

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

Якубовская А.А.

«24» 09 2019г.

Фонд оценочных средств

По дисциплине: Иностранный язык (английский)

Специальность

3.36.05.01 Ветеринария

Специализация

Общий профиль

Квалификация (степень)

Ветеринарный врач

Форма обучения

(очная)

Год набора 2019

Разработал: преподаватель

Григорьева В.А.

«25» 09 2019г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины Иностранный язык (английский)
у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД УК-4.1 - знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно - коммуникационных технологий.</p> <p>ИД УК-4.2 - уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально - делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>ИД УК-4.3 - владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p>

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Устный опрос Домашняя работа	My Native Land, Plants and Nature, Agriculture in Britain	УК-4	Деловая игра кейс-задача тест собеседование
Устный опрос Домашняя работа Самостоятельная работа Тематический контроль	Food Programme, Agronomy, Livestock Breeding	УК-4	Деловая игра кейс-задача тест собеседование
Устный опрос Домашняя работа Контрольная работа	Animal Husbandry Pig Breeding	УК-4	Деловая игра кейс-задача тест собеседование
Устный опрос Домашняя работа Самостоятельная работа Тематический контроль	Poultry Breeding, Beekeeping, Horse Breeding	УК-4	Деловая игра кейс-задача тест собеседование
Устный опрос Домашняя работа Контрольная работа	Cattle Breeding, Sheep Breeding	УК-4	Деловая игра кейс-задача тест собеседование
Устный опрос Домашняя работа Контрольная работа	Agroecology Aquaculture	УК-4	Деловая игра кейс-задача тест собеседование
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Экзамен		УК-4	Письменный перевод Письменное аннотирование Беседа

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Деловая/ролевая игра.

1. **Тема (проблема)** My University.

2. **Концепция игры.** Ролевая игра в приближенных к реальным условиям по случаю годовщины основания ПГУ им.Т.Г. Шевченко дает возможность студентам участвовать в общении с “гостем” из Лондона

3. **Роли:**

-гость из Лондона

- группа студентов.....

4. **Ожидаемый (е) результат (ы).** Результаты участия студентов в общении с «гостем» из Лондона позволяет проанализировать уровень компетенций, умение ставить вопросы и отвечать на них, сравнивать в беседе информацию по выученной теме «My University» (как, например, вопрос об истории университета, современных факультетах и институтах и др. Подводятся итоги беседы, отмечаются наиболее активные студенты в общении и др.

3.2 Тест. Примерный перечень вопросов.

1 вариант

1. ... drive on the left-hand side in their country.
A) British
B) A British
C) The British
2. We celebrate New Year on of December.
A) the 31st
B) 31st
C) a 31st
3. It is important sometimes to stop and look around you at all the wonderful things ...
A) in the nature
B) in nature
C) nature
4. Bring..... from the kitchen.
A) the milk
B) milk
C) a milk
5. Could you give me ... of paper?
A) sheet
B) the sheet
C) a sheet
6. His office is ... the top of the stairs.
A) in
B) at
C) on
7. I was born..... 1968.
A) at
B) in
C) on
8. Gerhard has some nice pictures hanging ... his office wall.
A) at
B) in
C) on
9. I like to go skiing ... winter.
A) in
B) at
C) on

10. Milan is ... the north of Italy.

- A) in
- B) at
- C) on

II вариант

1. Eight o'clock is not a very convenient time for me. Ten o'clock is

- A) more convenient
- B) less convenient
- C) the most convenient

2. Tim is not at all talkative; he always keeps his thoughts to himself. He is ... guy I've ever met.

- A) the most reserved
- B) more reserved
- C) reserved

3. He didn't want anyone to see him so he took a seat in ... corner of the room.

- A) the father
- B) the farthest
- C) the far

4. This building is very high. Actually it's ... building in the town.

- A) higher
- B) more higher
- C) the highest

5. She cannot live without discos and ...

- A) partes
- B) partises
- C) parties

6. ... look like dogs, but they are wild animals and cannot be tamed.

