

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет «Физическая культура и спорт»  
Кафедра легкой атлетики, водных видов спорта и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета, доцент О.В. Трусова

*О.В. Трусова* «30» сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«УЧЕБНО-ЛАГЕРНЫЙ СБОР»  
на 2024-2025 у.г.**

Направление  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль  
**Физическая культура**

Квалификация  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Год набора: **2023**

Тирасполь, 2024 год

Программа практики «Учебно-лагерный сбор» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01. **Педагогическое образование**, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «**Физическая культура**».

Составители рабочей программы:

доцент  Кравцова Г.Л.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры легкой атлетики, водных видов спорта и туризма

«26» 09 2024 г. протокол № 1

/Зав. кафедрой - разработчика

«26» 09 2024 г.  Деркаченко И.В., профессор

Зав. выпускающей кафедры

«25» 09 2024 г.  Абрамова В.В., профессор

## **1. Цели и задачи практики**

**Целями** прохождения практики «Учебно-лагерный сбор» являются:

1. Применение учебного лекционного и практического материала на занятиях по дисциплинам (плавание, легкая атлетика, туризм, волейбол, футбол, подвижные игры) в период учебно-лагерного сбора.

2. Формирование профессиональных умений и навыков, необходимых будущим педагогам по физической культуре для успешного проведения учебных занятий, спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий по дисциплинам сбора (плавание, легкая атлетика, туризм, волейбол, футбол, подвижные игры).

**Задачами** прохождения практики «Учебно-лагерный сбор» являются:

1. Овладение методикой обучения техники выполнения упражнений по дисциплинам, входящим в программу лагерного сбора.

2. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах образовательных учреждений.

3. Приобретение навыков в организации и проведении соревнований по дисциплинам практики.

Данные задачи педагогической практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

## **2. Место учебной (педагогической) практики в структуре ООП ВО**

Учебно-лагерный сбор является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б2.О.05(У) «Учебная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Учебная практика базируется на изучение следующих дисциплин:

- Спортивные игры (УК-7; ОПК-5, ПК-1);

- Подвижные игры и методика преподавания (ОПК-5; ПК-2);

- Плавание и методика преподавания (ОПК-5);

- Легкая атлетика и методика преподавания (ОПК-3; ОПК-5);

- Туризм и методика преподавания (ОПК-3; ОПК-8).

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению определенных знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности, и помогает приобрести «входные» компетенции.

Прохождение учебно-лагерного сбора является необходимой основой для последующего изучения отдельных дисциплин учебного плана, прохождения производственной педагогической практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Вид, тип и формы проведения практики

*Вид практики* – учебная практика.

*Тип практики* – ознакомительная практика.

*Способ проведения* – стационарная.

*Форма проведения практики* – концентрированная.

### 4. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

- Территория городского пляжа г. Тирасполя.

*Время проведения практики* 4 семестр (очная) и 6 семестр (заочная), 2 недели.

### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

В результате прохождения лагерного сбора обучающийся должен приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

| Категория компетенций                                       | Код и наименование компетенции                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции и индикаторы их достижения        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Командная работа и лидерство                                | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                               | ИД-ук-3 Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования.                                                                                        |
|                                                             |                                                                                                                        | ИД-2ук-3 Умеет: подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                             |                                                                                                                        | ИД-3ук-3 Владеет: составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений      | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ИД-1ОПК-7 Знает:<br>- особенности педагогической коммуникации;<br>- основы управления образовательными учреждениями;<br>- основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции;<br>- основы разрешения конфликтных ситуаций.                                                      |
|                                                             |                                                                                                                        | ИД-2ОПК-7 Умеет:<br>- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса;<br>- эффективно разрешать конфликтные ситуации;<br>- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;<br>- осуществлять управление учебно-воспитательным |

|  |  |                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.                                                                                                                        |
|  |  | ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеет:<br>- навыками управления педагогическим процессом;<br>- навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса. |

## 6. Структура и содержание учебно-лагерного сбора

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики                                                               | Виды работ на практике, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся (по семестрам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоем-<br>кость<br>(в часах) | Формы<br>текущего<br>контроля                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                                                                           | 4 семестр оч.<br>6 семестр з/о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | оч./заоч.                      |                                                       |
| 1        | Организационно-подготовительный этап                                                      | - Проведение установочной конференции;<br>- Проведение вводного инструктажа по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | Инструктаж по техника безопасности                    |
| 2        | Раздел 1. Проведение занятий по специальным дисциплинам лагерного сбора: плавание, легкая | <b>Плавание</b><br>1. Проведение занятий с детьми разного возраста в условиях открытого водоема:<br>- подготовка оборудования и места проведения мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/6                            | Выполнение практических заданий по разделам программы |
|          |                                                                                           | <b>Легкая атлетика</b><br>1. Организация и проведение занятий по легкой атлетике в естественных условиях, содержание и формы работы<br>- выбор места занятий в зависимости от поставленных задач;<br>- техника безопасности;<br>- правила поведения в естественных условиях;<br>- подбор средств для комплекса утренней гимнастики с элементами легкоатлетических упражнений в зависимости от возраста детей. | 6/6                            | Выполнение практических заданий по разделам программы |
|          |                                                                                           | <b>Волейбол</b><br>1. Организация проведения занятий по волейболу в естественных условиях:<br>- подготовка мест и оборудования для занятий;<br>- техника безопасности на занятиях;                                                                                                                                                                                                                            | 6/6                            | Выполнение практических заданий по разделам программы |
|          |                                                                                           | <b>Футбол</b><br>1. Организация и проведение уроков по мини-футболу в условиях летнего лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/6                            | Выполнение практических заданий по разделам           |

|   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|
|   | атлетика, футбол, волейбол, подвижные игры, туризм в условиях летнего оздоровительного лагеря.                     |                                                                                                                                                                                                                      |     | программы                                             |
|   |                                                                                                                    | <b>Подвижные игры</b><br>1. Организация и проведения занятий по подвижным играм в естественных условиях:<br>- подготовка мест и оборудования для занятий;<br>- техника безопасности на занятиях;                     | 6/6 | Выполнение практических заданий по разделам программы |
|   |                                                                                                                    | <b>Туризм</b><br>1. Проведение практических занятий по водному туризму и скалолазанию                                                                                                                                | 6/6 | Выполнение практических заданий по разделам программы |
|   |                                                                                                                    | <b>Плавание</b><br>1. Методика обучения проведения занятий на открытой воде<br>- проведение уроков по плаванию;                                                                                                      | 6/6 | Выполнение практических заданий по разделам программы |
| 3 | Раздел 2. Овладение методикой обучения специальным дисциплинам лагерного сбора с соблюдением техники безопасности. | <b>Легкая атлетика</b><br>1. Методика обучения технике бега на средние дистанции по пересеченной местности:<br>- техника бега по дистанции;<br>- техника спусков и подъемов в беге на средние дистанции              | 6/6 | Выполнение практических заданий по разделам программы |
|   |                                                                                                                    | <b>Волейбол</b><br>1. Методика проведения занятий по волейболу в естественных условиях:<br>- методика обучения технике и тактике                                                                                     | 6/6 | Выполнение практических заданий по разделам программы |
|   |                                                                                                                    | <b>Футбол</b><br>1. Методика проведения занятий по футболу в естественных условиях:<br>- подготовка мест и оборудования для занятий;<br>- техника безопасности на занятиях;<br>- методика обучения технике и тактике | 6/6 | Выполнение практических заданий по разделам программы |
|   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                       |

|   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |     |                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                    | <b>Подвижные игры</b><br>1. Методика проведения игр на местности                                                 | 6/6 | Выполнение практических заданий по разделам программы |
|   |                                                                                                                                                                    | <b>Туризм</b><br>1. Методика обучения приемам скалолазания и элементам водного туризма                           | 6/6 | Выполнение практических заданий по разделам программы |
| 4 | Раздел 3.<br>Организация и проведение занятий по специальным дисциплинам лагерного сбора, организация и проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий. | <b>Плавание</b><br>- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий на воде в условиях летнего лагеря:  | 6/6 | Выполнение практических заданий по разделам программы |
|   |                                                                                                                                                                    | <b>Легкая атлетика</b><br>1. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в условиях летнего лагеря: | 6/6 | Выполнение практических заданий по разделам программы |
|   |                                                                                                                                                                    | <b>Волейбол</b><br>Организация и проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий по волейболу.         | 6/6 | Выполнение практических заданий по разделам программы |
|   |                                                                                                                                                                    | <b>Футбол</b><br>Организация и проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий по футболу.             | 6/6 | Выполнение практических заданий по разделам программы |
|   |                                                                                                                                                                    | <b>Подвижные игры</b><br>Организация и проведение игр на местности в условиях соревнований.                      | 6/6 | Выполнение практических заданий по разделам программы |
|   |                                                                                                                                                                    | <b>Туризм</b><br>1. Проведение соревнований по водному туризму и скалолазанию в рамках УЛС                       | 6/6 | Выполнение практических заданий по разделам программы |

|                         |                            |                                                                 |  |                                                       |
|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|
| 5                       | <i>Заключительный этап</i> | - Собеседование по разделам практики.<br>- Итоговая конференция |  | Подготовка отчетной документации (в течение практики) |
| <b>Итого: 108 часов</b> |                            |                                                                 |  | Зачет с оценкой                                       |

### **Обязанности руководителей практики и обучающегося**

*Руководитель практики от образовательной организации:*

- составляет рабочий приказ по проведению практики;
- проводит вводный инструктаж по технике безопасности
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила техники безопасности при проведении занятий;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **7. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО система оценки качества прохождения лагерного сбора предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль может проводиться в форме практических занятий, выполнения теоретических заданий, предварительной проверки усвоения разделов практики и т. п.

По итогам практики студент получает итоговый зачет, который складывается из результатов по предметам практики.

К выполнению зачетных требований, упражнений, нормативов допускаются студенты, прошедшие теоретические и практические занятия.

Зачетные требования по практическому разделу программы включают в себя контроль уровня теоретической и практической подготовленности в конце лагерного сбора и выполнение требований разделов программы по видам спорта:

1. *Плавание.* Составление конспекта урока по плаванию.
2. *Легкая атлетика.* Оформление конспекта урока на тему «Обучения технике бега в естественных условиях».
3. *Волейбол.* Составление положения о соревнованиях.
4. *Подвижные игры.* Составление конспектов подвижных игр (5 игр).
5. *Футбол.* Составление конспекта урока по мини-футболу.
6. *Туризм.* Выполнение Практических работ по туризму (4 работы).

Необходимо оформление индивидуальной документации по разделам практики и сдача ее преподавателям, ведущим предметы практики в установленные сроки.

### **8. Аттестация по итогам практики**

Итог практики – зачет с оценкой, по результатам всех предметов, входящих в программу учебно-лагерного сбора.

Форма защиты – собеседование по вопросам к зачету в рамках предметов учебно-лагерного сбора и представление портфолио с отчетной документацией.

#### ***Перечень вопросов к зачету по плаванию:***

1. Организация учебного процесса по плаванию в летнем лагере:

- структура учебных занятий;
- содержание учебных занятий
- 2. Проведение занятий в летнем оздоровительном лагере:
  - оборудование места занятий на открытом водоеме;
  - требования к проведению занятий;
  - организация праздника на воде
- 3. Проведение занятий с детьми разного возраста в условиях открытого водоема.
- 4. Спасение тонущего на воде, оказание первой помощи:
  - основные способы подплывания к тонущему;
  - освобождение от захватов тонущего;
  - способы транспортировки пострадавшего на воде;
  - подготовка к проведению искусственного дыхания;
  - внешний (непрямой) массаж сердца.
- 5. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий на воде в условиях летнего лагеря:
  - составление сценария мероприятия;
  - подготовка оборудования и места проведения мероприятия;
  - проведение мероприятия

#### ***Перечень вопросов к зачету по легкой атлетике:***

1. Задачи, содержание и формы работы по легкой атлетике в летнем лагере:
  - задачи учебных занятий по легкой атлетике;
  - формы организации занятий: бег по пересеченной местности, прыжки, бег на короткие дистанции.
2. Планирование и учет работы по легкой атлетике в лагере:
  - составление плана работы на смену;
  - составление программы соревнований и праздников;
  - учет результатов соревнований и сдача нормативных требований.
3. Организация и проведение соревнований в лагере:
  - судейская коллегия;
  - положение о соревнованиях;
  - подбор и организация места соревнований;
  - техника безопасности.
4. Организация и проведение занятий по легкой атлетике в естественных условиях, содержание и формы работы
  - выбор места занятий в зависимости от поставленных задач;
  - техника безопасности;
  - правила поведения в естественных условиях;
  - подбор средств для комплекса утренней гимнастики с элементами легкоатлетических упражнений в зависимости от возраста детей.
5. Методика обучения технике бега на средние дистанции по пересеченной местности: - техника бега по дистанции;
  - техника спусков и подъемов в беге на средние дистанции.
6. Методика обучения технике бега на короткие дистанции:
  - техника бега по дистанции;
  - техника бега по песку;
  - техника старта и финиширования.
7. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега в естественных условиях:
  - техника отталкивания;
  - техника приземления;
  - техника фазы полета;
  - техника прыжка в длину в целом.
8. Методика обучения технике метаний в естественных условиях:

- техника финального усилия;
  - техника предварительного усилия;
  - техника остановки.
9. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в условиях летнего лагеря:
- планирование и организация соревнований;
  - судейство соревнований.

***Перечень вопросов к зачету по волейболу:***

1. Организация и методика проведения занятий по волейболу в летнем лагере.
2. Организация и методика проведения соревнований по волейболу в летнем лагере.
3. Виды соревнований.
4. Организация и подготовка мест, инвентарь.
5. Судейство соревнований.
6. Организация и методика проведения занятий по волейболу в естественных условиях.
7. Подготовка мест и оборудования для занятий.
8. Техника безопасности на занятиях.
9. Методика обучения технике и тактике.
10. Организация и проведение соревнований по волейболу в условиях летнего лагеря.
11. Планирование и организация соревнований.
12. Судейство игр.

***Перечень вопросов к зачету по футболу:***

1. Организация учебного процесса по футболу в летнем лагере.
2. Структура учебных занятий.
3. Содержание учебных занятий.
4. Организация и проведение соревнований по футболу в летнем лагере.
5. Виды соревнований по футболу.
6. Организация и подготовка мест, инвентарь.
7. Судейство соревнований.
8. Организация и методика проведения занятий по футболу в естественных условиях.
9. Подготовка мест и оборудования для занятий.
10. Техника безопасности на занятиях.
11. Методика обучения технике и тактике
12. Организация и проведение соревнований по футболу в условиях летнего лагеря.
13. Планирование и организация соревнований.
14. Судейство игр.

***Перечень вопросов к зачету по подвижным играм:***

1. Организация и методика проведения подвижных игр в лагере.
2. Игры на местности.
3. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
4. Игры-аттракционы.
5. Организация и методика проведения занятий по подвижным играм в естественных условиях.
6. Подготовка мест и оборудования для занятий.
7. Техника безопасности на занятиях.
8. Методика проведения игр на местности.
9. Организация и проведение игр и спортивно-массовых мероприятий в лагере.
10. Планирование и организация соревнований.
11. Судейство соревнований.

***Перечень вопросов к зачету по туризму:***

1. Туризм в системе физического воспитания.
1. Основные понятия типы, виды и формы туризма.
3. Рекреационный туризм.
4. Скалолазание, виды, снаряжение, обеспечение безопасности

5. Спелеотуризм, режим и правила движения, снаряжение, организация бивака, обеспечение безопасности в походе.
6. Водный туризм, виды водного туризма, особенности снаряжения, обеспечение безопасности в походе, основные препятствия на водном маршруте.
7. Лыжный туризм, снаряжение, особенности питания в походе, обеспечение безопасности.
8. Горный туризм, особенности, режим и правила движения, снаряжение, обеспечение безопасности в походе.
9. Велотуризм, особенности, режим и порядок движения, снаряжение, выбор велосипеда, обеспечение безопасности в походе.
10. Экстремальный туризм. Виды экстремального туризма.

