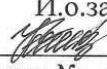


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зав. кафедры-разработчика,
 И.В. Кропивьянская
Протокол № 4 « 26 » 09 2024 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

Б1.В.17 «Прогноз развития вредителей и болезней»

Направление подготовки
4.35.03.04 «Агрономия»
профиль «Защита растений»

Форма обучения
очная и заочная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал: доц. каф. СЗРиЭ
 В.В.Власов
« 26 » 09 2024 г.

Тирасполь, 2024

**1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Б1.В.17 «Прогноз развития вредителей и болезней»**

В результате изучения дисциплины «Прогноз развития вредителей и болезней» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-6. Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-1 ПК-6 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Прогноз развития вредителей	ПК-6	Контрольная работа №1
2	Прогноз развития болезней		Контрольная работа №2 и 3
Промежуточная аттестация			
Зачет с оценкой		ПК -6-	Вопросы к зачету с оценкой (тесты)

Вопросы к модульному контролю №1

1. Введение в предмет. Классификация видов прогнозов.
2. Понятие об экологическом мониторинге;
3. Основные положения современной теории долгосрочных прогнозов, многолетних прогнозов, теории сигнализации;
4. Предикторы прогноза и сигнализации
5. Определение содержания требуемой информации и организация ее сбора. Метеорологическая информация;
6. Агротехническая информация.
7. Информация, характеризующая сложившуюся фазу динамики популяций;
8. Оценка фенологии вредных видов и защищаемых растений: сбор фенологических данных о вредных организмах;
9. Сбор фенологических данных о повреждаемых растениях; выявление паразитов, хищников и болезней среди вредителей
10. Классификация типов динамики популяций вредителей и динамики распространения болезней.
11. Учет вредителей, обитающих в почве, передвигающихся по поверхности почвы
12. Учет вредителей, обитающих на растениях, живущих внутри растений.
13. Учет вредителей с помощью сачка, мышевидных грызунов
14. Первичная обработка результатов
15. Учет эффективности защитных мероприятий
16. Оценка комплексного влияния вредных организмов на формирование урожая.

Вопросы к модульному контролю №2

1. Модели разработки прогноза головни хлебных злаков
2. Модели разработки прогноза корневых гнилей хлебных злаков
3. Модели разработки прогноза ржавчины хлебных злаков
4. Модели разработки прогноза фитофтороза картофеля
5. Модели разработки прогноза парши яблони
6. Модели разработки прогноза милдью и оидиума винограда
7. Выявление распространения болезней
8. Учет интенсивности (степени) пораженности растений
9. Расчет развития болезней
10. Особенности учета вредоносных болезней
11. Учет вредоносности болезней и определение толерантности растений.
12. Методика составления фенограмм.
13. Методика составления климограмм.
14. Методика составления прогноза методом суммы эффективных температур

Контрольные вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Введение в предмет. Классификация видов прогнозов. Понятие об экологическом мониторинге;
2. Основные положения современной теории долгосрочных прогнозов, многолетних прогнозов, теории сигнализации;
3. Предикторы прогноза и сигнализации
4. Определение содержания требуемой информации и организация ее сбора. Метеорологическая информация;
5. Агротехническая информация. Информация, характеризующая сложившуюся фазу динамики популяций;
6. Оценка фенологии вредных видов и защищаемых растений: сбор фенологических данных о вредных организмах; сбор фенологических данных о повреждаемых растениях; выявление паразитов, хищников и болезней среди вредителей

7. Классификация типов динамики популяций вредителей и динамики распространения болезней.
8. Учет вредителей, обитающих в почве, передвигающихся по поверхности почвы
9. Учет вредителей, обитающих на растениях, живущих внутри растений.
10. Учет вредителей с помощью сачка, мышевидных грызунов
11. Первичная обработка результатов
12. Учет эффективности защитных мероприятий
13. Оценка комплексного влияния вредных организмов на формирование урожая.
14. Модели разработки прогноза головни хлебных злаков
15. Модели разработки прогноза корневых гнилей хлебных злаков
16. Модели разработки прогноза ржавчины хлебных злаков
17. Модели разработки прогноза фитофтороза картофеля
18. Модели разработки прогноза парши яблони
19. Модели разработки прогноза милдью и оидиума винограда
20. Выявление распространения болезней
21. Учет интенсивности (степени) пораженности растений
22. Расчет развития болезней
23. Особенности учета вредоносных болезней
24. Учет вредоносности болезней и определение толерантности растений.
25. Методика составления фенограмм.
26. Методика составления климограмм.
27. Методика составления прогноза методом суммы эффективных температур