- A) wolfes
- B) wolfs
- C) wolves

7. A typical English scenery includes green slopes with ... and a castle in the background.

- A) sheep
- B) sheepes
- C) sheeps

8. His ... ached so much that he had to go to the dentist immediately.

- A) tooths
- B) teeth
- C) toothes

9. What is the ...?

- A) new
- B) newes
- C) news

10. We didn't know he was so young, ... she?

- A) was
- B) did
- C) wasn't

Тест

1. Everybody in our family ... Mummy about the house. Dad ... the dog, I ... the flowers, and my brothers ... the rooms.

- A) help, walks, water, clean
- B) helps, walks, water, clean
- C) help, walks, water, cleans

2. ... Peter ... any beer in the fridge?
 - A) Does Peter have
 - B) Do Peter has
 - C) Have Peter got
3. How you ... your finger?
 - A) How did you cut
 - B) How have you cut
 - C) How you cutted
4. When I arrived, Tom ... on the sofa and ... over the phone.
 - A) lied, spoke
 - B) was liing, speaking
 - C) was liing, was speaking
 - D) was lying, was speaking
5. Next Friday, the President ... ten years in power.
 - A) celebrates
 - B) will celebrate
 - C) will be celebrated
 - D) will be celebrating
6. We ... by a loud noise during the night.
 - A) woke up
 - B) are woken up
 - C) were woken up
 - D) were waking up
7. Will these clothes ... by Saturday?
 - A) make
 - B) made
 - C) be make
 - D) be made
8. After the volcanic eruption of 1957 the railway station
 - A) destroyed completely
 - B) has destroyed
 - C) was completely destroyed
 - D) has been destroyed
9. Their engagement ... in the local paper.
 - A) was announced
 - B) has been announcing
 - C) is being announced
 - D) had announced
10. The new computer system ... next month.
 - A) is being installed by people
 - B) is be installed
 - C) is being installed
 - D) is been installed
11. We usually have dinner at 3, ... we?
 - A) don't
 - B) aren't
 - C) haven't
12. ... did he leave so quickly?
 - A) How
 - B) Why
 - C) Which
13. ... are you cooking& It smells wonderful!
 - A) What

- B) Whose
C) Which
14. Though it is raining ... people are carrying umbrellas.
A) little
B) a little
C) few
D) a few
15. A lot of people are coming to the party, but there are ... chairs in the room.
A) little
B) a little
C) few
D) a few
16. How ... does the book cost?
A) much
B) many
C) lots
D) a lot
17. Do you have ... ants in your house?
A) much
B) many
C) a lot
D) very
18. Only ... of his friends came. Not all of them.
A) some
B) no
C) every
D) no
19. There isn't... food in the refrigerator, is there?
A) any
B) no
C) every
D) some
20. I'm busy. I have... time to chat with you now.
A) any
B) no
C) every
D) some

3.3 Контрольная работа №1. Перечень заданий, вопросов.

1. Образуйте мн. ч. сущ-х:

atom	trade	idea	teacher	country
set	name	ray	counter	park
group	art	culture	conductor	
work	star	doctor	leaf	
climate	year	sculpture	wife	

2. Вставьте артикль, где необходимо

- This is ... pen. It is ... good pen. ... pen is black. It is on ... table.
- I have got ... dog. ... dog's name is Spot. He is ... big grey dog. ... dog is very strong.
- My brother is ... doctor. His flat is in ... centre of ... city. It is in ... new house. There are three rooms in ... flat. ... living-room is ... largest of all. There are ... pictures on ... walls. There is ... round table in ... middle of ... room.

3. Переведите следующие предложения. Поставьте английские предложения в отрицательную и вопросительные формы.

1. There is a cup of tea and some sandwiches on the table. 2. Yesterday there arose a lot of questions on this subject. 3. There are many desks and a blackboard in the classroom. 4. There is some bread in the basket. 5. Yesterday there were a lot of children in the skating-rink. 6. There are two cats in the yard. 7. There was a red rose in her hair. 8. There are a lot of beautiful parks in our town. 9. There are some students in the corridor. 10. There is a picture on the wall.

4. Напишите по-английски следующие числительные:

1234, 147, 457, 1079, сотни коров, $1/5$, $1/4$.

Кейс-задача №1 К31. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов

PAPER BAGS OR PLASTIC BAGS: WHICH ARE BEST?

Задание Преподаватель английского языка определяет проблемное направление занятия “Paper or plastic bags”, студенты после обсуждения самостоятельно задают проблему “Paper bags or plastic bags: which are best?”

