

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Садоводство, защита растений и экология»

 **УТВЕРЖДАЮ**
И. о. декана аграрно-технологического
факультета, доцент
А. В. Димогло
« 26 » 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.О.30 «Ландшафтоведение»
на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:
4.35.03.05 Садоводство

Профиль подготовки
«Декоративное садоводство»

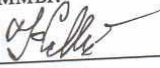
Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**
Форма обучения: заочная

Год набора 2020

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.05 «Садоводство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Декоративное садоводство»

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. с.-х. наук  М.М. Калистру

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры садоводства, защиты растений и экологии

« 26 » 09 2024г. протокол № 2

И.о.зав. кафедры - разработчика

« 26 » 09 2024 г.  И.В. Кропивянская

И.о.зав. выпускающей кафедрой

« 26 » 09 2024 г.  И.В. Кропивянская

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Ландшафтоведение являются: формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах), их строении, свойствах, динамике и использовании природно-антропогенных ландшафтов,

Задачами освоения дисциплины являются: изучение ландшафта территории и установление связи между компонентами ландшафта; выделение и описание структур ландшафта; овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов и его рационального использования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 «Ландшафтоведение» относится к Блоку 1. обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 4.35.03.05 «Садоводство» профилю «Декоративное садоводство»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины		
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД – 1 опк-1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		

	ПК-1 Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД – 2 ПК-1. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда ИД – 3 ПК-1. Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения. Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се мес тр	Количество часов					Форма кон- троля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. зан.		
9	4/144	18	8	10	117	Экзамен (9ч)
9	4/144	18	8	10	117	Экзамен (9ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- де- ла	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Ландшафты, их морфологическая структура. Компоненты ландшафта.	53	4	4	45
2	Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов	51	2	4	45
3.	Природно-антропогенные ландшафты, их устойчивость	31	2	2	27
Итого:		144	8	10	117 (9ч)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Раздел дисци- плины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- нагляд- ные по- собия
Ландшафты, их морфологическая структура. Компоненты ландшафта.				
1	1	0,5	Введение. Эстетика и дизайн ланд- шафтоведения. История развития учения о ландшафте.	
2		1	Ландшафты и их морфологическая структура: многомерное понятие ландшафта.	Плакаты
3		0,5	Компоненты ландшафта; описание горизонтальной и вертикальной структуры ландшафта	Плакаты
4		0,5	Рельеф как свойство литогенной ос- новы: типы рельефа; основные фор- мы мезорельефа.	Топо- графи- ческие карты
5		0,5	Воздушные массы атмосферы как компонент ландшафта.	Плакаты
6		0,5	Природные воды как компонент ландшафта.	
7		0,5	Почва как компонент ландшафта	Плакаты
Итого по разделу 1		4		
Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшаф- тов				
8	2	1	Факторы и законы ландшафтной дифференциации	Плакаты
9		1	Генезис и функционирование ланд- шафтов.	Плакаты
Итого по разделу 2		2		

Природно-антропогенные ландшафты, их устойчивость				
10	3	0,5	Природно-антропогенные ландшафты	Плакаты
11		0,5	Ландшафты основных природных зон	Плакаты
12		0,5	Особенности природно-антропогенных ландшафтов Приднестровья	Плакаты
13		0,5	Устойчивость ландшафта	Плакаты
Итого по разделу 3		2		
Итого:		8		

Практические занятия и семинары

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практических занятий, семинаров	Учебно-наглядные пособия
Ландшафты, их морфологическая структура. Компоненты ландшафта.				
1	1	0,5	Ландшафтный анализ территории по картам разного масштаба. Составить карту природно - территориального комплекса(ПТК).	
2		0,5	Выделение границ поверхностей рельефа на планово-картографическом материале.	Плакаты
3		0,5	Характеристика вертикального и горизонтального расчленения территории по топографической карте.	Плакаты
4		0,5	Составление карты форм и элементов рельефа.	Топографические карты
5		0,5	Составить карту природно – антропогенного комплекса (ПАК)	Плакаты
6		0,5	Подсчет структуры земельных угодий ПТК в ранге урочищ	

