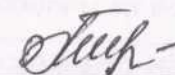


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Утверждаю
Заведующий кафедрой
доцент Пазяева Т.В.


« 29 » 08 2022 г.

Протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.18 «Растениеводство»

Направление подготовки: **4.35.03.04 Агрономия**

Профиль (специализация) подготовки:

«Защита растений»

квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Разработчик –

доцент Е.М.Стойнова


« 29 » 08 2022 г.

Тирасполь – 2022

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины Растениеводство у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.1

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 _{ОПК-4} - Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-2.Способен обосновывать и использовать системы севооборотов, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПК-2} Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ИД-2 _{ПК-2} Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при необходимости)		
	ПК-2.Способен обосновывать и использовать системы севооборотов, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПК-2} Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ИД-2 _{ПК-2} Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

<i>Текущая аттестация</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства**</i>
№ 1	Раздел 1. Теоретические основы растениеводства. Раздел 2. Полевые культуры, особенности биологии, технологии возделывания.	ПК-2, ПК-3	1. Тесты для зачета обучающихся очного (заочного) отделения. 2. Темы рефератов для заочного отделения
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
№ 2	Раздел 1. Теоретические основы растениеводства. Раздел 2. Полевые культуры, особенности биологии, технологии возделывания.	ПК-2, ПК-3	Тесты для зачета

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Темы рефератов для промежуточной аттестации (модульного контроля)
по учебной дисциплине «Растениеводство» для студентов заочного отделения
по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия

1. Ресурсосберегающие технологии возделывания зерновых культур первой группы (рожь, пшеница, тритикале, ячмень, овес).
2. Передовые технологии возделывания зерновых культур второй группы (кукуруза, просо, рапс, горох, люпин, бобы).
3. Передовые технологии возделывания корне-клубнеплодов (средне-поздний картофель, сахарная свекла, кормовые корнеплоды).
4. Передовые технологии возделывания однолетних и многолетних злаковых и бобовых трав (суданская трава, тимофеевка, люпин, люцерна).
5. Перспективные нетрадиционные культуры современного растениеводства (вигна, чумиза, пайза, топинамбур, левзея, мальва, горец Вейриха, окопник, румекс, сафлор, чуфа и др.).
6. Современные методы защиты полевых культур от болезней, вредителей и сорняков.
7. Современные технологии уборки и послеуборочной доработки зерновых и зернобобовых культур.

При выполнении реферата следует выполнять следующие требования:

1. Объем реферата должен быть в пределах 8-10 страниц рукописного текста или машинописного текста 14 шрифтом.
2. Реферат должен быть представлен с пронумерованными страницами, с ясным изложением материала по вопросам.
3. На титульном листе реферата указываются факультет, кафедра, название дисциплины, тема, шифр направления и профиль, фамилия, имя и отчество исполнителя и группа. В конце работы ставят список использованной литературы.

Критерии оценки

«ЗАЧТЕНО» - студент владеет знаниями дисциплины в объеме учебной программы, осмысливает и раскрывает тему дисциплины; четко формирует ответы, использует основную литературу и источники информации в объеме, необходимом для полного, грамотного и обоснованного ответа по теме реферата по дисциплине «Растениеводство».

«НЕЗАЧТЕНО» - студент не раскрыл тему при обязательном минимуме знаний дисциплины, не представил основные понятия и определения, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах и при доработке реферата.

Составитель –
доцент Е.М. Стоянова

« ____ » _____ 2022 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Аграрно-технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Тесты для текущей аттестации (для зачета)
по учебной дисциплине «Растениеводство» для студентов очного/заочного
отделения
по направлению подготовки 4.35.03.04 Защита растений

