

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала

ПГУ им. Т.Г. Шевченко,

профессор

(подпись)  Павлинов И. А.

« 25 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

на 2024/2025 учебный год

Направления подготовки:

09.03.04 Программная инженерия

38.03.02 Менеджмент

51.03.03 Социально-культурная деятельность

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профили подготовки:

«Разработка программно-информационных систем»

«Финансовый менеджмент»

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

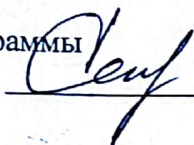
Очная

2024 ГОД НАБОРА

Рыбница, 2024

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», 38.03.02 «Менеджмент», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» основных профессиональных образовательных программ (учебных планов) по профилям подготовки «Разработка программно-информационных систем», «Финансовый менеджмент», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры ГЯиМП



Статник Оксана Георгиевна

Рабочая программа утверждена на заседании германских языков и методики их преподавания

«03» сентября 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой-разработчика



Егорова Виктория Григорьевна,
к.филол.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой
информатики и программной
инженерии



Тягульская Людмила Анатольевна,
к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой
Автоматизации технологических
процессов и производств



Федоров Владимир Евгеньевич,
к.т.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой
менеджмента



Трач Дмитрий Михайлович,
д.э.н., профессор

Зав. выпускающей кафедрой
социально-культурной
деятельности



Лозан Татьяна Андреевна,
к. пед.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков во всех видах речевой деятельности, связанных с получением и передачей информации в различных областях знаний и сферах деятельности, которые позволяют полноценно осуществлять круг профессиональных обязанностей и общение в деловой сфере, а также развитие у студентов навыков самостоятельной работы над материалом на иностранном языке.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются:

1. Научить студентов анализировать и систематизировать полученные грамматические знания.

2. Закрепить и расширить объем лексического (терминологического) материала, обобщить и скорректировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале с целью подготовки студентов к различным видам чтения.

3. Научить студентов грамматически правильно формулировать мысли на иностранном языке как в письменной, так и в устной форме.

4. Сформировать умение работать с оригинальной литературой по направлению, переводить информацию профессионального характера с иностранного языка на русский, аннотировать и реферировать текст.

5. Развить специальные учебные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

6. Научить использовать языковые средства в коммуникативных целях; систематизировать языковые знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном учреждении.

7. Увеличить объем знаний за счет информации профессионального характера (в частности, терминологии, связанной с информационно-вычислительной техникой).

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части (Б1.О.02.ДВ.01.02) блока дисциплин и представляет собой курс обучения немецкому языку по направлениям подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», 38.03.02 «Менеджмент», 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 51.03.03 Социально-культурная деятельность профилям подготовки «Разработка программно-информационных систем», «Финансовый менеджмент», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Менеджмент социально-культурной деятельности» при очной форме обучения.

Иностранный язык имеет тесную связь со множеством гуманитарных дисциплин. Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по иностранному языку реалий и проблем. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Курс немецкого языка строится в соответствии с общей концепцией преподавания иностранных языков, а именно базируется на признании того, что владение иностранными языками является не самоцелью, а необходимым и обязательным компонентом профессиональной подготовки и успешной работы современного специалиста любого профиля. Поэтому данный курс имеет коммуникативно-ориентированный характер.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и умениями:

- знать особенности русского языка и уметь их сравнивать со спецификой другой языковой системы,
- владеть терминами русской грамматики для полноценного восприятия грамматики немецкого языка,

– уметь производить такие логические действия, как анализ и синтез для успешной работы над иноязычным материалом.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новыми технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники; установление контактов с зарубежными фирмами и организациями; непосредственное общение с зарубежными партнерами; для самообразования.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в 1,2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблицах ниже:

УК-4 (Для направления 09.03.04 «Программная инженерия», профиль «Разработка программно-информационных систем»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	ИД УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.
		ИД УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.
		ИД УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

УК-4 (Для направления 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
		ИД УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
		ИД УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.

