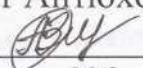


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой,
доцент Антюхова О.В.



Протокол №2
«22» 09 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28 «Плодоводство и овощеводство»

Направление подготовки 4.35.03.05 «Агрономия»

Профиль «Защита растений»

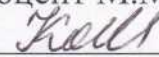
Квалификация: **бакалавр**

Обучение: заочное

Год набора: 2020

Разработал:

доцент М.М. Калистру



Тирасполь, 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Б1.О.28 «Плодоводство и овощеводство»

В результате изучения дисциплины **Б1.О.28 «Плодоводство и овощеводство»** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i> Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины		
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i> Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины		
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.</i>		
Не предусмотрена ФГОС 3++	ПК-4. Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт	ИД-1 ПК-4 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами ИД-2 ПК-4 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности
Не предусмотрена ФГОС 3++	ПК-5. Способен к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	ИД-1 ПК-5 Планирует технологические процессы в садоводстве
<i>Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.</i> Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины		
<i>Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.</i> Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Общее овощеводство	ПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Лабораторные работы; Лекции;

		ПК-5 ИД-1ПК-5	Рефераты; Презентации
2	Частное овощеводство	ПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ПК-5 ИД-1 ПК-5	Лабораторные работы; Лекции; Рефераты; Презентации
3	Биологические основы плодоводства	ПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ПК-5 ИД-1 ПК-5	Лабораторные работы; Лекции; Рефераты; Презентации
4	Частное плодоводство	ПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ПК-5 ИД-1 ПК-5	Лабораторные работы; Лекции; Рефераты; Презентации
Промежуточная аттестация			Наименование оценочного средства
Экзамен		ПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ПК-5 ИД-1 ПК-5	Вопросы к экзамену

2. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины (технологическая карта дисциплины)

Бально- рейтинговая система не используется на факультете.

3. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы обучающихся (реферат, доклад с презентацией)

3.1.1. Основные требования к реферату

Распределение тем реферата между обучающимися и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется ведущим преподавателем. Тема реферата может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

Для подготовки реферата следует использовать научные статьи в периодической печати (журналы «Овощеводство», «Теплицы», «Доклады РАСХН», «Сельскохозяйственная биология» (РАСХН), «Доклады ТСХА», «Известия ТСХА», научные публикации (монографии), а также материалы научно-методических конференций и круглых столов, которые в последнее время обычно публикуются в Интернете на сайтах высших учебных заведений, российских образовательных порталах.

Реферат должен включать:

- *титульный лист* с указанием названия вуза и факультета, кафедры и дисциплины, вида работы и названия темы, учебной группы и фамилии с инициалами обучающегося, а также места (города) и года написания;

- *лист с оглавлением* (планом) работы;

- *введение*;

- *основную часть*;

- *список литературы*;

- *приложения* (при необходимости).

По структуре, оформлению и объему реферат должен отвечать следующим требованиям:

во *введении* (1-2 стр.) – обосновать актуальность темы, сформировать цель работы и пути ее достижения, коротко осветить состояние научной разработки проблемы;

в *основной части* (8-9 стр.) – раскрыть содержание рассматриваемой темы (по отдельным вопросам (разделам, главам или параграфам). При этом рассуждения автора должны подкрепляться конкретными фактами, цифрами, документами (на каждый из них должны быть сделаны соответствующие сноски). Важно вычленять факторы, особенности, направления, характерные черты, содержание педагогического процесса. Каждый вопрос (раздел, глава или параграф) должны заканчиваться *выводом* (логическим итогом рассуждений, заключением);

в *списке литературы* – дать библиографическое описание литературы (перечислить использованные источники, в т.ч., адреса Internet-ресурсов. Список литературы должен содержать не менее 5 источников (монографии и научные статьи). Учебная литература не учитывается. Обязательно должны быть включены все произведения, из которых приведены цитаты. Все литературные источники располагаются в алфавитном порядке. В случае использования работ одного автора следует помещать их в хронологической последовательности издания;

оформление реферата должно быть **выполнено машинописным способом** с одной стороны листа бумаги формата А4 с размером полей по 2 см (на одной странице должно быть 30 строчек). Все страницы должны быть пронумерованы (титульный лист не нумеруется, но считается). **Текст** должен быть **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на литературные источники в соответствии с требованиями ГОСТа.

объем реферата, в целом, не должен превышать 10-12 страниц машинописного текста.

Использование **готовых рефератов** из сети Интернет **запрещается**.