1. Зерновые мятликовые 1 группы прорастают: 1) одним корешком; 2) двумя корешками; 3) тремя – восемью корешками; 4) девятью – двенадцатью корешками.	2. Зерновые мятликовые 2 группы прорастают: 1) одним корешком; 2) двумя корешками; 3) тремя – восемью корешками; 4) девятью – двенадцатью корешками.
3. Какие из названных зерновых культур имеют озимый и яровой тип развития? 1) рис; 2) пшеница; 3) овес; 4) просо.	4. Назовите лучший предшественник озимой пшеницы на юге Украины: 1) суданская трава; 2) горох; 3) черный пар; 4) бобово-злаковая смесь на сено.
5. Укажите минимальные критические температуры, которые переносит мягкая озимая пшеница в зимний период: 1) -9-11°C; 2) -16-18°C; 3) -19-21°C; 4) -12-14°C.	6. Укажите минимальные критические температуры, которые переносит озимый ячмень в зимний период: 1) -9 – 11°C; 2) -16 – 18°C; 3) -19 – 21°C; 4) -12 – 14°C.
7. Необходимо ли ранневесеннее боронование загущенных посевов озимой пшеницы? Если необходимо, то, какими орудиями? 1) необходимо; 1) БИГ-3; 2) нет; 2) 3) необходимо при высокой влажности; 3) БДТ-7; 4) необходимо при высокой засоренности; 4) БЗТС-1.	8. Из названных зерновых культур выберите ту, которая принадлежит к хлебам 1-й группы. 1) кукуруза; 2) сорго; 3) рожь; 4) просо.
9. Из названных зерновых культур выберите ту, которая принадлежит к хлебам 2-й группы. 1) пшеница; 2) овес; 3) рис; 4) рожь.	10. У какой зерновой культуры зерновка голая? 1) пшеница; 2) овес; 3) ячмень; 4) просо.
11. Укажите оптимальные сроки посева озимой пшеницы в ПМР. 1) 1 – 10 сентября; 2) 15 – 25 сентября; 3) 1 – 10 октября; 4) 15 – 25 октября.	12. В какую фазу развития растений рекомендуется проводить ранневесеннюю азотную подкормку озимой пшеницы? 1) всходы; 2) кущение; 3) выход в трубку; 4) колошение.
13. В какой фазе развития должна находиться	14. Оптимальная норма посева всхожих

озимая пшеница в начале весны? 1) всходы; 2) третий лист; 3) кущение; 4) выход в трубку.	семян озимой пшеницы на юге Украины и ПМР: 1) 1 – 2 млн. зерен/га; 2) 3 – 4 млн. зерен/га; 3) 5 – 6 млн. зерен/га; 4) 7 – 8 млн. зерен/га.
15. Когда не проводится прикатывание посевов зерновых культур? 1) при низкой влажности почвы; 2) при высокой влажности почвы; 3) при наличии сорняков; 4) на тяжелых заплывающих почвах.	16. На какую глубину проводится предпосевная культивация под озимую пшеницу на юге Украины и ПМР? 1) 3 – 4 см; 2) 5 – 6 см; 3) 7 – 8 см; 4) 9 – 10 см.
17. Предпосевная культивация проводится: 1) заблаговременно; 2) непосредственно перед севом; 3) за 2-3 дня до сева; 4) за 4-5 дней до сева.	18. Тритикале является межродовым гибридом между: 1) пшеницей и рожью; 2) рожью и ячменем; 3) пшеницей и ячменем; 4) рожью и овсом.
19. Из названных мятликовых зерновых культур 1 и 2 групп, какая имеет соцветие колос? 1) сорго; 2) овес; 3) просо; 4) пшеница.	20. Как называется плод мятликовых зерновых культур? 1) зерно; 2) орешек; 3) семянка; 4) зерновка.
21. Назовите подвид кукурузы. 1) зерновая; 2) зубовидная; 3) зернобобовая; 4) масличная.	22. Оптимальный срок сева кукурузы в ПМР. 1) 1 - 10 сентября; 2) 25 апреля – 5 мая; 3) 25 сентября – 5 октября; 4) 25 марта – 5 апреля.
23. Какой прием обработки почвы проводят сразу после посева кукурузы? 1) культивация; 2) прикатывание; 3) боронование; 4) лущение.	24. Когда вносят фосфорные удобрения под кукурузу? 1) ранней весной; 2) под основную обработку и при посеве; 3) при посеве и в подкормку; 4) под основную обработку и в подкормку.
25. При какой влажности зерна начинают уборку кукурузы? 1) 10-15 %; 2) 15-20 %; 3) 30-35 %; 4) 25-30 %.	26. Родиной кукурузы является: 1) Индия 2) Китай 3) Африка 4) Средиземноморье 5) Индонезия 6) Центральная Америка
27. Минимальная температура прорастания семян сорго: 1) 1-2 °С; 2) 5-7 °С; 3) 8-10 °С; 4) 10-12 °С.	28. Какие биологические особенности не характерны для кормовых корнеплодов? 1) растения короткого дня 2) светолюбивые культуры 3) растения длинного дня 4) засухоустойчивые культуры 5) холодостойкие культуры
29. Характерными особенностями многолетних	30. Для получения волокна культивируют

