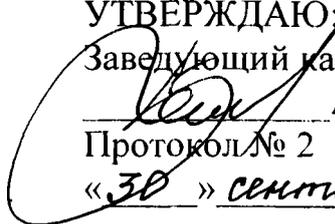


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

 А.А. Якубовская

Протокол № 2

«30» сентября 2022 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **ФТД.В.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление

**4.35.03.05 «Садоводство»**

Профиль

**«Декоративное садоводство»**

Квалификация

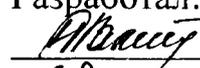
**«бакалавр»**

Форма обучения

**заочная**

ГОД НАБОРА 2021

Разработал: ст. препод.

 Кукурузян О.В.

«28» сентября 2022 г.

г. Тирасполь -2022

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Латинский язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Коммуника-ция	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		ИД-2 ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-4 ук-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5 ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b> Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины.		
<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b> Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины.		
<b>Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b> Не предусмотрены ОПОП.		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

<b>1</b>	Раздел 1, 2 Введение в предмет. Морфология.	УК-4	Самостоятельная работа № 1
<b>2</b>	Раздел 3 Словообразование.	УК-4	Контрольная работа № 1
<b>3</b>	Раздел 4 Терминообразование.	УК-4	Терминологический минимум
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		<b>УК-4</b>	<b>Зачёт</b>

Государственное образовательное учреждение  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра иностранных языков**

**Комплект заданий для самостоятельной работы № 1**  
 По дисциплине: «Латинский язык»

Запишите русскими буквами следующие слова и проставьте ударение:

**Вариант 1**

myrtillus	caelum	Sequana	separatiōnis
circumflēxa	audacia	Aeschines	adductor
cingebantur	caelicola	Tyrrhēnus	pulchritūdo
Carthaginienses	aedificatōre	mesexinium	

**Вариант 2**

deciduus	testificatiōne	quadricep	xerophyton
cingebantur	crispescens	mydriāsis	Demosthenes
esculentum	Sibyllīnus	assuefacere	unguinālis
nequitia	scytinum	coeptum	

**Вариант 3**

vestibulum	officīna	sesquialter	bicipitis
traiecisce	languidus	oboedientia	aequālis
Thermopylae	hexōsa	combustio	achenium
sciscitatio	constituens	Xenophon	

**Вариант 4**

tribunisque	scelestus	mesentericus	plerumque
terminatiōnes	pyricarpus	latitūdo	chironymum
succēdo	quadriceps	iussise	Aconitum
scholasticus	diastēma	entomogenus	

**Вариант 5**

suspensiōne	Stymphālis	achenium	beātus
sejungere	occiōnem	laetitia	ardesco
quinque	septingentae	phoranthium	Atheniensis
perniciōsus	aestimatio	Dracaena	

**Критерии оценки:**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры КОС</b>	<b>Баллы</b>
1	Глубина и полнота знания теоретических основ курса	2
2	Уровень практических навыков работы с освоенным материалом	2
3	Рациональное распределение времени для выполнения заданий	1
<b>Итоговое количество баллов</b>		<b>5</b>

Составитель  Кукурузян О.В.  
(подпись)

«30» сентября 2022 г.

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для контрольной работы

По дисциплине: «Латинский язык»

Вариант 1

1. Переведите следующие словосочетания на латинский язык. Поставьте их в форме G.S. Подчеркните название вида:

ягода черники, одуванчик острый, кривой рог, песчаный склон, красный цветок, речной комар, круглый орех;

**2. Переведите на латинский язык, укажите словарную форму всех слов.**

1. Листья с более длинными черешками. 2. Новые виды животных. 3. Раствор адреналина гидрохлорида. 4. Жидкий оксид ртути. 5. Среди хищных птиц. 6. Ягоды красного барбариса. 7. Нежный эпидермис.

Вариант 2

1. Переведите следующие словосочетания на латинский язык. Поставьте их в форме G.S. Подчеркните название вида:

лист шалфея, сосна лесная, твёрдая кость, незрелый плод, весенний сорт, медиальный край, растущий зуб;

**2. Переведите на латинский язык, укажите словарную форму всех слов.**

1. Корни валерианы лекарственной. 2. Половое воспроизведение клеток. 3. Листья подорожника большого. 4. Папаверина гидрохлорид. 5. Цветы фиалки трехцветной. 6. Нитрит натрия и оксид магния.

