

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
профессор  Павлинов И.А.
10 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

на 2024 / 2025 учебный год

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

Профили подготовки:

«Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

2024 ГОД НАБОРА

Рыбница 2024

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.02 – *Менеджмент* и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Менеджмент организации» / «Финансовый менеджмент».

Составитель рабочей программы
к.филол.н., доцент кафедры ГЯиМП



Соловьянова Евгения Викторовна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

« 03 » сентября 20 24 г.

протокол № 1

Заведующий кафедрой-разработчиком



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой менеджмента



Трач Дмитрий Михайлович,
д-р.э.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном учреждении, а также увеличение объема знаний за счёт информации профессионального характера;
- расширение объема знаний и социокультурной специфики страны изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений, осуществлять коммуникацию в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части блока дисциплин по выбору Б1.О.ДВ.01.02 и представляет собой курс обучения английскому языку по направлению 38.03.02 – Менеджмент, профиль подготовки «Менеджмент организации»/«Финансовый менеджмент», при очно-заочной форме обучения.

Иностранный язык имеет тесную связь со множеством гуманитарных дисциплин. Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по иностранному языку реалий и проблем. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике. Для освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения английского языка в общеобразовательной школе. Курс немецкого языка строится в соответствии с общей концепцией преподавания иностранных языков, а именно: базируется на признании того, что владение иностранными языками является не самоцелью, а необходимым и обязательным компонентом профессиональной подготовки и успешной работы современного специалиста любого профиля. Поэтому данный курс имеет коммуникативно-ориентированный характер. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать особенности русского языка и уметь их сравнивать со спецификой другой языковой системы,
- владеть терминами русской грамматики для полноценного восприятия грамматики немецкого языка,
- уметь производить такие логические действия, как анализ и синтез для успешной работы над иноязычным материалом.

Владение немецким языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новыми технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники; установление контактов с зарубежными фирмами и организациями; непосредственное общение с зарубежными партнерами; для самообразования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-4

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую	ИД-1ук-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД-2ук-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД-3ук-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Цикл дисциплин: Обязательная часть, блок Б1.О.ДВ.01.02

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 6 / 216

Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	3/108	26			26	82	Контрольная работа
II	3/108	28			28	44	Экзамен (36)
Итого:	6/216	54			54	126	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводный курс	108		26		82
2	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	72		28		44
	Экзамен	36				
Всего:		216		54		126

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
I семестр				
1	Раздел 1. Вводный курс	2	Артикль. Имя существительное: образование множественного числа, склонение. Работа с текстом "Über mich".	
2		2	Спряжение глагола в презенсе. Сильные и слабые глаголы. Глаголы с отделяемыми приставками. Презенс глаголов с sich. Работа с текстом "Mein Arbeitstag".	

3		2	Порядок слов в повествовательном, повелительном и вопросительном предложениях. Работа с текстом "Mein Wochenende".	Раздаточный материал		
4		2	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Образование степеней сравнения прилагательных. Работа с текстом "Hochschulbildung in Deutschland".			
5		2	Отсутствие артикля. Слияние предлога с артиклем. Работа с текстом "Hochschulbildung in meinem Land".			
6		2	Местоимение. Местоименные наречия. Работа с текстом "Meine Universität".			
7		2	Повелительное наклонение. Образование четырех форм повелительного наклонения. Работа с текстом "Meine Pläne für die Zukunft".			
8		2	Будущее время глагола: образование и употребление. Работа с текстом "Mein Hobby".			
9		2	Предлоги с Dativ, Akkusativ, Genetiv. Работа с текстом "Russland".			
10		2	Прошедшее время глагола: образование и употребление. Работа с текстом "Deutschland".			
11		2	Перфект глагола: образование и употребление. Работа с текстом "Meine Republik".			
12		2	Плюсквамперфект глагола: образование и употребление. Работа с текстом "Meine Stadt".			
13		2	Настоящее время модальных глаголов. Работа с текстом "Reise".			
Итого за семестр					26	
II семестр						
1	Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности и	2	Придаточные времени с союзом nachdem. Работа с текстом "Wirtschaft".	Раздаточный материал		
2		2	Косвенная речь: побудительные предложения. Временные формы в сложноподчиненном предложении с придаточным, вводимым союзом nachdem. Работа с текстом "Makroökonomie".			
3		2	Страдательный залог (пассив). Работа с текстом "Mikroökonomie".			
4		2	Безличный страдательный залог. Работа с текстом "Wirtschaftliches Umfeld (Teil 1)".			
5		2	Пассив состояния и результата. Работа с текстом "Wirtschaftliches Umfeld (Teil 2)".			
6		2	Инфинитив с "zu" и без "zu". Работа с текстом "Management (Teil 1)".			
7		2	Инфинитив с "zu" и без "zu".			

