

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра ботаники и экологии

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета

А.В. Димогло

(подпись) (Ф.И.О.)

« 22 »

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

доцент С.И. Филипенко

(подпись) (Ф.И.О.)

« 7 »

09

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.14 Ботаника

на 2022/2023 учебный год

Направление

4.35.03.05 Садоводство

Профиль

Декоративное садоводство

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины **Ботаника** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **4.35.03.05 Садоводство** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Декоративное садоводство**.

Составители рабочей программы

Зав. кафедрой ботаники и экологии,
профессор, доктор с-х. наук

 Хлебников В.Ф.

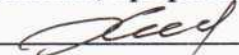
ст. преподаватель кафедры ботаники и экологии

 Смурова Н.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
ботаники и экологии

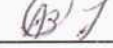
«01» сентября 2022г. протокол № 1

Зав. кафедрой ботаники и экологии, профессор

«01» 09 2022г.  Хлебников В.Ф.

Зав. выпускающей кафедрой,

доцент

«22» 09 2022г.  О.В. Антюхова

дата

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины ботаника являются

- получение студентами знаний в части строения, разнообразия, эволюции и закономерностей существования растений;
- формирование у студентов знаний по анатомии, морфологии и систематике растений, обучение методам фиксирования растительного материала, приобретение навыков работы с микроскопом и гербарием.

Задачами освоения дисциплины ботаника являются приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия обоснованных решений в области рационального использования и охраны растений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 «Ботаника» относится к Блоку 1. обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 4.35.03.04 Агрономия, профиль подготовки «Защита растений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ПК-3. Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-1 ПК-3 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-2 ПК-3 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-3 ПК-3 Распознает по морфологическим признакам роды и виды основных садовых культур

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) ботаника

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем- кость,з.е. /часы	Количество часов			Форма контроля
		В том числе		Итого	
		Аудиторных			

		Всего	(Л)	Р ких	(ПЗ) ных	занятий (ЛЗ)	
3	3/108	14	6	-	8	94	
4	1/36	27	-	-	2	25	Экзамен (9 ч)
Итого:	4/144	41	6	-	10	119	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Анатомия и морфология растений	104	2	-	8	94
2	Систематика растений	28	2		1	25
3	Фитоценология	3	2		1	-
	Подготовка и сдача экзамена	9				
Итого:		144	6		10	119

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции 3 семестр

№ п/ п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Анатомия и морфология растений				
1	1	1	Корень. Основные функции корня. Топографические зоны. Корневой чехлик, корневые волоски. Внутреннее строение корня. Особенности формирования и расположения первичных проводящих тканей. Побег и побеговые системы. Строение почки как зачатка побега. Типы почек. Верхушечный и вставочный рост побега.	Презентация
2	1	1	Лист и его основные функции. Листорасположение. Строение листа. Строение и функции околоцветника. Морфология соцветий. Способы размножения растений: вегетативное, бесполое, половое. Классификация плодов по строению	Презентация

			околоплодника. Сухие и сочные плоды.	
Итого по разделу часов:		2		
Систематика растений				
3	2	1	Систематика царства грибы <i>Fungi</i> , <i>Mycota</i> ; царства растений <i>Plantae</i> . Таксономические группы.	Презентация
4	2	1	Сравнительная характеристика классов однодольных и двудольных цветковых растений. Семейство Лилейные, злаки. Семейство лютиковые, розовые, бобовые, пасленовые, сложноцветные.	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
Фитоценология				
5	3	1	Фитоценоз: понятие и свойства. Фитоценоз как центральный компонент биологических систем. Полимодельная концепция фитоценоза.	Презентация
6	3	1	Динамика и устойчивость фитоценозов Динамика фитоценозов. Флуктуации фитоценозов Сукцессии фитоценозов Устойчивость фитоценозов.	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		6		

Лабораторные занятия 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Анатомия и морфология растений				
1	1	1	Меристематические ткани Материалы: корешки лука, пшеницы, точка роста элодеи.	Презентация

2	1	1	Вторичные покровные ткани. Материалы: одно-, двулетние стебли бузины, клубни картофеля. Коллекция корок.	-//-
3	1	1	Корень. Основные функции корня. Первичное строение корня.	-//-
4	1	1	Прорастание семян однодольных и двудольных растений	-//-
Итого по разделу часов:		4		
Систематика растений				
5	2	1	Ranunculales. Ranunculaceae. Papaverales. Papaveraceae.	У3, У4
6	2	1	Rosales. Rosaceae. Fabales. Fabaceae.	У3, У4
7	2	1	Solanales. Solanaceae. Boraginales. Boraginaceae.	У3, У4
8	2	1	Asterales. Asteraceae.	У3, У4
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		8		

