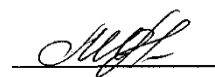


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой
О.Л. Марачковская



«03» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

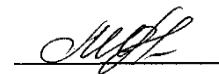
**Б1.В.ДВ.07.01 «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОРРЕКЦИИ
НАРУШЕНИЙ ЗРЕНИЯ»**

Направление
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Специальная педагогика и психология

Квалификация
бакалавр

Разработал:
преподаватель Босякова Е.С.



г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Итоговый тест к экзамену

1. Тифлотехнические устройства подразделяются на средства

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. оптической коррекции
2. учебные тифлотехнические
3. культурно-бытового и хозяйственного назначения
4. все варианты верны

2. К учебной тифлотехнике относят

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. все варианты верны
2. прибор прямого чтения
3. брайлевская печатная машинка
4. кубик-модулятор

3. Для облегчения ориентировки в пространстве разработаны:

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. специальные трости
2. шрифт Брайля
3. колодка-шеститочие
4. лупа

4. Основными принципами разработки тифлотехнических устройств являются

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. замещение функций зрительного анализатора функциями других сохранных анализаторов
2. усиление визуального сигнала

3. рациональное использование и охрана нарушенного зрения и сохранных анализаторов
4. все варианты верны

5. Что такое тифлотехника?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. техника для незрячих
2. техника для глухих
3. техника для слабослышащих
4. игра

6. На сколько групп делится школьная тифлотехника?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. десять
2. две
3. три
4. четыре

7. Какие ошибки допускаются при конструировании тифлотехнических средств?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. неполный учет потребностей людей с нарушениями зрения
2. недостаточная функциональность
3. недостаточное понимание специфики различных видов нарушений зрения
4. все варианты верны

8. Один из самых распространенных и доступных способов коррекции зрения

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. очки и линзы
2. лазерная коррекция
3. хирургические вмешательства
4. замена хрусталика глаза

9. Что относится к бытовой тифлотехнике?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. говорящие" весы (кухонные и напольные)
2. измерительные устройства (например, линейки, сантиметры с речевым выходом)

3. все варианты верны
4. приборы для определения цвета и света

10. Медицинский тифлотехнический прибор

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. «говорящие» тонометры
2. шприц
3. термометр
4. небулайзер

11. В какой цвет лучше всего окрашивать трости для слепых?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. черный
2. синий
3. белый
4. красный

12. Что облегчает ориентировку в пространстве слепых и слабовидящих на улице?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. тактильное покрытие
2. направление ветра
3. звуки машин
4. светофоры

13. Типы тактильной разметки

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. предупреждающая тактильная плитка
2. направляющая тактильная плитка
3. тактильная лента
4. все варианты верны

14. Для чего служит тактильная разметка

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. предупреждает об опасности
2. все варианты верны
3. для обозначения пути движения по тротуару, пешеходному переходу или внутри здания.
4. помогает избегать столкновения с препятствиями

15. Какого цвета тактильная разметка?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. белого
2. синего
3. желтого
4. любого

16. В каких учреждениях используется учебная тифлотехника?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. общеобразовательная школа
2. детский сад
3. специальные-коррекционные учреждения для лиц с нарушениями зрения
4. художественная школа

17. Компьютерная программа экранного доступа для обучения лиц с нарушением зрения

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. JAWS
2. Windows
3. Office
4. Word

18. Какими должны быть пособия и материалы для лиц с нарушением зрения?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. яркими, контрастными, удобными для осязания
2. иметь выраженную текстуру
3. изготовлены из разных материалов
4. все варианты верны

19. Какие пособия не рекомендуется использовать в работе с детьми с нарушением зрения

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. из очень мягких материалов, которые легко деформируются, или с большим количеством мелких деталей
2. разных размеров
3. различных веса и форм, чтобы ребенок мог их легко различать
4. изготовлены из разных материалов

20. Приспособления для письма печатными буквами для лиц с нарушением зрения

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. пишущие машинки Брайля:
2. брайлевские принтеры
3. грифели:
4. все варианты верны