

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ

декан медицинского факультета,

доцент

/Г. Н. Самко/

«26»



2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1. О.13 «Патология»

на 2024/2025 учебный год

Специальность

3.33.05.01 «Фармация»

Специализация

Фармация

Квалификация

ПРОВИЗОР

Форма обучения

ОЧНАЯ

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Патология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Фармация».

Составитель рабочей программы: преподаватель

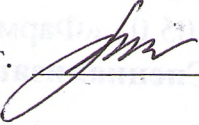
кафедры анатомии и общей патологии  В.С. Салтанова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры анатомии и общей патологии «29»_08_____2024___г. протокол №_1_

Заведующий кафедрой анатомии и общей патологии

«29»_08_____2024___г.  к.м.н., доцент /Чепендюк Т.А./

Заведующий выпускающей кафедрой фармакологии и фармацевтической химии

«20»_09_____2024___г.  доц. В.В. Люленова

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Патология» являются формирование у обучающихся системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей провизора, касающихся медицинских аспектов его деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Патология» являются:

- приобретение теоретических знаний в области общих (типовых) морфофункциональных закономерностей возникновения и развития патологических реакций, процессов и состояний, лежащих в основе болезней (общая патология);
- номенклатуры, этиологии, патогенеза, исходов, профилактики и принципов терапии наиболее распространенных болезней человека (частная патология);
- формирование умения использовать современные методы оценки нарушений основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при различных формах патологии;
- приобретение умения работы с экспериментальными животными и экспериментальными моделями для оценки биологической активности природных и синтетических соединений;
- закрепление теоретических знаний по выявлению главных механизмов формирования патологии для «прицельного» и наиболее эффективного лекарственного воздействия.

Изучение дисциплины в рамках данной программы должно помочь обучающимся:

- развить клиническое мышление;
- глубже изучить основы патологических процессов;
- научиться обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с патофизиологических и патоморфологических позиций;
- осмыслить как фундаментальные, так и прикладные задачи современной медицины;
- способствовать формированию клинического мышления при соблюдении норм медицинской этики и деонтологии;
- улучшить базисную фармацевтическую подготовку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. О.13 «Патология» относится к обязательной части ОПОП по специальности 3.33.05.01 «Фармация», изучается в пятом и шестом семестрах.

3. Требования к результатам обучения дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД ук- 1.1 Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации. ИД ук- 1.2 Умеет: -анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИД ук- 1.3 Владеет навыками: использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского социального характера в своей предметной области.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Профессиональная	ОПК - 1. Способен использовать основные	ИД опк- 1.1 Знает:

методология.	биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	- основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. - основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов. ИД опк- 1.2 Умеет: - применять основные физико-химические и химические анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных лекарственного растительного сырья и биологических объектов. ИД опк- 1.3 Владеет: -математическими методами обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.
Профессиональная методология.	ОПК - 2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД опк -2.1 Знает: морфофункциональные особенности, физиологические состояния патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ИД опк -2.2 Умеет: -анализировать фармакокинетику и

		фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. ИД опк- 2.3 Владеет навыками: объяснения основных побочных действий лекарственных препаратов, эффектов от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Количество часов						Форма контрол я
	Трудо емкость, з.е./час ы	В том числе					
		Аудиторных				Само стоят ельна я работ а (СР)	
		Всего	Лекций(Л)	Практиче ских занятий (ПЗ)	Лаборатор ных занятий (ЛЗ)		
V	2/72	63	18	-	45	9	
VI	3/108	63	18	-	45	9	экзамен (36)
Итого:	5/180	126	36	-	90	18	Экзамен (36)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд ела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Патология клетки.	17	6	-	8	3
2	Патология кровообращения. Воспаление.	45	10	-	32	3
3	Опухолевый процесс.	10	2	-	5	3
4	Патология крови, ССС, дыхательной системы.	35	10	-	20	5
5	Патология мочевыделительной системы, ЖКТ, эндокринной системы.	27	6	-	18	3
6	Патология инфекционного процесса.	10	2	-	7	1
	Экзамен	36	-	-	-	-
Итого:		180	36		90	18

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Патология клетки				
1	1	2	Общее учение о болезни. Нозология.	презентация
2		2	Патология клетки. Механизмы повреждения клетки.	презентация
3		2	Некроз, апоптоз.	презентация

Итого по разделу часов: 6				
Патология кровообращения. Воспаление.				
4	2	2	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения.	презентация
5		2	Типовые нарушения микроциркуляции.	презентация
6		2	Типовой патологический процесс воспаление.	презентация
7		2	Ответ острой фазы. Преиммунный ответ, продромальный синдром.	презентация
8		2	Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма.	презентация
Итого по разделу часов:10				
Опухолевый процесс.				
9	3	2	Патология клеточного и тканевого роста. Опухоли.	презентация
Итого по разделу часов: 2				
Патология крови, ССС, дыхательной системы.				
10	4	2	Патология системы крови (эритронов, лейконов).	презентация
11		2	Патология гемостаза.	презентация
12		2	Нарушения сосудистого тонуса.	презентация
13		2	Патология сердечно-сосудистой системы. ИБС.	презентация
14		2	Патология	презентация

			респираторной системы.	
Итого по разделу часов:10				
Патология мочевыделительной системы, ЖКТ, эндокринной системы.				
13	5	2	Патология почек и мочевыводящих путей.	презентация
14		2	Патология органов ЖКТ.	презентация
15		2	Патология органов эндокринной системы.	презентация
Итого по разделу часов: 6				
Патология инфекционного процесса.				
16	6	2	Инфекционный процесс.	презентация
Итого по разделу часов: 2				
Итого: 36				

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Патология клетки				
1.	1	2	Общее учение о болезни. Нозология.	Мультимедийные пособия, рабочая тетрадь.
2.		2	Патология клетки. Механизмы повреждения клетки.	Мультимедийные пособия, рабочая тетрадь.
3.		2	Адаптация клетки к действию повреждающих факторов.	Мультимедийные пособия, рабочая тетрадь.

4.		2	Гибель клетки: некроз, апоптоз.	Мультимедийные пособия, рабочая тетрадь.
Итого по разделу часов: 8				
Патология кровообращения. Воспаление.				
5.	2	2	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения.	Мультимедийные пособия, рабочая тетрадь.
6.		2	Типовые нарушения микроциркуляции.	Мультимедийные пособия, рабочая тетрадь.
7.		2	Патогенетические принципы коррекции нарушений органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.	Мультимедийные пособия, рабочая тетрадь.
8.		2	Коллоквиум № 1.	Рабочая тетрадь, методические указания.
9.		2	Гипоксия, общие механизмы гипоксии. Влияние гипоксии на организм.	Мультимедийные пособия, рабочая тетрадь.
10.		2	Механизмы адаптации к гипоксии.	Мультимедийные пособия, рабочая тетрадь.
11.		2	Воспаление. Медиаторы воспаления. Фазы воспаления.	Мультимедийные пособия, рабочая тетрадь.
12.		2	Клинические проявления воспаления.	Мультимедий

				ные пособия, рабочая тетрадь.
13.		2	Ответ острой фазы. Преиммунный ответ, продромальный синдром.	Мультимедий ные пособия, рабочая тетрадь.
14.		2	Лихорадка: механизмы, стадии, значение для организма.	Мультимедий ные пособия, рабочая тетрадь.
15.		2	Патогенетические принципы антипиретической терапии.	Мультимедий ные пособия, рабочая тетрадь.
16.		2	Коллоквиум № 2.	Рабочая тетрадь, методические указания.
17.		2	Общие понятия об иммунной системе и иммунитете.	Мультимедий ные пособия, рабочая тетрадь.
18.		2	Типовые нарушения иммуногенной реактивности: иммунодефициты.	Мультимедий ные пособия, рабочая тетрадь.
19.		2	ВИЧ. СПИД. СПИД- индикаторные болезни.	Мультимедий ные пособия, рабочая тетрадь.
20.		2	Типовые нарушения иммуногенной реактивности: аллергические реакций.	Мультимедий ные пособия, рабочая тетрадь.

Итого по разделу часов:32				
Опухолевый процесс.				
21.	3	2	Патология клеточного и тканевого роста. Опухоли.	Мультимедий ные пособия, рабочая тетрадь.
22.		2	Антибластомная резистентность. Приспособление, адаптация, регенерация.	Мультимедий ные пособия, рабочая тетрадь.
23.		1	Коллоквиум№ 3	Рабочая тетрадь, методические указания.
Итого по разделу часов:5				
Итого:45				

Патология крови, ССС, дыхательной системы.				
24.	4	2	Патология эритронов: анемии	Методические указания, ситуационные задачи
25.		2	Патология эритронов: эритремии.	Методические указания, ситуационные задачи
26.		2	Патология лейконов: лейкоцитозы, лейкопении.	Методические указания, ситуационные задачи
27.		2	Патология лейконов: лейкозы.	Методические указания, ситуационные

				задачи
28.		2	Патология нарушений сосудистого тонуса. Артериальная гипертензия.	Методические указания, ситуационные задачи
29.		2	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.	Методические указания, ситуационные задачи
30.		2	Инфаркт миокарда.	Методические указания, ситуационные задачи
31.		2	Сердечная недостаточность.	Методические указания, ситуационные задачи
32.		2	Патология респираторной системы.	Методические указания, ситуационные задачи
33.		2	Коллоквиум №4	Рабочая тетрадь, методические указания.
Итого по разделу часов:20				
Патология мочевыделительной системы, ЖКТ, эндокринной системы.				
34.	5	2	Патология почек. Гломерулонефриты, пиелонефриты.	Методические указания, ситуационные задачи
35.		2	Патология мочевыводящих путей. Мочекаменная болезнь.	Методические указания, ситуационные задачи

36.		2	Патология желудочно-кишечного тракта.	Методические указания, ситуационные задачи
37.		2	Патология поджелудочной железы.	Методические указания, ситуационные задачи
38.		2	Патология печени. Желтухи.	Методические указания, ситуационные задачи
39.		2	Патология желчевыводящих путей. ЖКБ.	Методические указания, ситуационные задачи
40.		2	Патология эндокринной системы (гипоталамо гипофизарной, щитовидной и паращитовидных желез).	Методические указания, ситуационные задачи
41.		2	Патология эндокринной системы (надпочечников и половых желез).	Методические указания, ситуационные задачи
42.		2	Коллоквиум №5	Рабочая тетрадь, методические указания.
Итого по разделу часов:18				
Патология инфекционного процесса.				
43.	6	2	Инфекционная патология. Специфичность поражения инфекционными агентами.	Методические указания, ситуационные задачи
44.		2	Кишечные инфекции.	Методические

				указания, ситуационные задачи
45.		2	Бактериемия, септицемия. Сепсис.	Методические указания
46.		1	Коллоквиум №6	Рабочая тетрадь, методические указания.
Итого по разделу часов:7				
Итого:45				

Практические занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоем кость (в часах)
Раздел 1 Патология клетки.	1.	Патология клетки (СП).	3
Итого по разделу часов			3
Раздел 2 Патология кровообращени я. Воспаление.	1.	Нарушения мозгового кровообращения (СП, ИДЛ).	2
	2.	Воспаление (СТ).	1
Итого по разделу часов			3
Раздел 3 Опухолевый процесс.	1.	Механизмы клеточного и гуморального иммунитета (ИДЛ).	3
Итого по разделу часов			3
Раздел 4 Патология крови, ССС, дыхательной системы.	1.	Лейкозы (СП).	4
	2.	Атеросклероз (СП, ИДЛ).	1
Итого по разделу часов			5

Раздел 5 Патология мочевыделительной системы, ЖКТ, эндокринной системы.	1.	ХБП (СП).	3
Итого по разделу часов			3
Раздел 6 Патология инфекционного процесса	1.	Возможные механизмы повреждения тканей инфекционными агентами (ИДЛ.)	1
Итого по разделу часов			1
ИТОГО:			18

Примечание: **ИДЛ** - изучение дополнительной литературы.

СП - создание презентации

СТ- создание тестов

Учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, методические пособия.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)-не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями:

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изда ния	Кол- во экзем пляро в	Электрон ная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Патофизиология Клиническая патофизиология. Учебник.	Литвицкий П.Ф.	2013	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»
2.	Патофизиология Учебник. Том 1	Литвицкий П.Ф.	2016	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»
3.	Патофизиология Учебник.	Литвицкий	2015	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»

	Том 2	П.Ф.				
Дополнительная литература						
1.	Патологическая физиология в вопросах и ответах.	Атаман А.В.	2000	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»
Итого по дисциплине: 0 %печатных изданий 100 %электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4905>

1. Симулятор LuRaProfisim.
2. Программа «Immuno».
3. Программа «3Dclinic».
4. Программа «Имитатор пейсмейкер».
5. Программа «Interactive Physiology Respiratory System».
6. Программа «MediaPhys».
7. Приложение «Clinical Cardiology Made Ridiculously Simple».
8. Программа «Microbiology».
9. Программа «Виртуальная физиология».
10. Лекции в режиме видеоконференции на платформе ZOOM.
11. <http://www.medicina.ru>
12. <http://patofiziologiya-chel.ru/>
13. <http://www.mma.ru/education/faculties/lech/cath/patfiz/ucheb/>
14. <http://patfiza.net/category/knigi/patologiya-knigi/pathophysiology>
15. <http://www.medline.ru/public/pathop.phtml>
16. <http://www.microcirculation.ru>
17. <http://www.pathophysiology.ru/index.html>
18. <http://www.ispathophysiology.org/index.html>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

1. Патологическая физиология. Клиническая патофизиология: методические рекомендации к лабораторным занятиям. Часть II/сост.: Т. А. Чепендюк, В. С. Салтанова, Е.Н.Швец-Тирасполь, 2020. -64с.

2. Патологическая физиология. Клиническая патофизиология: методические рекомендации к лабораторным занятиям. Часть I/сост.: Т. А. Чепендюк, В. С. Салтанова, Е. Н. Швец, И. В. Насушная, Р.В.Урсан-Тирасполь, 2021. -82с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерная техника с мультимедийной установкой (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор).

Учебные препараты

1. мазки крови больных различными формами анемий;
2. мазки крови больных с патологией системы лейконов.

Учебные аудитории обеспечены вентиляцией и электроснабжением.

Необходимое оснащение: экспериментальные животные, препаровальные доски, микроскопы, микропрепараты и, электрокардиографы, тонометры, фонендоскопы, термостаты, термостатируемые водяные бани, лабораторная посуда, наборы красителей и реактивов, предметные и покровные стекла, иммерсионное масло, пинцеты, ножницы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение дисциплине «Патология» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы обучающегося, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения обучающимися программы по патологии отдается предпочтение индивидуальной работе

обучающегося. При подготовке и проведении лабораторного занятия оценивается исходный уровень знаний каждого обучающегося согласно вопросам, указанным в разделе "Должен знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме, далее, выполняются лабораторные работы, согласно разделу "Должен уметь" и оформляются рабочие тетради. Преподавание дисциплины «Патология» предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами

Каждый лекционно-лабораторный раздел заканчивается устным итоговым занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

9. Технологическая карта дисциплины «Патология»

Курс III, группа АП 308, семестр V, VI

Преподаватель – лектор: преподаватель Салтанова Виктория Сергеевна

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Салтанова Виктория Сергеевна

Кафедра анатомии и общей патологии.