Задание подгруппам:

1. Провести социальный опрос на тему «Ваш выбор: бумажные, полиэтиленовые или эко пакеты в нашей жизни».
2. Составить сравнительную таблицу экологичности пакетов.
3. Провести экологический мониторинг уровня загрязненности своего микрорайона бумажными и полиэтиленовыми пакетами.
4. Исследовать особенности производства бумажного пакета и полиэтиленового пакета и их влияние на экологию.

Для решения проблемы подготовлен кейс, в котором предложены статьи о том, как провести социальный опрос, как составить сравнительную таблицу экологичности пакетов, как провести экологический мониторинг, как производятся бумажные и полиэтиленовые пакеты, и видеофильмы «Почему полиэтиленовые пакеты — это зло?» и «Бумажные, полиэтиленовые пакеты или сумки многократного использования».

Работа с кейсом

За несколько дней до занятия студентам озвучивается тема занятия “Paper bags or plastic bags: which are best?”. Также проговаривается, что занятие будет проводиться в режиме кейс-метода. (Диалогам и дискуссиям в рамках кейса предшествует работа над лексикой и грамматикой.) Учитывая то, что уровень языковой подготовки у всех обучающихся разный, они изучают материалы кейса индивидуально в качестве домашнего задания. После такой предварительной подготовки работа студентов в группе, участие в обсуждении будут более плодотворными. Это позволит им высказывать свое мнение, дискутировать, так как они будут подготовлены в языковом плане. Также студенты должны провести экологический мониторинг уровня загрязненности своего микрорайона, составить сравнительную таблицу экологичности пакетов и провести социальный опрос на тему «Ваш выбор: бумажные, полиэтиленовые или экопакеты в нашей жизни», предложить меры по сокращению использования бумажных и полиэтиленовых пакетов, предложить экологически безвредные пакеты, обосновать свои предложения.

Содержание кейса

1. Социальный опрос на тему «Ваш выбор: бумажные или полиэтиленовые пакеты в нашей жизни»
2. Сравнение экологичности пакетов
3. — <http://www.natures-gate.ru/info/ecobag.html> — Сравнение экологичности пакетов
4. Экологический мониторинг уровня загрязненности территории своего микрорайона полиэтиленовыми пакетами
5. V. Evans, J.Vaulina. “Spotlight 8”, p.38–39
— <http://www.bcise.com/Guides/Sustainable31.pdf>
— статья «Что действительно лучше: бумажные или полиэтиленовые сумки».
(Использовано для статей «О бумажных сумках» и «О полиэтиленовых сумках».)
— <http://www.youtube.com/watch?v=i20tw5Gcjfg>
— видеофильм «Почему полиэтиленовые пакеты — это зло?»
— http://www.youtube.com/watch?v=BeqMd5_12wg
— видеофильм «Бумажные, полиэтиленовые или сумки многократного использования»

1. What is your choice?

1. How many new plastic, paper or eco bags do you use?

	plastic	paper	eco
0			
1–5			
6–10			
more			

2. What do you do with those bags?

Throw away			
Reuse			
Recycle			

3. How often do you bring your own bags to stores?

Never	
Always	
Once in a while	

4. Do you know that producing plastic and paper bags harm ecology?

	plastic	paper
Yes		
No		
Yes and don't use them		

5. Are you ready to refuse using plastic and paper bags?

Yes		
No		

6. Have you heard anything about eco bags?	
Yes	
No	
7. Do you know that eco bags are friendly, reusable, durable?	
Yes	
No	
8. Would you like to use eco bags?	
Yes	
No	

We carried out a survey of ... people and received the following results (illustrate your results in charts).

2. Environmental friendliness of bags

№	Criteria	Facts		
		plastic	paper	eco
1.	What resources are used for production?			
2.	How does production influence the environment?			
3.	How many times can it be used?			
4.	Is it recycled?			
5.	How long does it decompose?			
6.	Can it be composted?			
7.	Is it environmentally-friendly?			

<http://www.natures-gate.ru/info/ecobag.html> — Сравнение экологичности пакетов

Экологический мониторинг уровня загрязненности территории Приморского района Санкт-Петербурга бумажными и полиэтиленовыми пакетами

Что такое экологический мониторинг?

Экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды) — это комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.

Что включает в себя мониторинг?

Мониторинг включает три основных направления деятельности:

- наблюдения за факторами воздействия и состоянием среды;
- оценку фактического состояния среды;
- прогноз состояния окружающей природной среды и оценку прогнозируемого состояния.

Исследования проводятся группой обучающихся по следующим направлениям:

1. Наиболее загрязненные места города:

- ...
- ...
- ...

2. Причины загрязненности данных мест:

- ...
- ...
- ...

По его результатам делаются выводы.

Используемые ресурсы

- ru.wikipedia.org/wiki/Экологический_мониторинг
- <http://www.eclife.ru/education/apress/monitor/gl1.php>



Where do paper bags come from?

Paper comes from trees — lots and lots of trees. Once the trees are collected, they must dry at least three years before they can be used. More machinery is used to strip the bark which is then chipped and cooked under tremendous heat and pressure, what was once wood becomes pulp. It takes approximately three tons of wood chips to make one ton of pulp. The pulp is then washed and bleached; both stages require thousands of gallons of clean water. Coloring is added to more water, and is then combined in a ratio of 1 part pulp to 400 parts water, to make paper. The pulp/water mixture is dumped into a web of bronze wires, and the water showers through, leaving the pulp, which, in turn, is rolled into paper.

And that's just to make the paper; don't forget about the energy inputs — chemical, electrical, and fossil fuel-based — used to transport the raw material, turn the paper into a bag and then transport the finished paper bag all over the world.

Where do paper bags end their life?

When you're done using paper shopping bags, for shopping or other household reuses, a couple of things can happen. They can be recycled in most mixed-paper recycling schemes or they can be thrown away. If you compost them, the bags break down and go from paper to a rich soil nutrient over a period of a couple of months; if you throw them away, they'll eventually break down over the period of many, many years. If you choose to recycle paper bags, then things get a little tricky. The paper must first be re-pulped, bleached and separated the pulp fibers. The fibers are then cleaned and screened to be sure they're free of anything that would contaminate the paper-making process, and are then washed to remove any leftover ink before being pressed and rolled into paper, as before (it means more energy and chemicals are used).

Используемые ресурсы

V. Evans "Spotlight 8", p.38–39
<http://www.bcise.com/Guides/Sustainable31.pdf>

Plastic Bags

How are plastic bags made?

Plastic bags are typically made from oil, a non-renewable resource. The biggest energy input for the plastic bag creation process is electricity, which, in this country, comes from coal-burning power. The oil industry causes pollution. Furthermore, the manufacturing of plastic bags uses a lot of electricity which is not good for the environment.

How does plastic bag recycling work?



Like paper, plastic can be recycled, but it isn't simple or easy. In fact, we recycle only 1 in 200 plastic bags. Recycling involves essentially re-melting the bags and re-casting the plastic,

though; manufacturing new plastic from recycled plastic requires two-thirds of the energy used in virgin plastic manufacturing. But, the quality isn't quite good. So what happens to the rest? We throw them away. A plastic bag takes more than 1,000 years to decompose. In meantime, plastic bags cause over 100,000 sea turtles and other marine animals to die every year, when animals mistake them for food.

Используемые ресурсы

V. Evans "Spotlight 8", p.38–39

<http://www.bcise.com/Guides/Sustainable31.pdf>

Useful language bank for communication expressing opinion:

My point of view is that...

It seems\appears to me that...

I think\believe...\must...\

In my opinion\view...

To me...\may\might

From my point of view...

To my mind/ way of thinking...

As far as I am concerned...

I am totally against...

I (do not) agree that \with...

I (completely) agree \disagree that \with...

I want to ask a question.

Sorry, could you repeat that?

I think we should leave this point and come back to it later.

So what you're saying is you will ...

Can we just summarise the points we've agreed so far?

CONTROL TEST (ATФ 1 семестр)

Name:

Group: 106

Variant1

1. Answer the questions in written form: 166

1. What are the main groups of food crops?
2. What kinds of animals are raised for food?
3. What work have most horses performed for centuries?
4. Horses are specialized for certain tasks. What are they?
5. How long do horses live?
6. How does a veterinarian identify a disease first?
7. What includes the history of the animal?
8. Once the disease is identified, what does a veterinarian do next?