УК-4 (Для направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Автоматизация технологических процессов и производств»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

УК-4 (Для направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	ИД ук-4.1. Знает систему государственного языка РФ, и иностранного(ых) языка(ов), и официальных языков ПМР и основы деловой коммуникации. ИД ук-4.2. Умеет логически и аргументированно строить устную и письменную речь на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР. ИД ук-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Цикл дисциплин: Обязательная часть:

Б1.О.ДВ.01.02 – 09.03.04 «Программная инженерия», профиль «Разработка программно-информационных систем».

Б1.О.ДВ.01.02 – 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Б1.О.ДВ.01.02 – 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Автоматизация технологических процессов и производств».

Б1.О.ДВ.01.02 – 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 6 / 216

Семестр	Количество часов			Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе		
		Аудиторных	Самост. работа	

		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
I	3 / 108	54	–	–	54	54	–
II	3 / 108	54	–	–	54	18	Экзамен (36 ч.)
Итого:	6 / 216	108	–	–	108	72	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Знакомство	10		10		10
2	Раздел 2. Моя семья	10		10		10
3	Раздел 3. Мой рабочий день	18		18		18
4	Раздел 4. Прибытие в Германию	16		16		16
Итого:		54		54		54
5	Раздел 5. Проблемы современного общества	18		18		6
6	Раздел 6. Сфера профессиональной деятельности	18		18		6
7	Раздел 7. Базовые понятия профессиональной деятельности	18		18		6
Экзамен:		36				
Итого:		54		54		18
Всего:		144		108		72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия			
№ тем	№ занятия	Наименование темы, вопросы занятия	Кол-во часов
I семестр			
1		Знакомство	
	1	Тема: Vorstellung Грамматика: Спряжение глаголов в Präsens. Глагол sein. Порядок слов в предложении. Количественные числительные от 0 до 9.	2 5.09
	2	Тема: Bekanntschaft. Fragen. Грамматика: Спряжение глаголов в Präsens. (дополнение). Вопросительные предложения с вопросительным словом. Количественные числительные от 10 до 100.	2 9.09
	3	Тема: Berufe, Sprachen, Länder, Nationalitäten Грамматика: Имя существительное и артикль. Спряжение глаголов в Präsens. Мн. ч. существительных. Опред. и неопред. артикли в Akkusativ. Глагол haben в Akkusativ.	4 12.09 16.09
	4	Тема: Das Personal einer Firma (Anrede und Begrüßungsformen) Грамматика: Притяжательные местоимения.	2 19.09
	5	Тема: Die Bundesrepublik Deutschland Грамматика: Отрицание в немецком языке – nicht / kein.	2 23

		2. Моя семья	
	6	Тема: Familie Müller Грамматика: Сильные глаголы в Präsens.	2
	7	Тема: Ich und meine Familie. Грамматика: Склонение имен существительных.	2
	8	Тема: Mario und sein Geburtstag Грамматика: Предлоги с Akkusativ.	2
	9	Тема: Im Hotel Грамматика: Повелительное наклонение.	2
	10	Лексико-грамматический тест.	2
3		Мой рабочий день	
	11	Тема: Der Tagesablauf von Kathrin. Грамматика: Винительный падеж существительных. Глаголы möchten и mögen.	2
	12	Тема: Mahlzeiten. Грамматика: Предлоги с винительным падежом.	2
	13	Тема: Dienstreise nach Coburg Грамматика: Личные местоимения в винительном падеже.	2
	14	Тема: Weihnachten Грамматика: Предлоги с дательным падежом.	2
		4. Прибытие в Германию	
	15	Тема: Im Flugzeug Грамматика: Личные местоимения и существительные в Dativ.	2
	16	Тема: Pass-und Zollkontrolle Грамматика: Предлоги с Genitiv.	2
	17	Тема: An der Haltestelle. Im Hauptbahnhof. Грамматика: Употребление возвратных и модальных глаголов.	2
	18	Тема: Erikas Wohnung Грамматика: Предлоги двойного управления. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками	2
	19	Тема: In der Firma. Грамматика: Будущее время. Простое прошедшее время.	4
	20	Тема: Vorstellungsgespräch Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	4
	21	Тема: Im Supermarkt Грамматика: Предлоги двойного управления.	2
	22	Тема: Kleidung Грамматика: Сложное прошедшее время глагола Perfekt.	2
	23	Тема: Im Restaurant Грамматика: Сложное прошедшее время глагола Perfekt	2
	24	Итоговый тест.	2
Итого			54