ТЕСТ для контрольного тестирования

1. Прогноз развития вредных организмов, разрабатываемый научными учреждениями на срок не менее 5 лет называется:
 - а) долгосрочным
 - б) краткосрочным
 - в) многолетним
 - г) среднесрочным
2. Прогноз развития вредных организмов, разрабатываемый на один год (сезон) называется:
 - а) долгосрочным
 - б) краткосрочным
 - в) многолетним
 - г) среднесрочным
3. Прогноз развития вредных организмов, разрабатываемый на срок от нескольких дней до месяца называется:
 - а) долгосрочным
 - б) краткосрочным
 - в) многолетним
 - г) среднесрочным
4. Прогноз, определяющий дату наступления фенологических явлений - этапов онтогенеза у вредных организмов и растений-хозяев называется:
 - а) прогнозом вредоносности
 - б) фенологическим прогнозом
 - в) краткосрочным прогнозом
 - г) прогнозом фактического вреда
5. При одинаковой численности больший вред растениям нанесут личинки:
 - а) младших возрастов
 - б) старших возрастов
 - в) не имеет значения
 - г) в стадии диапаузы

б) Расчет фенологии пойкилотермных форм целесообразно проводить по показателям:

- а) относительной влажности воздуха
- б) количества выпавших садков
- в) числа солнечных дней за период
- г) показателей температуры

7. Главной предпосылкой прогноза вредоносности фитофага служит:

- а) сопоставление фенологии вредного вида и фенологии растения
- б) температурные показатели и накопление тепловых воздействий
- в) влажность воздуха в данном и в предшествующих сезонах
- г) определение экономической целесообразности обработок

8. При запаздывании фенологии вредных видов и благоприятной для развития растений погоде устанавливают экономический порог вредоносности:

- а) по нижней границе
- б) по среднему значению
- в) по верхней границе
- г) он определяется министерством

9. Поля, подлежащие обработке в случае с их высокой заселенностью энтомофагами или развитием эпизоотии среди вредителей

- а) обрабатываются повышенными дозами препаратов
- б) обрабатываются обычными дозами препаратов
- в) обрабатываются значительно пониженными дозами препаратов
- г) могут не обрабатываться

10. Показатели состояния факторов среды, определяющие динамику популяции фитофага и её вредоносность называются:

- а) корректорами прогноза
- б) сигнализаторами прогноза
- в) предикторами прогноза
- г) редакторами прогноза

11. Отношение суммы осадков за период к сумме суточных температур за этот же период называется:

- а) гидротермический коэффициент
- б) агротехнический коэффициент
- в) сумма эффективных температур
- г) сезонный коэффициент

12. Пространственную структуру популяций вредного объекта выявляют в:

- а) любой период
- б) для каждого вида этот период свой
- в) определяется министерством
- г) по завершении сезона вегетации

13. На полевых культурах метод кошения сачком применяют для учёта:

- а) медведки
- б) фитофторы
- в) мыши-полёвки
- г) жука-кузьки

14. Большой процент диапаузирующих куколок хлопковой совки в последней генерации, диапаузирующих яиц клещей, достижение гусеницами озимой совки стадии пронимфы свидетельствуют о:

- а) плохой подготовленности этих вредителей к перезимовке

- б) хорошей подготовленности этих вредителей к перезимовке
- в) полной неподготовленности этих вредителей к перезимовке
- г) этот показатель не говорит о подготовленности к зимовке

15. Какие из перечисленных болезней растений относятся к эпифитотическим?

- а) рак картофеля
- б) усыхание плодовых
- в) корневые гнили
- г) ржавчина зерновых

16. Какие из перечисленных болезней растений относятся к энфитотическим?

- а) ржавчина пшеницы
- б) милдью винограда
- в) парша яблони
- г) кила капусты

17. Маршрутные обследования для учёта болезней растений проводят за вегетаци-онный период:

- а) 1 раз
- б) 2 раза
- в) 3 раза
- г) 5-6 раз

18. Для каких из перечисленных болезней растений при учёте достаточно определить распростра-
нённость заболевания?

- а) одиум винограда
- б) ложная мучнистая роса огурца
- в) церкоспороз свёклы
- г) головня пшеницы

19. Для каких из перечисленных болезней растений при учёте недостаточно определить распро-
странённость заболевания а следует рассчитать показатель развития?

- а) черная ножка рассады
- б) головня пшеницы
- в) альтернариоз томата
- г) плодовая гниль яблони

20. Сравнение численности вредителей до проведения защитного мероприятия и после него назы-
вается:

- а) биологический эффективностью
- б) хозяйственная эффективность
- в) экономическая эффективность
- г) агрономическая эффективность

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - дан правильный ответ на 90% тестовых заданий.

«ХОРОШО» - дан правильный ответ на 70% тестовых заданий

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - дан правильный ответ на 50% тестовых заданий

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - дан правильный ответ менее чем на 50% тестовых заданий