие
28		2	Verben mit Dativ und Akkusativergänzungen. Wie verbringen wir die Weihnachtstage	Учебное пособие
29		2	Temporale Nebensätze mit „seitdem“ und „bis“	Учебное пособие
30		2	Gespräch am Schalter.	Учебное пособие
31		2	Bedeutung von Modalverben.	Учебное пособие
32		2	Eine Dankesmail schreiben	Учебное пособие
33		2	Feste	Учебное пособие
34		2	„brauchen + nicht/kein + zu +Infinitiv“	Учебное пособие
35		2	Vorschläge machen, zusagen oder absagen	Учебное пособие
36		2	Kausale Adverbien darum, deshalb, deswegen, daher	Учебное пособие
37	5	2	Das Mieten in Deutschland	Учебное пособие
38		2	Wohnlage beschreiben. Der Diminutiv.	Учебное пособие
39		2	Fragepronomen <i>welcher</i>	Учебное пособие
40		2	Einrichtung beschreiben	Учебное пособие
41		2	Demonstrativpronomen.	Учебное пособие
42		2	Wohnung beschreiben .Indefinitpronomen	Учебное пособие

43		2	Filmbesprechung: Nicos Weg A2 (Folgen 1-24)	Учебное пособие
44		2	Filmbesprechung: Nicos Weg A2 (Folgen 25-45)	Учебное пособие
45		2	Zusammenfassung	Учебное пособие
Итого		90		
VIII семестр				
1	6	2	Berlin ist eine Reise wert.	Учебное пособие
2		2	Texte über Sehenswürdigkeiten verstehen.	Учебное пособие
3		2	Wetterbericht.	Учебное пособие
4		2	Shopping in der Großstadt	Учебное пособие
5		2	Kleidung kaufen	Учебное пособие
6		2	Volksfeste	Учебное пособие
7		2	Reisevorbereitungen	Учебное пособие
8		2	Suche nach Übernachtungsmöglichkeiten	Учебное пособие
9		2	Wortstellung von Ort-und Zeitangaben im Satz.	Учебное пособие
10		2	Indirekte Fragesätze Präpositionen mit Ortsangaben	Учебное пособие
11		2	Schriftliche Wegbeschreibung verstehen	Учебное пособие
12		2	Stadtbesichtigung. Freizeitpläne machen	Учебное пособие
13		2	Mündliche Wegbeschreibung verstehen Ortsangaben	Учебное пособие
14		2	In Wien unterwegs Informationen einholen	Учебное пособие
15		2	Schule und Ausbildung	Учебное пособие
16		2	Konjunktiv II in höflichen Fragen, Wünschen, Empfehlungen	Учебное пособие
17	7	2	Alltag in der Schule	Учебное пособие
18		2	Genitivergänzung	Учебное пособие
19		2	Nomen, Artikel und Pronomen im Genitiv	Учебное пособие
20		2	Adjektive im Genitiv.	Учебное пособие
21		2	Ausbildungsmöglichkeiten	Учебное пособие
22		2	Berufswahl. Relativsätze	Учебное пособие

23		2	Was soll ich werden?	Учебное пособие
24		2	Relativsätze	Учебное пособие
25		2	Könnten Sie mich beraten?	Учебное пособие
26		2	Fragebogen zur Berufsfindung	Учебное пособие
27		2	Zukunftspläne präsentieren	Учебное пособие
28		2	Passiv im Präsens.	Учебное пособие
29		2	Mein Traumberuf Passiv im Präteritum.	Учебное пособие
30		2	Komparativ und Superlativ.	Учебное пособие
31		2	Filmbesprechung: Nicos Weg A2 (Folgen 46-76)	Учебное пособие
32		2	Zusammenfassung	Учебное пособие
Итого		64		
Всего		154		

Лекционные и лабораторные занятия по данной дисциплине не предусматриваются.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
VII семестр			
Раздел 1	1	Работа над тематическими текстами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	5
	2	Подготовка сообщений по теме. Работа с аудио- и видеоматериалами	5
Раздел 2	3	Работа над тематическими текстами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	6
	4	Подготовка сообщений по теме. Работа с аудио- и видеоматериалами	5
Раздел 3	5	Работа над тематическими текстами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	6
	6	Подготовка сообщений по теме. Работа с аудио- и видеоматериалами.	5
Раздел 4	7	Работа над тематическими текстами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	6
	8	Подготовка сообщений по теме. Работа с аудио- и видеоматериалами.	5
Раздел 5	9	Работа над тематическими текстами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	6
	10	Подготовка сообщений по теме. Работа с аудио- и видеоматериалами.	5
Итого			54
VIII семестр			
Раздел 6	7	Работа над тематическими текстами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	12
	8	Подготовка сообщений по теме. Работа с аудио- и видеоматериалами	10

Раздел 7	9	Работа над тематическими текстами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	12
	10	Подготовка сообщений по теме и презентации. Работа с аудио- и видеоматериалами	10
Итого			44
Всего			98