II семестр

5		Проблемы современного общества	
	1	Тема: Freizeitaktivitäten Грамматика: Неопределенно-личное местоимение man.	4
	2	Тема: Was sind unsere Lieblingshobbys? (Begegn A2) Грамматика: Модальные глаголы в Präteritum.	4
	3	Тема: Wer schrieb den ersten Krimi? (Begegn A2) Грамматика: Сложное прошедшее время глагола Perfekt (Повторение).	2
	4	Тема: Wählen Sie einen Film. Грамматика: Простое прошедшее время Präteritum (Повторение).	2
	5	Тема: Der populärste Dirigent: Kurt Masur. Грамматика: Отрицания nichts, nie, niemand.	2
	6	Тема: Immatrikulation an die deutsche Hochschule. Грамматика: Сложносочиненное предложение.	2
	7	Тема: Mein Studium (Erzählung einer deutschen Studentin)	2

		Грамматика: Образование сложных существительных.	
	8	Тема: Gesundheit. Was tut Ihnen weh? Грамматика: Употребление инфинитива с "zu" и без "zu".	4
	9	Тема: Die Probleme von Modernen Städten und Dörfern (A2, Kap.7) Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Придаточное дополнительное.	4
	10	Тема: Die Jugendproblemen Грамматика: Сильное склонение прилагательных.	2
	11	Тема: Ökologische Probleme in der heutigen Welt Грамматика: Слабое склонение прилагательных.	2
	12	Тема: Tiere und Menschen (A2, Kap. 6) Грамматика: Склонение прилагательных после "ein, kein, mein".	4
6		Сфера профессиональной деятельности	
	13	Тема: Beruf Грамматика: Склонение прилагательных во множественном числе.	2
	14	Тема: In der Stadt. Грамматика: Придаточное предложение условия. Придаточные предложения причины.	2
	15	Тема: Berlin. Грамматика: Придаточные предложения времени.	2
7		Базовые понятия профессиональной деятельности	
	16	Тема: Arbeit am Computer Грамматика: Придаточные предложения цели (damit).	2
	17	Тема: Über die Rolle der Fremdsprachen. Грамматика: Страдательный залог (Passiv).	4
	18	Тема: Der Lehrerberuf Грамматика: Страдательный залог (Passiv).	2
	19	Тема: Der Programmierer. Der Ingenieur. Грамматика: Инфинитивный оборот um ... zu.	2
	20	Тема: Der Manager Грамматика: Инфинитивные обороты statt ... zu, ohne ... zu.	2
	21	Итоговый тест.	2
Итого			54
Всего за 1-й, 2-й семестры			108

Лекционные занятия не предусматриваются.

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы, вопросы занятия	Кол-во часов
I семестр		
1	Употребление определенного и неопределенного артикля.	4
2	Отсутствие артикля перед именем существительным.	2
3	Глаголы <i>wissen</i> и <i>kennen</i> .	2
4	Порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах.	4
5	Глаголы с управлением.	6
6	Субстантивация инфинитива.	4
7	Образование глаголов с помощью приставки <i>ver-</i> .	2
8	Склонение имен собственных.	4
9	Образование плюсквамперфекта.	4
10	Придаточные предложения с союзом <i>nachdem</i> .	4
11	Die Jahreszeiten und das Wetter	4
12	Deutsche Küche. Essgewohnheiten in Deutschland	4
13	Herzliche Glückwünsche zum Geburtstag. Das Geschenk ist wie ein Spiegel.	2
14	Geschirr und Besteck	4
15	München – die Landeshauptstadt Bayerns.	4
Итого		54