мятликовых трав являются: 1) растения короткого дня 2) светолюбивые культуры 3) растения длинного дня 4) зимостойкость 5) короткий вегетационный период	лен: 1) долгунец 2) межеумок 3) кудряш 4) промежуточный
31. Какие минимальные температуры переносит озимая пшеница в зимний период: 1) 10-12°C; 2) 16-18°C; 3) 19-21°C; 4) 13-15°C.	32. Какая из приведенных комбинаций отражает расположение масличных культур в порядке увеличения йодного числа? 1) арахис-подсолнечник-лен 2) клещевина-рапс-лен 3) соя-арахис-рыжик 4) клещевина-лен-рыжик
33. Какие способы посева семян не характерны для хлебов I группы? 1) рядовой 2) ленточный 3) перекрестный 4) широкорядный 5) квадратно-гнездовой 6 узкорядный	34. При какой спелости убирают кукурузу на силос? 1) молочной; 2) полной; 3) восковой; 4) молочно-восковой.
35. Когда вносят фосфорные удобрения под кукурузу? 1) ранней весной; 2) под основную обработку почвы и при посеве; 3) при посеве и в подкормку; 4) под основную обработку почвы и в подкормку.	36. Наиболее целесообразный способ сева суданской травы на зеленую массу: 1) сплошной рядовой; 2) широкорядный пунктирный; 3) узкорядный; 4) широкополосный.
37. Характерными признаками <i>Triticum aestivum</i> являются: 1) полая соломина 2) зерно вытянутой формы 3) соломина, заполненная соединительной тканью 4) колос рыхлый безостный или с остями средней длины, направленными в сторону от стержня колоса 5) зерно округлой или овальной формы 6) колос плотный с длинными остями, направленными параллельно стержню	38. Самоопыляющимися растениями являются: 1) пшеница, ячмень, овес 2) кукуруза, рис, просо 3) пшеница, ячмень, кукуруза 4) просо, рис, пшеница 5) гречиха, кукуруза, сорго
39. Зяблевая вспашка обеспечивает: 1) заделку пожнивных остатков, органических и фосфорно-калийных удобрений 2) осветление точки роста при осеннем перерастании озимых и многолетних трав 3 улучшение водно-воздушного режима почвы 4) установление контакта мелких семян с капиллярами почвы 5) рыхление верхнего слоя почвы	40. На 4-5 день после сева сорго проводят: 1) боронование; 2) прикатывание; 3) культивацию; 4) лущение.
41. Глубина заделки семян риса при посеве. 1) 5 – 6 см;	42. Глубина заделки семян проса составляет:

2) 3 – 5 см; 3) 6 – 8 см; 4) 1,5 - 2 см.	1) 5 – 6 см; 2) 4 – 5 см; 3) 6 – 8 см; 4) 8 – 10 см.
43. Какая из перечисленных культур относится к зернобобовым? 1) горчица; 2) клещевина; 3) рапс; 4) нут.	44. Соцветие гороха: 1) кисть; 2) колос; 3) щиток; 4) одиночные цветки.
45. Плод гороха: 1) коробочка; 2) зерновка; 3) стручок; 4) боб.	46. Зерно гороха начинает прорастать при температуре: 1) 5-8 °С; 2) 1-2 °С; 3) 10-12 °С; 4) 8-10 °С.
47. После сева гороха проводят: 1) культивацию с последующим боронованием; 2) боронование с последующим прикатыванием; 3) прикатывание с последующей культивацией; 4) прикатывание с последующим боронованием.	48. Установи цепочку развития растения из семени, расставив цифры от 1 до 6: 1) взрослое растение, 2) формирование плодов с семенами, 3) семя, 4) цветение, 5) проросток, 6) увядание растения.
49. Выбери кормовые травы: 1) клевер 2) сахарная свёкла 3) эспарцет 4) топинамбур	50. Родиной картофеля является: 1) Евразия 2) Африка 3) Австралия 4) Южная Америка

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, дает полное определение рассматриваемых понятий; владеет знаниями по разделам дисциплины «Растениеводство».

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме; дает ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах; умеет ориентироваться в понятийном аппарате по разделам дисциплины «Растениеводство».

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по разделам дисциплины «Растениеводство», проявляет затруднения в полноте ответа, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы по разделам дисциплины «Растениеводство».

Составитель –
доцент Е.М.Стоянова

« ____ » _____ 2022 г.