Лабораторные занятия 4 семестр

№ п/ п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Анатомия и морфология растений				
9	1	1	Побег и побеговые системы. Строение почки как зачатка побега. Типы почек. Верхушечный и вставочный рост побега. Анатомическое строение стеблей однодольных растений. Анатомическое строение стеблей двудольных растений.	Презентация
Итого по разделу часов:		1		
Систематика растений				
10	2	1	Liliopsida. Poales. Poaceae. Liliales. Liliaceae.	У3, У4
Итого по разделу часов:		1		
ИТОГО:		2		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Анатомия и морфология растений			
1	1	Выход растений на сушу. Особенности жизни растений в наземных условиях. Теломная теория. Возникновение органов: корней, стебля, листьев. Ткани растительных организмов. Общая характеристика и классификация тканей. Классификация плодов по строению околоплодника. Сухие и сочные плоды. Строение плодов и семян растительных организмов. Вторичное утолщение корня. Особенности строения корнеплодов. Строение корневой системы в зависимости от условий среды и видовых особенностей растения. Дополнительные функции и метаморфозы корней. Морфология цветка. Морфология андроеца и пыльца. Морфология гинецея и семязачатка.	94
Итого по разделу часов			94
Систематика растений			
2	2	Лишайники – симбиотические организмы. Водоросли. Классификация водорослей. Циклы развития представителей Сосновых. Значение. Голосеменные. Классификация и представители. Отдел голосеменные. Отдел покрытосеменные. Класс двудольные. Класс однодольные. Общая характеристика классов. Отличие растений класса двудольных от класса однодольных. Классификация. Представители. Значение. Класс двудольные. Подкласс Дилленииды. Подкласс Ранункулиды. Подкласс Магнолииды (растения суши) Подкласс Гаммелииды. Подкласс Ламииды Подкласс Кариофилиды. Подкласс Розиды (розовые). Подкласс Розиды (бобовые). Подкласс Астериды. Подкласс Магнолииды (водные). Класс однодольные. Подкласс Лилииды. Жизненные формы растений.	25

		Экогеографические зоны. (ИДЛ).	
Итого по разделу часов			25
Подготовка и сдача экзамена			9
ИТОГО:			119

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпл.	Электр. версия	Место размещения электр. версии
Основная литература						
1.	Ботаника. Учебник	Коровкин О.А.	2016	-	есть	рунет
2.	Ботаника. Учебник	Андреева И.И., Родман Л.С.	2002	8	есть	https://yadi.sk/i/DYPjMHDF-F-T3vw
3.	Цветковые растения: практикум	Хлебников В.Ф., Смурова Нат. В.	2017	20	есть	Кафедра ботаники и экологии
Дополнительная литература						
1	Природная флора Приднестровья	Хлебников В.Ф., Онуфриенко Н.Е., Смурова Н.В и др.	2020	10	есть	Каф. ботаники и экологии
2	Определитель высших растений Молдавской СССР	Гейдеман Т.С.	1982	30	есть	https://bookree.org/reader?file=551382
3	Жизнь растений: в 6 т.	Чл.кор. АН СССР А.А. Федорова	1974- 1982	4	есть	http://plantlife.ru/rasteniya/index.shtml
4	Словарь ботанических терминов (online)	Под общей ред. Дудки И.А.	1984	2	есть	https://rus-botanic-terms.slovaronline.com/
5	Красная книга	Коллектив	2020	2	есть	рунет

	Приднестровья	авторов				
6	Тесты по морфологии и систематики растений	Хлебников В.Ф., Храполович В.М. Смурова Нат. В.	2016	10	есть	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=17159&filter=1
7	Ботаника. Конспект лекций	Павлова М.Е.	2013	-	есть	рунет
Итого по дисциплине: 10 печатных изданий 70 % электронных 100 %						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран. <https://www.plantarium.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Рекомендуемый режим освоения дисциплины – по материалам каждой прослушанной лекции ознакомиться с соответствующими разделами основной литературы. По завершении лекционного курса выбрать тему реферата, для подготовки которого использовать дополнительную литературу. Реферат следует структурировать (введение, формулировка цели работы, основная часть, выводы или заключение, список использованной литературы).

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля): ресурсный центр, оснащенные мультимедийным проектором, мультимедийной доской

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В конце каждого раздела студент подготавливает реферат по теме.

Технологическая карта

Курс 2, группа АТ21ВР62ДС, семестр 2

Преподаватель – лектор Смурова Н.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Смурова Н.В.

Кафедра ботаники и экологии

Балльно-рейтинговая система не используется.