

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

_____/_____

подпись

Егорова В.Г.

протокол № 1 «03» 09 2024 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Аналитическое чтение (англ.яз.)»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал:

Доцент кафедры ГЯиМП



Соловьянова Евгения Викторовна

Рыбница, 2024

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Аналитическое чтение (англ.яз.)»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (7, 8 семестр):

Шифр компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также на официальных языках ПМР (с использованием регионального компонента)
ПКО-5	Способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение двух семестров по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
УК-4	ИД-1 ук-4. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 ук-4. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД-3 ук-4. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
ПКО-5	ИД-1 пко-5 Готов применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Раздел 1.	УК-4, ПКО-5	задания для самоподготовки, практические задания, тесты
2	Раздел 2.	УК-4, ПКО-5	задания для самоподготовки, практические задания, тесты
3	Раздел 3.	УК-4, ПКО-5	задания для самоподготовки, практические задания, тесты
4	Раздел 4.	УК-4, ПКО-5	задания для самоподготовки, практические задания, тесты
5	Раздел 5.	УК-4, ПКО-5	задания для самоподготовки, практические задания, тесты
6	Раздел 6.	УК-4, ПКО-5	задания для самоподготовки, практические задания, тесты
Промежуточная аттестация			
1 – 3		УК-4, ПКО-5	комплексный анализ текста
Итоговая аттестация			
1 – 6		УК-4, ПКО-5	вопросы к зачету

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

В конце каждого занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – упражнения для самостоятельного выполнения. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого задания студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не выполнившим учебный план по дисциплине в полном объеме, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (7 семестр – зачет).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения определенных разделов дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в седьмом семестре по графику учебного процесса.

В. Итоговая аттестация (8 семестр – зачет с оценкой).

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой в восьмом семестре по графику учебного процесса.

Зачетное мероприятие проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется по результатам ответа на зачете. Проверка ответов и объявление результатов производится в день проведения зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие итоговую аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов (85-100);

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов (70-84);

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов (60-69);

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов (0).

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждое пропущенное занятие без уважительной причины. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

**Задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Аналитическое чтение (англ.яз.)»
для студентов IV курса
направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
профиль «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»
VII/VIII семестр**

Read the text "Doctor in the House" by R. Gordon and consider its following aspects.

1. What is the general slant of the story?
2. What imagery is employed by the writer in describing the student's anticipating the examinations?
3. By commenting on six cases of simile chosen from the text explain and bring out the effectiveness of this stylistic device in the description of the examinations.
4. Explain and discuss the effectiveness of the allusion "judgement day" for conveying the students' fear of the examinations.
5. How does the author describe the difference between the psychological types of students at the examinations? What makes the description convincing?
6. Show how the writer conveys a sense of futility and despair in the description of the aftereffect of the examination on the students. Bring out the effectiveness of the sustained metaphor in creating the sense of futility Richard had after the examinations.
7. In what way is the atmosphere of growing suspense created? Show its function in conveying the sense of anticipation and excitement which is generated towards the end of the extract.
8. What contrast in mood and atmosphere do you detect between the whole text and the last paragraph?
9. By referring to four examples from the text, comment on the writer's sense of humour.
10. What impressions of Gordon's character do you derive from this passage?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100%.
- оценка «хорошо» если выполнено 75-80%.
- оценка «удовлетворительно» если выполнено 60-75%.
- оценка «неудовлетворительно» меньше 60%.

**Задания для проведения текущего и итогового контроля
по дисциплине «Аналитическое чтение (англ.яз.)»
для студентов IV курса
направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
профиль «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»
VII/VIII семестр**

Write the linguo-stylistic analysis of the text according to the following scheme.

1. Speak about the author, his educational and social background, individual style of writing.
2. Connect the facts from the author's biography with the text you analyze.
3. What is the text under analysis about? Summarize in 1-2 sentences its contents.
4. In whose voice is the story presented? Define the focus of narration.
5. State the theme of the story, its general idea. Comment upon the title of the text.
6. Is the plot of great importance or it is just the means of expressing the main idea? Define, if it is possible, the setting, complication, climax and denouement of the extract.
7. Define the type/types of discourse (narration, description, characters' dialogue, author's digression, Interior monologue) in the text.
8. Determine and comment upon special compositional means, expressive and stylistic devices used by the author to draw the main images, to convey the general idea and to reveal the theme.
9. Define the concrete problems touched upon in the text and speak of the author's messages.
10. Express your opinion concerning the text, the main characters, the author's individual style of writing.
11. Arrange all the above mentioned points in logical order.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100%.
- оценка «хорошо» если выполнено 75-80%.
- оценка «удовлетворительно» если выполнено 60-75%.
- оценка «неудовлетворительно» меньше 60%.