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	DaF-Kompakt neu A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kursbuch. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen,	Sander, I., Braun, B., Doubek, M., Vitale, R	2018		+	Методический кабинет
2	DaF-Kompakt neu A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Übungsbuch. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen,	Sander, I., Braun, B., Doubek, M., Vitale, R	2018		+	Методический кабинет
3	DaF-Kompakt neu A1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	Sander, I., Braun, B., Doubek, M., Vitale, R	2018		+	Методический кабинет
4	DaF-Kompakt A2. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen,	Sander, I., Braun, B., Doubek, M., Vitale, R	2018		+	Методический кабинет
	Дополнительная литература					
1	Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1 -	Buscha A., Szita Sz.	2011		+	Методический кабинет

	A2. –Leipzig: Schubert -Verlag,					
2	Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1 - B2. –Leipzig: Schubert -Verlag,	Buscha A., Szita Sz.	2011		+	Методический кабинет
3	Практическая грамматика (немецкий язык)	Паремская Д.А.	2003	1	+	Методический кабинет
Итого по дисциплине		0% печатных изданий ; 100% электронных				

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Образовательный портал «Электронный университет ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
<http://moodle.spsu.ru/>
2. Deutsch lernen mit der DW // <https://www.youtube.com/user/dwlearnrgerman>
3. Easy German // <https://www.youtube.com/channel/UCbxb2fqe9oNngglAoYqsYOtQ>
4. Mediathek zum Kurs Daf Kompakt //
https://www.klett-sprachen.de/daf-kompakt-neu/r-1/474#reiter=mediathek&dl_niveau_str=A1&dl_kategorie=108
5. Nicos Weg A2
https://www.youtube.com/playlist?list=PLs7zUO7VPyJ7YxTq_g2Rcl3Jthd5bpTdY
6. <http://dwds.de/>
7. <http://www.de-online.ru>
8. <http://www.duden.de/>
9. <http://www.dw.de>
10. <https://www.goethe.de>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Мультимедийный кабинет с доступом к сети Интернет, проектор, компьютер, телевизор, DVD- проигрыватель. На образовательном портале университета размещены электронные материалы по дисциплине. Базовый учебно-методический комплекс по дисциплине включает мультимедийный пакет с аудиоматериалами.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 6.44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)».

Основная задача практического курса второго иностранного (немецкого) языка заключается в развитии умений и навыков устной и письменной речи в пределах изученных лексико-грамматических структур, расширении лексического запаса, в дальнейшем развитии навыков чтения и аудирования. Одновременно ставится задача увеличить словарный запас студентов в области тематической лексики, углубить знания, связанные с особенностями словоупотребления в синтаксическом и стилистическом аспектах, совершенствовать навыки владения как монологической, так и диалогической формами высказывания.

Для успешного усвоения данного курса необходимо владеть лексическим материалом курса, уметь строить монологические и диалогические высказывания в рамках пройденных тем, писать короткие сообщения и записки, понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе и на слух, а также владеть грамматическими нормами немецкого языка. Развитие и совершенствование навыков речевой деятельности студентов должны осуществляться при широком использовании аудио- и видеоматериалов.

Основными формами работы являются беседы, диалоги и монологи, выступления студентов с сообщениями и докладами, устные упражнения по автоматизации речевых навыков, прослушивание аудиозаписей и просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением и выполнением тестовых заданий на понимание содержания. Последовательно тренируются и навыки письменной речи: написание писем, коротких сообщений, приглашений и отказов, объявлений, заполнение формуляров и т.д.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 4 _____ группа _РФ21ДР62ИА1 семестр _____ 7-8 _____

Преподаватель - лектор _____

Преподаватели, ведущие практические занятия _____ Руссу А.Н. _____

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступе нь образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Практический курс второго иностранного языка	бакалавриат	Б	9		
Смежные дисциплины по учебному плану (<i>перечислить</i>):					
Практика устной и письменной речи, практическая грамматика, практическая фонетика					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторна я или внеауди- торная	Минимал ьное количество о баллов	Максималь ное количество баллов	
Ведение беседы	Устный опрос	аудиторная			
Итого:					
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторна я или внеауди- торная	Минимал ьное количество о баллов	Максималь ное количество баллов	
7 семестр					
Контрольная работа №1	Письменна я работа	аудиторная	5	10	
Контрольная работа №2	Письменна я работа	аудиторная	5	10	
Контрольная работа №3	Письменна я работа	аудиторная	5	10	
Итого:			15	30	
8 семестр					
Контрольная работа №4	Письменна	аудиторная	5	10	

	я работа			
Контрольная работа №5	Письменная работа	аудиторная	5	10
Итого:			10	20
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
7 семестр				
Выполнение интерактивных текстов к фильму	тест	внеаудиторная	10	20
Тестирование в интерактивной медиатеке курса	тест	внеаудиторная	5	10
Итого:			15	30
8 семестр				
Выполнение интерактивных текстов к фильму	тест	внеаудиторная	10	20
Тестирование в интерактивной медиатеке курса	тест	внеаудиторная	5	10
Итого:			15	30
Итого максимум за 7 семестр:			30	60
Итого максимум за 8 семестр:			30	60
Итого максимум за весь курс			60	120

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации:

- 1) за седьмой семестр 15 баллов
- 2) за восьмой семестр 10 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,
- обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ,
- ведение словаря,
- конспект грамматических тем,
- выполнение электронных тестов.