7		0,5	Химический состав компонентов ландшафта (Сем.)	Плакаты
8		0,5	Изучение и анализ структуры ПТК ландшафтного района(Сем.)	
Итого по разделу 1		4		
Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов				
8	2	1	Генезис и функционирование ландшафтов. (Сем.)	Плакаты
9		1,5	Физико-географическое районирование.	Плакаты
		1,5	Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов	Плакаты
Итого по разделу 2		4		
Природно-антропогенные ландшафты, их устойчивость				
10	3	1	Техногенная миграция элементов в ландшафте. (Сем.)	Плакаты
11		0,5	Динамика и устойчивость ландшафтов. (Сем.)	Плакаты
12		0,5	Антропогенные ландшафты (сем.)	Плакаты
Итого по разделу 3		2		
Итого:		10		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
Ландшафты, их морфологическая структура. Компоненты ландшафта.			
Раздел 1.	1	Предпосылки развития учения о ландшафте (СИТ)	4
	2.	Школа В. В. Докучаева и развитие ландшафтоведения до 1917 года (СИТ)	6

	3.	Современный этап науки о ландшафте (ИДЛ)	
	4.	Теория и методология ландшафтоведения. Границы ландшафта. Ландшафтное моделирование. (ИДЛ)	35
Всего по 1 разделу			45
Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов			
Раздел 2.	5.	Понятие о функционировании ландшафта. Изменчивость, устойчивость, динамика ландшафта. (ИДЛ)	25
	6	Возраст ландшафта и его развитие. Геоэкологический анализ ландшафтов Приднестровья. (ИДЛ)	20
Всего по 2 разделу			45
Природно-антропогенные ландшафты, их устойчивость			
Раздел 3.		Антропогенные ландшафты. Исторические и социально-экономические предпосылки формирования природно - антропогенных ландшафтов. (ИДЛ)	17
	21.	Районирование природных и природно - антропогенных ландшафтов Приднестровья. Классификация и характеристика ПАЛ. (ИДЛ)	10
Всего по 3 разделу			27
Всего:			117

Примечание: СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения элек. версии
<i>а) основная литература</i>						
1	Ландшафтоведение Учебное пособие	Кононцева Е.В.- Барнаул, Алтайский ГАУ	2015	-	+	https://reader.lanbook.com/book/137610#1
2.	Ландшафтоведение	Голованов А.И., Кожанов	2022		+	https://e.lanbook.com/book/2118

		Е.С.. Сухарев Ю.И. - Лань				80
3.	Ландшафтоведение. Учебное пособие.	Романов Т.А., Аксорова К.Х.- Кабардино- Балкарский государственный университет	2024	-	+	https://e.lanbook.com/book/434432
<i>б) дополнительная литература</i>						
1	Ландшафтоведение (природные и природно-антропогенные ландшафты): Учеб.пособие.-	Казаков Л.К.	2004		+	https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000671731/ Портал НЭБ
2	География России.	Антипова А.В.	2001		+	ISBN 978-5-8114-2018-6 http://maximalibrary.org/nastrojki/b/429935
3	Ландшафтоведение	Николаев В.А.	2000	4		
4.	Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. .	Исаченко А.Г.	1999		Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань,	https://e.lanbook.com/book/96858 .
Итого по дисциплине: % печатных изданий –50 % электронных изданий –50						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Rambler, Yandex, Google, Current Contents, e-journals, PubMed, ScienceDirect. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>;

Научная электронная библиотека «e-Library» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» <http://www.informio.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий находятся в разработке

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудитории № 31, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектом, так же компьютерный кабинет № 23 и 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет- тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях, оформленных виде презентаций.

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине «Ландшафтоведение» имеется следующее оборудование и инструменты: макеты ландшафтов различных природных зон; комплект географических атласов и специальных карт; топографические карты М 1: 10 000, 1: 25 000, 1:50 000, аэрофотоснимки; чертежные принадлежности, миллиметровая бумага, цветные карандаши, микрокалькуляторы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Проведение лекций, практических заданий и семинарских занятий осуществляется с использованием интерактивных форм обучения, ролевых игр, разбором ситуаций-заданий.

Итоговый контроль осуществляется в форме тестирования по тестовым заданиям итогового контроля или устного собеседования со студентами.

При преподавании курса осуществляется ориентация на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентного подхода обеспечивается широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме составляют 25%.

Самостоятельная работа направлена на углубленное изучение актуальных проблем ландшафтоведения

9. Технологическая карта дисциплины Ландшафтоведение»

Курс 5, группа АТ20ВР62ДС (55 А), семестр 9

Преподаватель – лектор – доцент М. М. Калистру.

Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия – доцент М. М. Калистру

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Балльно-рейтинговая система на факультете не используется