

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

/И.о. декана аграрно-технологического факультета, доцент



А.В. Димогло

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.16 «Лекарственные и эфиромасличные растения»**
на 2024-2025 учебный год

Направление

4.35.03.05 «Садоводство»

Профиль

«Декоративное садоводство»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

2020 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «*Лекарственные и эфиромасличные растения*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.05 «Садоводство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Декоративное садоводство».

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры садоводства
защиты растений и экологии, доцент, к.с.-х.н.

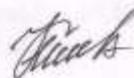


Н.Н. Трескина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
садоводства защиты растений и экологии
« 16 » 09 2024 г., протокол № 1

И.о. кафедры-разработчика

« 16 » 09 2024 г.



И.В. Кропивянская

И.о. зав. выпускающей кафедрой

« 16 » 09 2024 г.



И.В. Кропивянская

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные растения» является формирование знаний и умений по технологиям возделывания основных лекарственных и эфиромасличных культур, особенностями их заготовки, основным способам переработки.

Задачами освоения дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные растения» являются:

- изучение морфологических признаков основных лекарственных и эфиромасличных культур;
- изучение технологий возделывания основных лекарственных и эфиромасличных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 «Лекарственные и эфиромасличные растения» относится к блоку Б1. части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 4.35.03.05 «Садоводство» профилю «Декоративное садоводство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД – 1 <small>ОПК-4</small> - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД – 2 <small>ОПК-4</small> - Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

	ПК-3. Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных растений, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД – 1 ПК-3 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (соргов) ИД-3 ПК-3 Распознает по морфологическим признакам роды и виды основных садовых культур
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма кон- троля
		в том числе					
		аудиторных				Самостоя- тельная ра- бота (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практиче- ских заня- тий (ПЗ)	Лаборатор- ных занятий (ЛЗ)		
9	3/108	26	10	16	-	82	-
10	1/36	2	-	2	-	25	Контрол. работа, экзамен (9 асов)
Итого	4/144	28	10	18	-	107	Экзамен (9 асов)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	аудиторная ра- бота			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	История лекарственного и эфиромасличного растениеводства и основные методы поиска лекарственных растений	10	1	-	-	9
2	Сырье и нормативно-правовая документация	22	1	4	-	17
3	Дикорастущие лекарственные растения	31	1	6	-	24
1	2	3	4	5	6	7

4	Культивируемые лекарственные растения	33	3	2	-	28
5	Эфиромасличные растения	39	4	6	-	29
Итого:		144	10	18	-	107+9

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
<i>История лекарственного и эфиромасличного растениеводства и основные методы поиска лекарственных растений</i>				
1	1	1	История лекарственного и эфиромасличного растениеводства. Методы поиска лекарственных растений	-
Итого по разделу часов:		1		
<i>Сырье и нормативно-правовая документация</i>				
2	2	1	Лекарственное и эфиромасличное сырье. Научно-техническая документация и стандартизация сырья	-
Итого по разделу часов:		1		
<i>Дикорастущие лекарственные растения</i>				
3	3	1	Методы оценки запасов дикорастущих лекарственных растений	-
Итого по разделу часов:		1		
<i>Культивируемые лекарственные растения</i>				
4	4	3	Основные виды лекарственных растений, выращиваемых в культуре. Технологии их возделывания	-
Итого по разделу часов:		3		

1	2	3	4	5
<i>Эфиромасличные растения</i>				
5	5	3	Основные виды эфиромасличных культур. Технологии их возделывания.	-
6	5	1	Способы переработки эфиромасличного сырья	
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		10		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
<i>Дикорастущие лекарственные растения</i>				
1	3	4	Дикорастущие лекарственные растения	Методические указания
2	3	2	Метод учетных делянок при определении запасов лекарственного сырья	
Итого по разделу часов:		6		
<i>Сырье и нормативно-правовая документация</i>				
3	2	2	Товароведческий анализ лекарственного сырья	Методические указания
4	2	2	Определение подлинности различных групп лекарственного сырья	
Итого по разделу часов:		4		
<i>Культивируемые лекарственные растения</i>				
5	4	2	Составление агротехнического плана возделывания однолетнего лекарственного растения	Методические указания
Итого по разделу часов:		2		
<i>Эфиромасличные растения</i>				
6	5	2	Способы получения посадочного материала лаванды узколистной, розы эфиромасличной	Методические указания
7		4	Эфиромасличные растения	
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
Раздел 1	1	История лекарственного и эфиромасличного растениеводства (<i>ИДЛ</i>)	2
	2	Интродукция лекарственных растений (<i>ИДЛ</i>)	4
	3	Методы поиска новых лекарственных растений (<i>ИДЛ</i>)	3
Итого по разделу часов			9
Раздел 2	1	Основные виды сырья лекарственных растений (<i>ИДЛ</i>)	4
	2	Действующие вещества лекарственных растений (<i>ИДЛ</i>)	6
	3	История открытия действующих веществ лекарственных растений (<i>СИТ</i>)	3
	4	Основные лекарственные формы (<i>СИТ</i>)	4
Итого по разделу часов			17
Раздел 3	1.	Организация экспедиционных работ по изучению ресурсов дикорастущих растений (<i>СИТ</i>)	4
	2	Основные районы заготовок лекарственного сырья на территории СНГ (<i>СИТ</i>)	4
	3	Рациональное использование запасов лекарственного сырья (<i>ИДЛ</i>)	4
	4	Дикорастущие лекарственные растения, у которых в качестве сырья используются корни (<i>ИДЛ</i>)	4
	5	Дикорастущие лекарственные растения, у которых в качестве сырья используются листья и трава (<i>ИДЛ</i>)	4
	6	Дикорастущие лекарственные растения, у которых в качестве сырья используются плоды и цветки (<i>ИДЛ</i>)	4
Итого по разделу часов			24