3.1.2. Тематика рефератов

Раздел Овощеводство

1. Вклад В.И. Эдельштейна в учение о площадях питания овощных культур,
2. Биологические особенности и промышленная технология выращивания овощного гороха.
3. Биологические особенности и технология выращивания овощной фасоли и бобов.
4. Кукуруза сахарная. Биологические особенности и технология выращивания.
5. Загрязнение продукции нитратами, нуклидами стронция и цезия, пути его устранения.
6. Влияние доз, способов и сроков внесения удобрений на качество овощной продукции.
7. Горшечная и кассетная рассада, ее преимущества и условия, необходимые для эффективного применения.
8. Индустриальная технология производства рассады в специализированных комплексах.
9. Чеснок. Биологические особенности и технология выращивания.
10. Питательная ценность овощей в свежем виде и в переработанном.

Раздел Плодоводство

1. Значение плодов в питании человека.
2. Дать объяснение периодичности плодоношения у плодовых культур.
3. Жизненные формы плодовых и ягодных культур.

4. Производственно-биологическая характеристика плодовых растений.
5. Вегетативные образования плодовых культур.
6. Генеративные плодовые образования.
7. Онтогенез плодового дерева.
8. Возрастные периоды по П. Г. Шитту.
9. Дать объяснение периодичности плодоношения у плодовых культур.
10. Годичный цикл развития у плодовых культур.

3.1.3. Основные критерии и показатели оценки реферата

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа. (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: ГОСТ Р 7.0.5-2008. URL: http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511).

3.2. Структура оценочных средств доклада с презентацией

3.2.1. Тематика докладов с презентацией

Раздел Овощеводство

1. Особенности выращивания различных видов продукции (пучковая, ранняя обрез
2. Производство посадочного материала для выгонки на зеленый лист сельдерея, петрушки, свеклы столовой и кочанчиков цикорного салата.
3. Производство зеленого листа репчатого лука и шалота в открытом грунте.
4. Культура озимого и ярового чеснока.
5. Культура лука-порея.
6. Малораспространенные клубневые - топинамбур, батат, якон.
7. Выращивание физалиса в Приднестровье
8. Малораспространенные тыквенные культуры - крукнек, бенинказа, лагенария.
10. Технология выращивания луцильных сортов овощного гороха в зонах консервной промышленности.
11. Зеленные культуры: укроп, салат листовой и кочанный, шпинат, листовая горчица.
12. Зеленные культуры: кресс-салат, редис, чабер, майоран, фенхель, кориандр (кинза), базилик.
13. Многолетние овощные культуры: щавель ревен, спаржа— продолжительность жизни и продолжительность продуктивного возделывания, способы размножения.

14. Многолетние овощные культуры: хрен, эстрагон, артишок, многолетние луки (батун, шнитт, слизун, душистый, косой) - продолжительность жизни и продолжительность продуктивного возделывания, способы размножения.

Раздел Плодоводство

1. Характерные особенности семечковых культур. Сорта яблони и груши.
2. Характерные особенности косточковых культур. Сорта вишни и сливы.
3. Какие виды размножения используют в плодоводстве?
4. Биологические основы вегетативного размножения.
5. Искусственные способы вегетативного размножения.
6. Способы прививок.
7. Какие плодовые растения размножают зелеными черенками?
8. Размножение отводками.
9. Морфологическое строение семян плодовых культур.
10. Способы получения семян плодовых культур.
11. Определение жизнеспособности семян.
12. Организация территории сада.

4. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств промежуточного контроля (экзамена)

В качестве выходного контроля предусмотрен экзамен. Вопросы, выносимые на экзамен охватывают учебный материал модульных контрольных работ (приложение 1). Экзамен проводится в виде устного опроса (приложение 1).

Приложение 2

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Аграрно- технологический факультет
Кафедра «Садоводство, защита растений и экология»

Вопросы к экзамену Раздел: Овощеводство

1. Значение овощей в питании человека.
2. Происхождение овощных культур и их отношение к факторам среды.
3. Севообороты с овощными культурами.
4. Система обработки почвы под овощные культуры.
5. Общие и специальные приемы ухода за овощными культурами.
6. Технология производства рассады для открытого грунта.
7. Особенности кассетной технологии выращивания рассады для открытого грунта.
8. Биологические особенности и технология выращивания томата рассадным способом в ранней культуре.
9. Биологические особенности и технология выращивания томата безрассадным способом.
10. Биологические особенности и технология выращивания перца сладкого.
11. Биологические особенности и технология выращивания баклажана.
12. Биологические особенности и технология выращивания огурца в открытом грунте.
13. Биологические особенности и технология выращивания кабачка и патиссона.
14. Биологические особенности и технология выращивания бахчевых культур

15. Биологические особенности и промышленная технология выращивания лука репчатого из семян.
16. Чеснок. Биологические особенности и технология выращивания.
17. Биологические особенности и технология выращивания белокочанной капусты в ранней культуре
18. Биологические особенности и технология выращивания белокочанной капусты в средней и поздней культуре.
19. Цветная капуста. Биологические особенности и технология выращивания.
20. Биологические особенности и технология выращивания столовой моркови и свеклы.
21. Биологические особенности и промышленная технология выращивания овощного гороха.
22. Кукуруза сахарная. Биологические особенности и технология выращивания.
23. Биологические особенности и технология выращивания картофеля в ранней культуре.
24. Биологические особенности и технология выращивания салата и шпината в открытом грунте
25. Биологические особенности и технология выращивания артишока посевного, щавеля и хрена.
26. Биологические особенности и технология выращивания сельдерея и петрушки.
27. Биологические особенности и технология выращивания арбуза столового.
28. Биологические особенности и технология выращивания тыквы обыкновенной и мускатной.

Раздел Плодоводство

1. Состояние и развития отрасли плодоводства в республике.
2. Типы плодовых насаждений.
3. Ценность фруктов в питании человека.
4. Морфология плодовых растений.
5. Ареал происхождения и произрастания отдельных плодовых растений.
6. Вегетативные и генеративные органы плодовых культур.
7. Онтогенез плодовых растений.
8. Дифференциация плодовых почек.
9. Строение надземной части плодового дерева.
10. Строение и функции корневой системы.
11. Типы корневых систем плодовых и ягодных растений.
12. Способы размножения плодовых культур.
13. Структура плодового питомника южного региона.
14. Задачи маточных садов плодового питомника
15. Способы выращивания, заготовки и хранения привойного материала.
16. Подвой семечковых и косточковых культур.
17. Технология выращивания семенных подвоев.
18. Технология выращивания вегетативно размножаемых подвоев.
19. Сроки и способы окулировки.
20. Способы и сроки прививки.
21. Санитарная обрезка-правила выполнения.
22. Подготовка и проведения омолаживающей обрезки.
23. Сроки и техника проведения зеленых операций на плодовых культурах.
24. Перечислить зеленые операции, отметить их значения.
25. Агротехнический уход за плодовыми и ягодными насаждениями.
26. Технология орошения плодовых насаждений.
27. Способы уборки урожая, упаковка и хранение фруктов.
28. Характеристика помологических сортов плодовых культур.

Задачи:

ЗАДАЧА 1

Площадь теплицы равна 700 м^2 . Полезная площадь теплицы на 20% меньше. Вырастили рассаду перца 340 тыс. растений. Определить площадь питания 1 растения.

ЗАДАЧА 2

Рассчитать возможный урожай моркови столовой сорта Красавка при схеме посева $(60+40+40)*5 \text{ см}$. Средний вес корнеплода 80 грамм.

ЗАДАЧА 3

Определить потребность в семенах огурца для 20 га при схеме посева $(90+30)*13 \text{ см}$. Качество семян: вес 1000 шт. 22 г., чистота 95%, всхожесть 80 %.

ЗАДАЧА 4

Определить потребность в семенах лука для 20 га при схеме посева $(60+40+40)*4 \text{ см}$. Качество семян: вес 1000 шт. 3 г., чистота 96%, всхожесть 84%.

ЗАДАЧА 5

Рассчитать возможный урожай баклажан сорта Суклейский при схеме посадки $(90+50)*27 \text{ см}$. средний вес плода 160 г., на каждом кусте по 7 плодов.

ЗАДАЧА 6

Определить потребность в семенах томата для 50 га при безрассадной культуре, посев по схеме $(90+50)*8 \text{ см}$. Качество семян: вес 1000 шт. 3г., чистота семян 98%, всхожесть 90%.

ЗАДАЧА 7

Полезная площадь теплицы 560 м^2 . Схема посева перца сладкого в теплице $6*3 \text{ см}$. Сколько га мы сможем засадить рассадой перца, полученной с данной теплицы, если известно, что норма высадки рассады перца составляет 80 тыс. штук на 1 га.

ЗАДАЧА 8

Схема посадки ранних томатов $90+50$, густота растений должна быть 60 тыс. штук на 1га. Определить площадь питания 1 растения и расстояние между растениями в ряду.

ЗАДАЧА 9

Определить норму высева семян перца в пленочной теплице для рассады при схеме посева $6*3 \text{ см}$. Качество семян: вес 1000 штук 5 г, чистота 96% , всхожесть 90%.

ЗАДАЧА 10

Схема посадки ранней капусты сорт Июньская $(100+40)*25 \text{ см}$. Определить площадь питания 1 растения и густоту стояния растений на 1 га.

ЗАДАЧА 11

Найти площадь питания 1 растения лука репчатого сорт Касатик при ленточном посеве $(60+40+40+40)*8$ и определить густоту стояния растений на 1 га.

ЗАДАЧА 12

Найти площадь питания лука репчатого сорт Халцедон при однострочном посеве с междурядьями 45 см. и между растениями 8 см. и рассчитать густоту стояния растений на 1 га.

ЗАДАЧА 13

Схема посадки ранних томатов Ляна (90+50)х24 см. Определить площадь питания 1 растения и количество растений на 1 га.

Составитель: _____ Калистру М.М., доцент

« _____ » _____ 2022 год