

10

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

_____ / _____

Егорова В.Г.

протокол № 1 «03» сентября 20 24 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:

«Менеджмент организации» / «Финансовый менеджмент»

Квалификация

Бакалавр

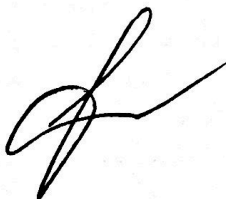
Форма обучения

Очно-заочная

ГОД НАБОРА 2024

Разработал:

доцент кафедры ГЯиМП



Соловьянова Евгения Викторовна

Рыбница, 2024

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Иностранный язык (немецкий)»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1,2 семестр):

Шифр компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение двух семестров по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
УК-4	ИД-1_{ук-4.1}. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД-2_{ук-4.2}. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД-3_{ук-4.3}. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Раздел 1	УК-4	задания для самоподготовки, практические задания
Промежуточная аттестация			
2	Раздел 1	УК-4	контрольная работа
Итоговая аттестация			
3	Раздел 1-2	УК-4	вопросы к экзамену/ экзаменационные билеты

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

В конце каждого занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – упражнения, контрольные работы. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого задания студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не выполнившим учебный план по дисциплине в полном объеме, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (1 семестр – контрольная работа).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме написания контрольной работы в первом семестре по графику учебного процесса.

В. Итоговая аттестация (2 семестр – экзамен).

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена во втором семестре по графику учебного процесса.

Экзаменационное занятие проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на экзамене. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие итоговую аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставаются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов (85-100);

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов (70-84);

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов (60-69);

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов (0).

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждое пропущенное занятие без уважительной причины. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

**Задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

**для студентов I курса
направления «Менеджмент»**

**профиль
«Менеджмент организации»/ «Финансовый менеджмент»**

I семестр

I. Перепишите следующие предложения, подчеркните в них модальные глаголы и переведите их письменно на русский язык.

1. Du darfst meinen Regenschirm mitnehmen.
2. Leider kann er Schach nicht spielen.
3. Heute wollen wir ein kleines Fußballspiel machen.
4. Die Dame sagt dem Mann, er soll ihr kaltes Wasser holen.
5. Ihr musst den Lehrer fragen.

II. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на перевод неопределенно-личного местоимения man.

1. Man kann den Urlaub auf dem Lande machen.
2. In Brasilien spricht man Portugiesisch.
3. Man darf nicht rauchen.
4. Man muss die Wörter mit den Artikeln lernen.
5. Man soll Morgengymnastik machen.

III. Перепишите следующие предложения, подчеркните глаголы и определите их время и залог и укажите инфинитив. Переведите предложения на русский язык.

1. Es ist kalt. Es wird noch nicht gebadet.
2. Die Blumen sind ins Wasser gestellt worden.
3. Die Möbel wurde noch von unseren Eltern gekauft.
4. Diese Frage wird von vielen gestellt.
5. Die Miete wird jeden Monat gezahlt.

IV. Перепишите следующие сложноподчиненные предложения, подчеркните союз, который соединяет главное и придаточное предложения. Определите тип придаточного предложения и переведите предложения на русский язык.

1. Das Püree war so salzig, dass wir es überhaupt nicht essen konnten.
2. Er benimmt sich so, als wäre er ein kleiner beleidigter Junge.
3. Wenn wir über die deutschen Verben sprechen, müssen wir deren Besonderheiten berücksichtigen.
4. Da ich über diese Geschichte informiert war, wusste ich, wie ich reagieren muss.
5. Ich kann nicht vorsehen, ob er reagiert.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100%.
- оценка «хорошо» если выполнено 75-80%.
- оценка «удовлетворительно» если выполнено 60-75%.
- оценка «неудовлетворительно» меньше 60%.

**Текст для проведения текущего контроля
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
для студентов I курса
направления «Менеджмент»
профиль
«Менеджмент организации»/ «Финансовый менеджмент»
II семестр**

I. Прочитайте, перепишите и письменно переведите текст на русский язык.

DAS GELD. GELDMENGE UND GÜTERMENGE

Das Wesen des Geldes liegt in seinen Funktionen. Es dient in der Wirtschaft als allgemeines Tauschmittel, als Recheneinheit, als Mittel der Wertübertragung und Wertaufbewahrung. Den Wert des Geldes bestimmt die Menge der Güter und Dienstleistungen. Die Aufgabe der Wirtschafts- und Geldpolitik besteht darin, Inflation und Deflation zu verhindern.