№ п/п	Наименование темы, вопросы занятия	Кол-во часов
II семестр		
1	Конъюнктив (образование и употребление).	4
2	Определительное придаточное предложение.	4
3	Образование прилагательных с помощью суффиксов – bar и –lich.	2
6	Bundesrepublik – Staat, Politik, Recht.	4
7	Soziale Sicherheit.	4
Итого		18
Всего		72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Бизнес-курс немецкого языка. – Киев: Логос, 2016. – 352 с.: ил.	Бориско Н.Ф.	2016		Имеется	Методический кабинет №302
2	Практический курс немецкого языка. Для начинающих. 10-е изд.	Завьялова В.М., Ильина Л.В.	2017	5	Имеется	https://www.studmed.ru/zavyalova-vm-ilina-lv-prakticheskiy-kurs-nemeckogo-yazyka-dlya-nachinayuschih_563828bbb0d.html
	Дополнительная литература					
3	Deutsch für berufliche Tätigkeit.	Задобрицкая О.Ф.	2015		Имеется	Методический кабинет №302
4	Практический курс немецкого языка. 9-е изд.	Камянова Т.	2016	-	Имеется	https://vk.com/doc191299207_232462293?hash=888f08ab061589ca17&dl=52c5796d2e89279032
5	Практическая грамматика немецкого языка	Паремская Д.А.	2017	-	Имеется	https://vk.com/doc77569997_143905788?hash=7fe479eb2f84264ba3&dl=1acb42c7260fac5e5e

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.daad.de
2. www.daad.ru
3. <http://www.deutschesprache.ru>
4. <http://www.multikulti.ru/German/>
5. <http://www.goethe.de/ins/de/ruindex.htm>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий: –

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

Материалы

- Таблицы и схемы по основным разделам грамматики;
- Бланки тестов по измерению уровня владения английским языком;
- Информационные и рекламные буклеты на иностранном языке по соответствующим темам программы;

- Карточки для закрепления лексического материала;
- Карты городов и стран изучаемого языка.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», 38.03.02 «Менеджмент», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и основных профессиональных образовательных программ (учебных планов) по профилям подготовки «Разработка программно-информационных систем», «Финансовый менеджмент», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Курс предполагает хорошее знание школьной программы по иностранному языку (немецкому), поэтому в случае возникновения трудностей студенту следует прежде всего ликвидировать пробелы в знаниях, полученных при обучении в школе.

Методические рекомендации составлены в целях оказания помощи студентам.

Практические занятия являются важной составной частью курса «Иностранный язык (немецкий)». В процессе учебных занятий студенты закрепляют теоретические знания курса, овладевают навыками практического применения материала, приобретают опыт самостоятельной работы с текстами по разным тематикам.

Каждое практическое занятие включает в себя план, в соответствии с которым изучается грамматическая тема, лексическая тема, вопросы для самоконтроля, акцентирующие внимание студента на основных проблемах темы, и домашние задания, способствующие закреплению учебного материала и развитию творческого потенциала студента.

Большой объем изучаемого материала требует от студента умения организовать самостоятельную работу. При появлении непонятного материала необходимо сразу же обращаться за разъяснением к преподавателю. Особое внимание нужно обратить на регулярность подготовки.

Самостоятельная работа направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение полученных знаний; формирование умений использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысление полученной информации в целях развития языковой и речевой компетенции.

Предлагаются задания различных типов. Выполнение всех заданий требует самостоятельности, формулирования и изложения собственного мнения, взгляда на тот или иной вопрос.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группы РФ24ДР62ПИ1, РФ24ДР62АТП1, РФ24ДР62СКД1, РФ24ДР62ФМ1,
семестр 1-2

Преподаватели, ведущие практические занятия: Статник О.Г.

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Кафедра германских языков и методики их преподавания				
Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Иностранный язык (немецкий)	Бакалавриат, I курс, I- II семестр	Обязательная часть	5	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекций, конспекты		аудиторная	8	15
Работа на практических (семинарских) занятиях	Проверка письменного ДЗ	аудиторная	8	15
	Устный контроль подгот. монолог./ диалог. речи	аудиторная	8	15
Подготовка по самостоятельному изучению темы	Письменная работа	внеаудиторная	5	10
Рубежный контроль 1: лексико-грамматический тест (после прохождения базовых модулей 1, 2)	Письменная работа	аудиторная	5	10
Рубежный контроль 2: лексико-грамматический тест (после прохождения базового модуля 3)	Письменная работа	аудиторная	5	10
Рубежный контроль 3: грамматический тест (после прохождения базовых модулей 4,5)	Письменная работа	аудиторная	5	10
Итого:			44	85