1	2	3	
Раздел 4	1	Болезни и вредители лекарственных растений (СИТ)	6
	2	Основные направления селекции лекарственных растений (СИТ)	6
	3	Тропические и субтропические лекарственные растения (СИТ)	10
	4	Лекарственные свойства сельскохозяйственных растений (СИТ)	6
Итого по разделу часов			28
Раздел 5	1	Лечебные свойства эфирных масел. Ароматерапия (СИТ)	5
	2	Использование эфирных масел в косметологии и парфюмерии (СИТ)	4
	3	Использование эфиромасличных растений в пищевой промышленности (СИТ)	5
	4	Перспективные эфиромасличные растения: фиалка душистая, ирис, ладанник (СИТ)	5
	5	Технологии получения эфирных масел (ИДЛ)	10
Итого по разделу часов			29
ИТОГО:			107

Примечание: СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Разработка курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Лекарственные растения (атлас-справочник)	Цицилин А. Москва: Эксмо, - 290 с.	2015	-	+	http://rutorka.net/a-cicilin-lekarstvennie-rasteniya-

						atlas-spravochnik-2015-t246245.html
2	Технология-возделывания-лекарственных-растений. Учебное пособие	Терехин А.А., Вандышев В.В. М.: РУДН. – 201 с.	2008	-	+	https://farmstudent.ru/wp-content/uploads/2013/07/-pdf
Дополнительная литература						
1	Диагностика лекарственных растений: Учеб.-метод. пособие.	Куркина Ю.Н.	2009	-	+	http://www.studmed.ru/kurkina-yun-diagnostika-lekarstvennyh-rasteniy_b10dac50264.html
2	Эфирномасличные и лекарственные растения	Полуденный Л.В., Сотник В.Ф.	1979	-	+	http://www.ebooka.com/r/aznaja-literatura/kniga-uchebnik/14290-poludennyylv-sotnik-vf-efiromaslichnye-i-lekarstvennyerasteniya.html
Итого по дисциплине:		% печатных изданий - 0; % электронных – 100.				

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии). Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
2. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,

3. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.
4. Информационно-справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекарственные и эфиромасличные растения: Методические указания к лабораторным занятиям/ Сост. Н.Н. Трескина. – Тирасполь, 2020. – 191 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекции проводятся в аудитории аграрно-технологического факультета, где при необходимости устанавливается мультимедийный проектор. Коллекция растительного лекарственного сырья.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При организации изучения дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные культуры» планируется использование лекций с элементами дискуссии. Работа студентов на лекции с элементами дискуссии предполагает как конспектирование лекционного материала, так и участие студентов в дискуссионных моментах.

Практические занятия по дисциплине «Лекарственные и эфиромасличные культуры» направлены на формирование у студентов навыков по: описанию морфологических признаков лекарственных и эфиромасличных культур, товароведческому анализу растительного лекарственного сырья, определению его подлинности, составлению агротехнического плана возделывания лекарственных и эфиромасличных растений.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение учебной литературы.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение основной литературы, конспектов лекций и материала практических работ;
- подготовку и защиту контрольной работы;
- защиту практических работ.

9. Технологическая карта дисциплины

Дневное обучение: курс 5, группа АТ20ВР62ДС, семестр 9-10.

Преподаватель – лектор – доцент Н.Н. Трескина

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Н.Н. Трескина.

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

При организации изучения дисциплины балльно-рейтинговая система не используется.