Ohne Geld gibt es keine funktionsfähige Marktwirtschaft. Alle Wirtschaftsvorgänge spiegeln sich in Geldvorgängen. Die Hälfte der wirtschaftlichen Transaktionen vollzieht sich im Geldbereich. Der Wert aller Güter am Markt wird in Geldeinheiten ausgedrückt. Mit Hilfe des Geldes lassen sie sich die unterschiedlichsten Güter und Dienstleistungen, ja alle ökonomischen Größen auf einen Nenner bringen, gleichgültig, ob es sich um Butter oder Heizöl, Schulden oder Vermögenswerte handelt.

Die Gold und Devisen kauft die Bank gegen Ausgabe von Noten oder Gutschrift auf Konto an. Diese Guthaben bei der Bank können jederzeit in Noten umgewandelt werden. Die zweite wichtigste Gruppe von Geschäften sind Kredite an inländische Kreditinstitute. Die Bank kauft von diesen Instituten Wechsel an, diese erfüllen die bestimmten Bedingungen.

Geldmenge und Gütermenge müssen immer in das richtige Verhältnis zueinander gebracht werden. Steigt die Geldmenge schneller als Handelsvolumen, besteht die Gefahr einer inflatorischen Entwicklung. Bleibt dagegen die Geldmenge relativ zurück, geraten wir in eine Deflation. Die Regulierung der Geldmenge erweist sich als ein sehr wichtiges wirtschaftspolitisches Problem. Inflation wie Deflation sind Krebschäden an der Wirtschaft. Wir alle leben in einer Marktwirtschaft, jeder trägt zur Produktivität bei. Die Marktwirtschaft lebt von uns und mit uns, und deshalb ist es notwendig, das Funktionieren dieser Marktwirtschaft zu verstehen.

II. Письменно ответьте на вопросы по тексту.

1. Worin besteht die Aufgabe der Wirtschafts- und Geldpolitik?
2. Was kauft von diesen Instituten die Bank?
3. Was ist die Marktwirtschaft für uns?

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
для студентов I курса
направления «Менеджмент»
профиль
«Менеджмент организации»/ «Финансовый менеджмент»
II семестр**

Темы для устной беседы:

1. Über mich
2. Mein Arbeitstag
3. Mein Wochenende
4. Hochschulbildung in Deutschland
5. Hochschulbildung in meinem Land
6. Meine Universität
7. Meine Pläne für die Zukunft
8. Mein Hobby
9. Russland
10. Deutschland
11. Meine Republik
12. Meine Stadt
13. Reise

Грамматический материал:

1. Имя существительное. Образование множественного числа. Склонение имен существительных. Порядок слов в повествовательном, повелительном и вопросительном предложениях.
2. Спряжение глагола в презенсе. Сильные и слабые глаголы. Глаголы с отделяемыми приставками. Презенс глаголов с sich.
3. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Образование степеней сравнения прилагательных.
4. Определенный и неопределенный артикль. Основные правила употребления артиклей. Отсутствие артикля. Слияние предлога с артиклем.
5. Местоимение. Личные, вопросительные, притяжательные местоимения. Неопределенно-личные местоимения jemand, niemand, nichts, etwas, указательное местоимение derselbe, указательное местоимение selbst. Местоименные наречия.
6. Повелительное наклонение. Образование четырех форм повелительного наклонения.
7. Будущее время глагола. Образование и употребление.
8. Предлоги с Dativ, Akkusativ, Genetiv.
9. Прошедшее время глагола. Перфект глагола. Плюсquamперфект глагола. Образование и употребление.
10. Придаточные времени с союзом nachdem.
11. Временные формы в сложноподчиненном предложении с придаточным, вводимым союзом nachdem.
12. Настоящее время модальных глаголов.
13. Страдательный залог (пассив). Безличный страдательный залог. Пассив состояния и результата.
14. Инфинитив. Формы инфинитива. Употребление инфинитива с частицей zu и без нее. Перевод инфинитива на русский язык. Инфинитивные группы с um...zu, (an)statt...zu, ohne...zu и их перевод на русский язык. Конструкции haben / sein + zu + инфинитив и их перевод на русский язык.
15. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов.