

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



Егорова В.Г.

протокол № 1 «03» сентября 2024 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки:

**38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки:

**«Менеджмент организации» / «Финансовый менеджмент»**

---

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

ГОД НАБОРА 2024

Разработал:

доцент кафедры ГЯиМП



Соловьянова Евгения Викторовна

Рыбница, 2024

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)»

### 1. Модели контролируемых компетенций:

#### 1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1,2 семестр):

| Шифр компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР |

#### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение двух семестров по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

#### Формирование компетенций в учебном процессе

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4                                          | <p><b>ИД-1ук-4.1.</b> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИД-2ук-4.2.</b> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p><b>ИД-3ук-4.3.</b> Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p> |

#### 1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

### 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| №                               | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                 |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Текущая аттестация</b>       |                                                  |                                               |                                                  |
| 1                               | Раздел 1                                         | УК-4                                          | задания для самоподготовки, практические задания |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                  |                                               |                                                  |
| 2                               | Раздел 1                                         | УК-4                                          | контрольная работа                               |
| <b>Итоговая аттестация</b>      |                                                  |                                               |                                                  |
| 3                               | Раздел 1-2                                       | УК-4                                          | вопросы к экзамену/<br>экзаменационные билеты    |

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

В конце каждого занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – упражнения, контрольные работы. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого задания студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не выполнившим учебный план по дисциплине в полном объеме, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (1 семестр – контрольная работа).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме написания контрольной работы в первом семестре по графику учебного процесса.

В. Итоговая аттестация (2 семестр – экзамен).

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена во втором семестре по графику учебного процесса.

Экзаменационное занятие проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на экзамене. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие итоговую аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### *2.1. Шкала оценивания успеваемости.*

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов (85-100);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов (70-84);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов (60-69);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов (0).

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждое пропущенное занятие без уважительной причины. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

**Задания для проведения текущего контроля  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»  
для студентов I курса  
направления «Менеджмент»  
профиль  
«Менеджмент организации»/ «Финансовый менеджмент»  
I семестр**

**I. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на разные значения глаголов to be, to have, to do.**

1. You have to go to the director to discuss the hiring of the person who will assist you.
2. We do not handle coins and bills of every denomination.
3. He had to pay by bank money order.
4. The meeting was to start in the morning.

**II. Перепишите следующие предложения, определите в каждом из них видо-временную форму и залог глагола-сказуемого, а также укажите их инфинитивы. Переведите предложения на русский язык.**

1. The letter is being translated at the moment.
2. The contract will have been signed when he comes.
3. The director of our office is always listened to with great attention.
4. The deposit was not credited to my account.
5. The customer has been paid 4% interest.

**III. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на разные значения слов that, one, it.**

1. It is proved that insurance doesn't cover entire loss.
2. One must sign the certificate.
3. Specialists consider that third-world nations borrow money from commercial banks worldwide and western governments.

**IV. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на функцию инфинитива.**

1. It is necessary for any manager to know a foreign language.
2. Our factory was the first to construct this device.
3. Our idea was to design a new device for automatic control.
4. To increase the productivity of labour one must use the methods we have just described.

**V. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на бессоюзное подчинение.**

1. We know credit is an arrangement that helps us to receive cash, goods or services now with the understanding that we will pay for them in the future.
2. People must earn the income to buy the goods they want.

**VI. Прочитайте и устно переведите на русский язык текст. Перепишите и письменно переведите 1, и 3-ий абзацы.**

**ECONOMIC SYSTEMS**

1. An economic system is quite simply the way a country uses its available resources (land, workers, natural resources, machinery etc.) to satisfy the demands of its inhabitants for goods and services. The more goods and services that can be produced from these limited resources, the higher the standard of living enjoyed by the country's citizens. There are three main economic systems: planned economics, command economics and mixed economics.

2. Planned economics are sometimes called "command economics" because the state commands the use of resources (such as labour and factories) that are used to produce goods and services as its own factories, land and natural resources. Planned economies are economies with a large amount of central planning and direction, when the government takes all the decisions, the government decides production and consumption. Firstly, the state decides precisely what the nation is to produce. It usually plans five years ahead. Secondly, industries are asked to comply with these plans and each industry and factory is set a production target to meet. If the factory and farm meets its target, then the state will meet its target as set out in the five-year plans.

3. A planned economy is simple to understand but not simple to operate. It, however, has a number of advantages: a) Everyone in society receives enough goods and services to enjoy a basic standard of living; b) Nations do not have to waste resources duplicating production; c) The state can use its control of the economy to divert resources to wherever it wants. As a result, it can ensure that everyone receives a good education, proper health or that transport is available. Several disadvantages also exist: a) There is no incentive for individuals to work hard in planned economies; b) Any profits that are made are paid to the government; c) Citizens cannot start their own businesses and so new ideas rarely come forward; d) As a result, industries in planned economies can be very inefficient.

4. A major problem faced by command or planned economies is that of deciding what to produce. Command economies tend to be slow when responding to changes in people's tastes and fashions. Planners are likely to underproduce some items as they cannot predict changes in demand. Equally, some products, which consumers regard as obsolete and unattractive, may be overproduced. Planners are afraid to produce goods and services unless they are sure substantial amounts will be purchased. This leads to delays and queues for some products.

**VII. Напишите ответ на следующий вопрос:** What does the standard of living depend on?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100%.
- оценка «хорошо» если выполнено 75-80%.
- оценка «удовлетворительно» если выполнено 60-75%.
- оценка «неудовлетворительно» меньше 60%.

**Текст для проведения текущего контроля  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»  
для студентов I курса  
направления «Менеджмент»  
профиль  
«Менеджмент организации»/ «Финансовый менеджмент»  
II семестр**

**I. Прочитайте, перепишите и письменно переведите текст на русский язык.**

**CURRENCY MARKETS AND SHARE MARKETS**

Markets are divided into spot markets and futures markets. Spot markets are the markets for buying and selling goods, currency or securities available for immediate delivery, futures markets — for delivery at a future date for a price fixed in advance. Futures currency markets are often called forward exchange contracts markets.

Theoretically it is only the currency markets that establish the relative price of one convertible currency against another.

Share markets (also subdivided into spot markets and futures markets) are institutions where shares are bought and sold according to fixed rules but at prices controlled by supply and demand.

In both currency and share-markets deals are concluded by brokers (individuals or companies) who receive the broking commission for their services. The two tactics of market-makers are known as those of "bears" (lowering the prices) and "bulls" (pushing the prices up).

As for the share capital itself it is subdivided into two main categories: privileged shares and ordinary shares. Holders of privileged shares get their dividend payments at a fixed rate, regardless of the market performance of the company's shares, e.g. 5% annually of the nominal value of the share. This is not always good, for if the company performs exceptionally well, holders of the ordinary shares get the corresponding dividends (say, 50%), whereas the holders of privileged shares still have to be content with the same 5%. Owners of preference shares are sometimes also excluded from the management of the company and have no voting rights.

**II. Письменно ответьте на вопросы по тексту.**

1. Into what two groups are markets divided?
2. What is the difference between spot markets and futures markets?
3. What tactics of market-makers are mentioned in the text?

**Вопросы к экзамену  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»  
для студентов I курса  
направления «Менеджмент»  
профиль  
«Менеджмент организации»/ «Финансовый менеджмент»  
II семестр**

**Темы для устной беседы:**

1. About myself
2. My working day
3. My weekend
4. Higher Education in Britain
5. Higher Education in my Country
6. My University
7. My plans for the future
8. My hobby
9. Russia
10. Great Britain
11. My Republic
12. My town
13. Travelling

**Грамматический материал:**

1. Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Притяжательный падеж. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
2. Артикль.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
4. Наречия.
5. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.
6. Местоимения.
7. Предлоги.
8. Виды предложений. Порядок слов в предложении (повествовательном, вопросительном и отрицательном). Типы вопросов.
9. Конструкция «There is\there are».
10. Глагол. Система видовременных форм глагола.
11. Модальные глаголы и их эквиваленты.
13. Страдательный залог (Passive Voice). Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.
14. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.