Критерии оценки:

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Глубина и полнота знания теоретических основ курса	1
2	Уровень практических навыков работы с освоенным материалом	1
3	Умение работать со словарём	1
4	Умение переводить на латинский язык	1
5	Рациональное распределение времени для выполнения заданий	1
<b>Итоговое количество баллов</b>		<b>5</b>

Составитель  Кукурузян О.В.  
(подпись)

«30» сентября 2022 г

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Филологический факультет**  
**Кафедра иностранных языков**

**Фонд терминологического минимума**  
По дисциплине: «Латинский язык»

**Лексический минимум 1**

planta, ae f - растение	semen, inis n - семя	cortex, icis m - кора
stigma, atis n - рыльце	bacca, ae f - ягода	gemma, ae f - почка
herba, ae f - трава	fructus, us m - плод	folium, i n - лист
flos, floris m - цветок	species, ei f - сбор	nux, nucis f - орех
rhizoma, atis n - корневище	radix, icis f - корень	

**Лексический минимум 2**

Valeriana, ae, f - валериана	Belladonna, ae, f - красавка	Chamomilla, ae, f - ромашка
Althaea, ae, f - алтей	Frangula, ae, f - крушина	Mentha, ae, f - мята
Ephedra, ae, f - хвойник, эфедра	Hippochaë, es, f - облепиха	Kalanchoë, es, f - каланхоэ
Aloë, es, f - алоэ	Rheum, i, n - ревень	Ricinus, i, m - клещевина
Calendula, ae, f - ноготки, календула	Helianthus, i, m - подсолнечник	Hypericum, i, n - зверобой
Chelidonium, i, n - чистотел	Crataegus, i, f - боярышник	Millefolium, i, n - тысячелистник
Eucalyptus, i, f - эвкалипт	Juniperus, i, f - можжевельник	Amygdalus, i f amara - миндаль горький
Serpyllum, i, n - чабрец	Schizandra, ae, f - лимонник	Papaver, eris n somniferum - мак снотворный

**Лексический минимум 3**

Важнейшие латинские приставки	Значение	Важнейшие греческие приставки	Значение
ab-	от-, удаление	a-, an-	не-, без-, отрицание
ad-	при-, приближение	anti-	против-

<b>ex, ex-</b>	из-, вы-, движение из чего-либо	<b>dys-</b>	расстройство, затруднение
<b>extra-</b>	вне-, сверх	<b>endo-</b>	внутри-
<b>in-</b>	движение внутрь	<b>ecto-</b>	вне, снаружи
<b>infra-</b>	под-	<b>epi-</b>	над-
<b>inter-</b>	меж-, между	<b>peri-</b>	вокруг, около
<b>intra-</b>	внутри-	<b>hyper-</b>	над-, сверх- а) превышение нормы б) нахождение выше чего-либо
<b>sub-</b>	а) под- б) уменьшение	<b>hypo-</b>	под-, низ-, ниже а) недостаток до нормы б) нахождение ниже чего-либо
<b>supra-</b> <b>super-</b>	а) над- б) увеличение		
<b>in-</b>	не-, без-		

Выписать в рабочую тетрадь словарную форму (10-15 слов):

- существительных I склонения (**Лексический минимум 4**);
- существительных II склонения (**Лексический минимум 5**);
- существительных III склонения (**Лексический минимум 6**);
- существительных IV склонения (**Лексический минимум 7**);
- существительных V склонения (**Лексический минимум 8**);
- прилагательных первой группы (**Лексический минимум 9**);
- прилагательных второй группы (**Лексический минимум 10**);
- глаголы

### Критерии оценки:

**Терминологический минимум** считается освоенным, если обучающийся сдал наизусть 8 блоков из 10.

Составитель  Кукурузян О.В.  
(подпись)

«30» сентября 2022 г.

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков

Образец заданий для зачёта  
По дисциплине: «Латинский язык»

**Задание 1.** Запишите транскрипцию и проставьте ударение в следующих словах: Glycyrrhīza, aliquis, saccharo, pyramidātum, chinensis, cellulae, caeruleum, lingula, Hyæna, nuntiet, idōneus, Thisanūra, Equisētum, eucyclicus, apophysis.

**Задание 2.** а) Образуйте названия семейств и переведите их на русский язык: Ranunculus, im лютик, Musca, aef муха, Onopordon, onisn чертополох, Accipiter, tris m ястреб.

б) Переведите на латинский язык следующие словосочетания:  
мелкоплодная клюква, червеобразные личинки, метаморфоз листьев, мышцы спины.

**Задание 3.** а) Проанализируйте состав следующих терминов и определите их значение:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. hydrophorus  | 3. monospermus |
| 2. lepidopterus | 4. macropodia  |

б) Добавьте недостающий ТЭ:

1. coleo... - жесткокрылый;
2. ...andrus - голотычинковый;
3. ...biosis - обратимый процесс физиологического отмирания тканей в результате нарушения обмена веществ;
4. ...glossus - с коротким язычком;
5. di...ismus - наличие в составе одной систематической группы (популяции, вида) двух хорошо отличимых по какому-либо признаку форм;
6. ...ologia - раздел биологии, изучающий структуру и функции клеточного ядра;
7. ...othrophī - микроорганизмы и растения, обитающие на обедненной питательными веществами среде;
8. ...otropismus - ростовые изгибы органов растений под влиянием одностороннего освещения;
9. cyto... - процесс ферментативного переваривания содержимого клетки.

**Критерии оценки:**

Зачёт считается сданным, если обучающийся выполнит 50% заданий без ошибок.

Составитель  Кукурузян О.В.  
(подпись)

«30» сентября 2022 г.