2. Complete the following sentences: 86

a) certain talents, for example, for their speed in harness; b) are transmitted consistently to their offspring; c) the domestic horse today has a life of 25 to 30 years; d) for certain tasks; e) such as conformation, color, performance, intelligence that are transmitted to their offspring; f) the most economically important domesticated animals; g) carrying human beings or are harnessed to pull objects such as carts or plows; h) food, both meat and milk.

1. Horse breeds are groups of horses with distinctive characteristics ...
2. Most horses perform work such as ...
3. Depending on breed, management and environment, ...
4. Certain breeds are known for ...

3. Вставьте артикль, где необходимо (12 б.):

5. This is ... pen. It is ... good pen. ... pen is black. It is on ... table.
6. I have got ... dog. ... dog's name is Spot. He is ... big grey dog. ... dog is very strong.
7. My brother's flat is in ... centre of ... city. It is in ... new house. There are three rooms in ... flat. ... living-room is ... largest of all. There are ... pictures on ... walls. There is ... round table in ... middle of ... room. There is ... sofa at ... wall. ... study and ... bedroom ... small, but very comfortable.

4. Переведите следующие предложения. (10 б.)

1. There is a cup of tea and some sandwiches on the table.
2. Yesterday there arose a lot of questions on this subject.
3. There are many desks and a blackboard in the classroom.
4. There is some bread in the basket.
5. Yesterday there were a lot of children in the skating-rink.
6. There are two cats in the yard.
7. There was a red rose in her hair.
8. There are a lot of beautiful parks in our town.
9. There are some students in the corridor.
10. There is a picture on the wall.

TOTAL: 46 б.

CONTROL TEST (АТФ 1 семестр)

Name:

Group: 106

Variant2

1. Answer the questions in written form: 16б

1. What does agriculture provide people with?
2. What are the farm products besides food?
3. Give the characteristic of the horse.
4. What are horse breeds?
5. Certain breeds are known for certain talents, aren't they?
6. What is disease?
7. How can diseases affect the animal's health?
8. How are animal diseases classified?

2. Complete the following sentences: 8б

a) certain talents, for example, for their speed in harness; b) are transmitted consistently to their offspring; c) the domestic horse today has a life of 25 to 30 years; d) for certain tasks; e) such as conformation, color, performance, intelligence that are transmitted to their offspring; f) the most economically important domesticated animals; g) carrying human beings or are harnessed to pull objects such as carts or plows; h) food, both meat and milk.

1. Hundreds of distinct horse breeds have been developed ...
2. For centuries horses have been one of ...
3. Horses are a source of ...
4. Distinctive characteristics, such as color, performance, intelligence ...

3. Вставьте артикль, где необходимо (12 б.):

1. My friend has ... sister. Her name is Ann. ... girl is ... pupil.
2. We have ... picture in ... living-room. ... picture is very good. It is on ... wall.
3. ... Irish Sea is between ... Great Britain and ... Ireland.
4. There is ... map on ... wall of ... classroom. It is ... map of ... world. There are many seas and lakes on ... map. This is ... Mediterranean Sea and that is ... Red Sea. These are ... Himalayas. They are ... highest mountains in ... world.

4. Переведите следующие предложения. (10 б.)

1. There is little sugar in my coffee.
2. There was something in the bag.
3. There are my parents in the next room.
4. There came a loud sound.
5. There were a lot of mistakes in his dictation.
6. There is an old man on the bench.
7. There are some boats in the river.
8. There is somebody in the room.
9. There is too much salt in the soup.
10. There were four men in the car.

TOTAL: 46 б.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Иностранный язык (английский)» является экзамен в конце II семестра. Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин – блоку Б, согласно разделению дисциплин учебного плана на блоки.

Экзаменационный материал:

1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности.
2. Чтение текста по специальности без словаря и его реферативное изложение на английском языке в устной форме (аннотация).
3. Устное изложение или беседа по теме:

1. Livestock
2. Cow
3. Horse
4. Sheep
5. Classification of Animal Diseases
6. Infectious Diseases
7. Zoonotic Diseases
8. Nutritional and Metabolic Diseases
9. Swine Influenza