			Работа с текстом "Management (Teil 2)".	
8		2	Перевод инфинитива на русский язык. Работа с текстом "Manager und seine Funktionen".	
9		2	Конструкции с инфинитивом и их перевод на русский язык. Работа с текстом "Inflation".	
10		2	Сложносочиненное предложение. Союзы, влияющие на порядок слов в сложносочиненном предложении. Работа с текстом "Vertrag".	
11		2	Сложносочиненное предложение. Союзы, влияющие на порядок слов в сложносочиненном предложении. Работа с текстом "Angebot und Nachfrage".	
12		2	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в сложносочиненном предложении с различными типами придаточных предложений. Работа с текстом "Geld".	
13		2	Причастие: формы и функции. Работа с текстом "Wissenschaft und Wissenschaftler (Teil 1)".	
14		2	Причастие: формы и функции. Работа с текстом "Wissenschaft und Wissenschaftler (Teil 2)".	
Итого за семестр				28
Всего				54

Лекционные и лабораторные занятия по данной дисциплине не предусматриваются.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I семестр			
1	1	Подготовка к чтению, переводу и пересказу учебных текстов.	30
	2	Выполнение лексических упражнений, грамматических и тестовых заданий. Контрольная работа №1	30
	3	Подготовка к ведению дискуссии, монологическому высказыванию по изучаемым устным темам.	22
Итого за семестр			82
II семестр			
2	4	Работа со словарями и справочной литературой. Реферирование и аннотирование профессиональных текстов.	6
	5	Выполнение лексических упражнений, грамматических и тестовых заданий. Контрольная работа №2	30
	6	Подготовка к ведению дискуссии, монологическому высказыванию по изучаемым устным темам.	8
Итого за семестр			44
Всего			126

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Бизнес-курс немецкого языка	Бориско Н.Ф.	2010	7	Имеется	Методический кабинет №302
2	Немецкий для всех.	Попов А.А.	2007	4	Имеется	Методический кабинет №302
3	Практическая грамматика немецкого языка.	Паремская Д.А.	2007	1	Имеется	Методический кабинет №302
	Дополнительная литература					
4	Самоучитель немецкого языка	Бориско Н.Ф.	2007	1	Имеется	Методический кабинет №302
5	Deutsch-warum nicht?	Messe H.	2009	1	Имеется	Методический кабинет №302
Итого по дисциплине: 5 источников			100% печатных изданий		100% электронных изданий	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.daad.de
2. www.daad.ru
3. <http://www.deutschesprache.ru>
4. <http://www.multikulti.ru/German/>
5. <http://www.goethe.de/ins/de/ruindex.htm>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Задобровская О.Ф. Deutsch für berufliche Tätigkeit. Практикум. – Рыбница, 2015. – 85 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.02 – Менеджмент и учебного плана по профилю подготовки «Менеджмент организации»/«Финансовый менеджмент».

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Владение иностранным языком является не самоцелью, а необходимым и обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Дисциплина носит коммуникативно-ориентированный характер, а также профессиональную направленность.

При ведущем принципе современного образования, заключающемся в личностно-ориентированной направленности обучения, программа предполагает применение следующих принципов: межкультурной коммуникативной направленности обучения; автономии обучающихся; принципа междисциплинарности.

Принцип межкультурной коммуникативной направленности позволяет обучающимся при производстве и реализации в условиях обучения коммуникативных ситуаций межкультурного характера успешно использовать адекватные языковые и речевые средства, вербальные и экстравербальные средства (свойственные представителям двух лингвосоциумов).

Принцип автономии студентов обеспечивает развитие учебной, лингвистической и профессиональной самостоятельности студентов в процессе обучения их английскому как первому иностранному языку, умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Весомая роль в повышении уровня учебной автономии студентов отводится балльно-рейтинговой системе мониторинга.

Принцип междисциплинарности предполагает использование знаний и умений из других научных областей; отбор и согласование тематики модулей внутри курса обучения иностранному языку и курсов профильных дисциплин.

