

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»**

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика, доцент

 /О.В. Антюхова

протокол № 2 « 22 » 09 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Общая энтомология»

Направление 4.35.03.04 «Агрономия»

профиль «Защита растений»

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения – заочная

ГОД НАБОРА - 2020

Разработал: доцент

 /Н.Н. Трескина

« 22 » 09 2022 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Общая энтомология»

В результате изучения дисциплины «Общая энтомология» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-1 ПК-6 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие
	ПК-7 Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-1 ПК-7 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 «Введение», раздел 2 «Морфология»	ПК-6,7	Лабораторное занятие
2	Раздел 3 «Анатомия и физиология»	ПК-6,7	Лабораторное занятие
3	Раздел 4 «Биология»	ПК-6,7	Лабораторное занятие
4	Раздел 5 «Систематика», раздел 6 «Экология»	ПК-6,7	Лабораторное занятие
Промежуточная аттестация			
Экзамен, курсовая работа		ПК-6,7	Вопросы к экзамену

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»**

**Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии**

Темы курсовой работы

1. Изменение морфологии насекомых в процессе эволюции.
2. Влияние абиотических факторов на насекомых
3. Влияние гидро-эдафических факторов на насекомых
4. Влияние биотических факторов на насекомых
5. Влияние антропоических факторов на насекомых
6. Метаморфоз у насекомых
7. Полиморфизм у насекомых
8. Морфология, биология и систематика отряда Прямокрылые
9. Морфология, биология и систематика отряда Чешуекрылые
10. Особенности морфологии и систематики отряда Жесткокрылые или жуки
11. Моли: морфология и биологические особенности
12. Морфология, биология и систематика отряда Полужесткокрылые
13. Морфологические и биологические особенности тлей.
14. Морфология, биология и экология сем. Совки
15. Морфология, биология и экология сем. Щелкуны
16. Морфология, биология и систематика отряда Равнокрылые
17. Морфология, биология и систематика отряда Двукрылые
18. Пилильщики и их роль в природе
19. Перепончатокрылые-энтомофаги
20. Особенности морфологии, анатомии, физиологии и образа жизни общественных насекомых
21. Методы коллекционирования насекомых

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - тема курсовой работы раскрыта полностью; использованы релевантные литературные источники, оформление полностью соответствует методическим указаниям; подготовлена презентация по теме курсовой работы, при защите курсовой работы даны полные ответы на вопросы.

«ХОРОШО» - тема курсовой работы раскрыта полностью; использованы релевантные литературные источники, в оформлении курсовой работы допущены незначительные погрешности; подготовлена презентация по теме курсовой работы, при защите курсовой работы даны недостаточно полные ответы на вопросы.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - тема курсовой работы раскрыта не полностью; использовано недостаточное количество литературных источников, в оформлении курсовой работы допущены значительные погрешности; презентация по теме курсовой работы подготовлена небрежно, при защите курсовой работы не на все вопросы даны ответы.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - тема курсовой работы раскрыта не полностью; использовано недостаточное количество литературных источников, в оформлении курсовой работы допущены значительные погрешности; не подготовлена презентация по теме курсовой работы, при защите курсовой работы не даны ответы на большинство вопросов.

Составитель, доц. _____ Трескина Н.Н.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»**

**Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии**

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи энтомологии. История развития энтомологии
2. Строение головы насекомых. Постановка головы
3. Строение и типы усиков у насекомых
4. Типы ротовых органов насекомых
5. Типы питания насекомых. Повреждения растений, вызываемые насекомыми при питании.
6. Строение груди и ее придатки
7. Строение и типы ног
8. Строение крыльев и их типы. Движение крыльев и полет.
9. Строение брюшка. Придатки брюшка
10. Кожные покровы насекомых
11. Производные кожного покрова
12. Окраска тела
13. Внутренне строение тела насекомого. Жировое тело
14. Строение пищеварительной системы
15. Питание и пищеварение
16. Строение кровеносной системы и кровообращение. Функции крови
17. Строение дыхательной системы. Особые формы дыхания
18. Экскреторная система
19. Экзокринные железы и секреторная система
20. Эндокринные железы и эндокринная система. Гормоны
21. Нервная система насекомых
22. Поведение насекомых. Рефлексы
23. Механическое чувство
24. Восприятие и генерация звуков, химическое и гигротермическое чувство.
25. Строение органов зрения. Типы зрения
26. Половая система насекомых
27. Полиморфизм
28. Типы метаморфоза. Физиология метаморфоза
29. Фаза личинки у насекомых с разными типами превращения
30. Фаза куколки и фаза имаго
31. Строение яйца. Эмбриональное развитие насекомых
32. Способы размножения
33. Понятие о поколении. Сезонное развитие и годичный цикл
34. Диапауза. Типы диапаузы

35. Систематика и классификация насекомых
36. Подкласс Низшие, или Первичнообескрылые: морфологические и биологические особенности, основные представители
37. Отряд Прямокрылые: морфологические и биологические особенности, систематика, основные представители
38. Отряд Равнокрылые: общая характеристика отряда, систематика.
39. Биология тлей.
40. Кокциды, или червецы и щитовки: морфологические и биологические особенности, основные представители.
41. Отряд Полужесткокрылые: морфологические и биологические особенности, систематика, основные представители
42. Отряд Трипсы: морфологические и биологические особенности, систематика, основные представители
43. Отряд Жесткокрылые: общая характеристика отряда, систематика, представители.
44. Основные семейства отряда Жесткокрылые
45. Отряд Чешуекрылые: общая характеристика отряда, систематика, представители.
46. Основные семейства отряда Чешуекрылые.
47. Отряд Перепончатокрылые: морфологические и биологические особенности, систематика, основные представители
48. Отряд Двукрылые: морфологические и биологические особенности, систематика, основные представители
49. Абиотические факторы
50. Гидро-эдафические факторы
51. Биотические факторы
52. Антропогенные факторы
53. Местообитание насекомых. Принципы смены местообитаний
54. Ареал вида
55. Регулирование численности насекомых-вредителей сельского хозяйства.
56. Динамика популяций. Факторы, регулирующие изменение численности популяций
57. Типы динамики популяций

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - обучающийся владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой в объеме, необходимом для практической деятельности агронома.

«ХОРОШО» - обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопро-

сах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Составитель, доц. _____ Трескина Н.Н.