### Зачетные требования.

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями по всем предметам практики в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает материал дисциплин; принимает активное участие в практических занятиях и спортивных мероприятиях в рамках программы учебно-лагерного сбора, вовремя выполняет и сдает преподавателям теоретический материал, увязывает теоретические аспекты предметов практики с практическими задачами.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями по всем предметам практики почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); не допускает серьезных ошибок в выполнении теоретических заданий по предметам практики; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплинам практики; проявляет затруднения в выполнении самостоятельной работы в рамках разделов практики, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний по разделам практики.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предметов практики, имеет пропуски занятий без уважительных причин.

### 9. Учебно-методическое и информационное учебно-лагерного сбора 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п                                                                   | Наименование учебника, учебного пособия                                                                                     | Автор                                           | Год издания | К-во экз. | Электр. версия | Место размещения электронной версии |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-----------|----------------|-------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>                                              |                                                                                                                             |                                                 |             |           |                |                                     |
| 1                                                                       | Легкая атлетика. – М.: Спорт Академ-Пресс,                                                                                  | Бурлаков И.Р.<br>Неминуцкий Г. П.               | 2001        | 3         | эл.вар.        | Каф.,                               |
| 2                                                                       | Плавание: Учеб. пособие для студ. высш. уч. заведений. – М.: Владос-Пресс,                                                  | Викулов А.Д.                                    | 2003        | 2         | эл.вар.        | Каф.,                               |
| 3                                                                       | Туризм и спортивное ориентирование: уч. пос. для студентов высших педагог. учебн. заведений. - М.: Академия, 2001. – 208 с. | Вяткин Л.А.,<br>Сидорчук Е.В.,<br>Немытов Д. Н. | 2008.       | 1         | эл.вар.        | Каф.,библ.                          |
| 3                                                                       | Спортивные игры. – М.: Спорт Академ-Пресс, 2001.                                                                            | Шестаков М.П.<br>Шестаков И.Г.                  | 2001        | 1         |                | Каф.,                               |
| <b>Дополнительная литература</b>                                        |                                                                                                                             |                                                 |             |           |                |                                     |
| 1                                                                       | Туризм и спортивное ориентирование. Учеб. для ин-тов и тех-мов ФК. – М.: ФИС, 1987.                                         | Ганопольский В.И.                               | 1987        | 1         | эл.вар.        | Каф.,библ.                          |
| 2                                                                       | Игры и забавы во время каникул и праздников / О. Н. Козак. – М.: Союз, 2002. – 288 с.                                       | Козак О. Н.                                     | 2002        | 1         | эл.вар.        |                                     |
| 3                                                                       | Организация внешнего досуга, программы игр и представлений. – М.: Феникс, 2004. – 352 с.                                    | Шашин. В. П.                                    | 2004        | 2         | эл.вар.        |                                     |
| 4                                                                       | Педагогика школьных каникул: методическое пособие. – М.: Академия, 2003. – 130 с.                                           | Тетерский С. В.                                 | 2003        | 2         | эл.вар.        |                                     |
| <b>Итого по дисциплине: % печатных изданий _50_; % электронных _80_</b> |                                                                                                                             |                                                 |             |           |                |                                     |

### **9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://lib.sportedu.ru/>
2. <http://www.infosport.ru/>
3. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>.

### **9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики**

Процесс обучения проходит согласно рабочей программы по практике «Учебно-лагерный сбор», составленной в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебный процесс по практике в основном строится из практических занятий, на которых студенты изучают технические приемы по разделам практики, особенности проведения занятий в полевых условиях.

Широко используются активные и интерактивные формы, что способствует формированию технических навыков, а также сокращает время обучения.

Занятия направлены на формирование профессионально-педагогических качеств будущих специалистов по физической культуре и спорту; развитие у них устойчивого интереса к избранной специальности, усвоение научно- методических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей практической деятельности; формирование профессионального методического мышления и творческого подхода к своей профессионально-педагогической деятельности; стимулирование научно-методического творчества и развитие исследовательских способностей будущих специалистов.

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для обеспечения подготовки и организации лагерного сбора необходимы: спортивный инвентарь по видам спорта, входящих в программу практики.