Каждое практическое занятие включает в себя план, в соответствии с которым изучается грамматическая тема, лексическая тема, вопросы для самоконтроля, акцентирующие внимание студента на основных проблемах темы, и домашние задания, способствующие закреплению учебного материала.

8.2. Методические указания студентам

Студентам, приступившим к изучению дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» рекомендуется:

- как можно активнее работать на аудиторных практических занятиях, используя по возможности в речи как можно больше лексических единиц;
- регулярно выполнять самостоятельные домашние задания;
- регулярно выполнять дополнительные письменные упражнения по изучаемым грамматическим темам;
- регулярно и по возможности как можно больше читать аутентичную литературу и периодические издания на иностранном языке.

Успешное овладение любой информацией на иностранном языке во многом зависит от эффективности самостоятельной работы студентов. Студент должен помнить, что языком нужно заниматься ежедневно. Исследование показало, что забывание происходит наиболее интенсивно в первые 6 часов после запоминания. Если информацию требуется запечатлеть на длительный срок, ее целесообразно повторить через 15 – 20 минут, затем через 8 – 9 часов и через 24 часа. На прочность запоминания влияют особенности самоинструкции или временной установки. Вы можете лучше запомнить необходимый для усвоения материал, если поставите перед собой задачи запоминания: на полноту; на точность; на прочность.

Ваша личная установка повлияет не только на сам факт запоминания, но и на длительность запоминания. Старайтесь больше фраз проговорить по дороге домой (например, в транспорте) или дома (например, когда убираете квартиру).

Как запомнить «незапоминающийся, непослушный» материал. Не старайтесь «зубрить», запоминать механически, в отрыве от контекста. Постарайтесь представить себе, «увидеть» те предметы или явления, которые обозначаются словами английского языка, соотнести заучиваемую фразу с определенной ситуацией и повторить её не менее 7 раз. Уделяйте особое внимание «готовым фразам», которые можно использовать в максимальном количестве случаев.

Работая самостоятельно над учебником, не пренебрегайте комментариями, приложениями, схемами, таблицами. Читайте, осмысливайте их, и ваши знания будут прочнее.

При работе над темой самостоятельно студент должен прочитать необходимый текст, составить план прочитанного материала, подобрать ключевые слова и выражения, составить 5 – 6 вопросов по тексту, пересказать текст, быть готовым обсуждать этот текст с однокурсниками или преподавателем во время промежуточной и итоговой аттестации.

Курс предполагает хорошее знание школьной программы по иностранному языку, поэтому в случае возникновения трудностей студенту следует прежде всего ликвидировать пробелы в знаниях, полученных при обучении в школе. Поэтому при появлении непонятного материала необходимо сразу же обращаться за разъяснением к преподавателю.

Технологическая карта дисциплины

Курс I группа РФ24ВР62МО1 / РФ24ВР62ФМ1 семестр I-II

Преподаватель, ведущий практические занятия Соловьянова Е.В.

Кафедра ГЯиМП

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступе нь образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно- рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Иностранный язык	Бакалавриат, I курс, 1-2 семестр	Б1.О.ДВ.01.01	6 зачетных единиц	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеауди- торная	Минималь ное количество баллов	Максималь ное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеауди- торная	Минималь ное количество баллов	Максималь ное количество баллов
Посещение лабораторных занятий, конспекты		аудиторная	5	10
Работа на лабораторных занятиях	Проверка письменного ДЗ	аудиторная	5	10
	Устный контроль подгот. монолог./ диалог. речи	аудиторная	5	10
Подготовка по самостоятельному изучению темы	Письменная работа	внеаудиторная	10	20
Рубежный контроль 1: контрольная работа №1 / №2	Письменная работа	аудиторная	20	40
Итого:			45	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеауди- торная	Минималь ное количество баллов	Максималь ное количество баллов
Дополнительное контрольное тестирование			3	5
Устный опрос по заданной теме			3	5
Или				
Проектная деятельность			6	10
Итого максимум:			51	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации **51 балл.**

	Семестр	Баллы	Перевод баллов в оценку
Промежуточная аттестация (зачет)	I	0-30	
Итоговая	II	0-30	«5» – 30 баллов, «4» – 20 баллов, «3» – 10 баллов, «2»

аттестация (экзамен)			– 0 баллов.
----------------------	--	--	-------------

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий (3-5 баллов);
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ;
- устный отчет по предложенным темам (диалоги, пересказы текстов): от 3 до 5 баллов за каждую тему;
- написание итогового лексико-грамматического теста за семестр.