

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ
декан медицинского факультета,
доцент _____ /Г. Н. Самко/
« 26 » сентября 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.47 «Патофизиология,

клиническая патофизиология»

на 2024/2025 учебный год

Специальность

3.32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Специализация

Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

ОЧНАЯ

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации **«Медико-профилактическое дело»**.

Составитель: преподаватель

кафедры анатомии и общей патологии  В.С. Салтанова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры анатомии и общей патологии

« 29 » __08__ 2024__ г. протокол №_1__

Заведующий кафедрой анатомии и общей патологии, отвечающей за реализацию дисциплины

« 29 » __08__ 2024__ г.  к.м.н., доцент/Чепендюк Т.А./

Зав. выпускающей кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней

«25» __09__ 2024__ г.  к.фарм.н., доцент /Самко Г.Н. /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология» являются приобретение обучающимися системных теоретических знаний и практических навыков в области патофизиологии и способности после окончания курса применять основные понятия и методы патофизиологии для развития естественнонаучного мировоззрения и клинического мышления, необходимых для понимания и решения конкретных клинических задач.

Соответствующий объем знаний в области общей патологии, лежащей в основе практической медицины, необходим для правильного профессионального мышления и деятельности специалиста любого профиля. Изучение основных закономерностей возникновения, течения и исхода патологических процессов и заболеваний позволяет проанализировать роль причин и реактивности организма в их возникновении, раскрыть механизмы развития и проявления. Это, в свою очередь, является основой формулировки общих принципов терапии заболеваний, предупреждения осложнений и рецидивов, а также реабилитации больных, что необходимо студентам всех факультетов. В соответствии со сказанным, преподавание общей патологии должно иметь особенности, которые способствуют усвоению следующих за ней дисциплин и подготовке врача - специалиста.

Задачами освоения дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология» являются изучение физиологических функций организма человека при типовых патологических процессах и конкретных нозологических единицах на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и системном уровнях организации, кроме того механизмы регуляции функций и компенсации при развитии патологических процессов, физиологических показателей и констант, характеризующих патологическое состояние, а также принципы патогенетической терапии и саногенеза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.47 «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к обязательной части ОПОП по специальности 3.32.05.01 Медико-профилактическое дело. Реализуется в 5,6 семестре.

Обучение обучающихся патофизиологии, клинической патофизиологии осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в общеобразовательных учебных заведениях, в курсе биологии, а также знаний латинского языка, биофизики, химии, биологической химии, нормальной физиологии, цитологии, гистологии, эмбриологии, иммунологии, микробиологии.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД ук-1.1 Знать проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД ук-1.2 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области, проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
		ИД ук-1.3 Владеть общественно значимой социологической информацией, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ИД опк-1.1 Знать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ИД опк-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в

	принципы профессиональной деятельности.	в	процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
			ИД опк-1.3 Владеть этичностью в общении с коллегами, использованием знаний истории медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.		ИД опк-5.1 Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
			ИД опк-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
			ИД опк-5.3 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з/е часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самосто ятель ная работа (СР)	
		Всего	Лекций(Л)	Практичес ких занятий (ПЗ)	Лаборатор ных занятий (ЛЗ)		
V	3/108	81	24	-	57	27	
VI	3/108	65	20	-	45	7	36 экзамен
Итого:	6/216	146	44	-	102	34	36 экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз де ла	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Общая патофизиология	74	14	-	36	27
2.	Частная патофизиология	31	10	-	21	-
3.	Клиническая патофизиология	75	20	-	45	7
	Экзамен	36				
Итого:		216	44	-	102	34

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/ п	Номер раздел а дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Общая патофизиология				
1.	1	2	Патофизиология клетки.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
2.		2	Патофизиология клеточного и тканевого роста.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
3.		2	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации

				и видео.
4.		2	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
5.		2	Патофизиология воспаления.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
6.		2	Патофизиология ответа острой фазы.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
7.		2	Патофизиология иммуногенной реактивности организма.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
Итого по разделу часов:14				
Частная патофизиология				
8.		2	Патофизиология нарушений водно-электролитного обмена.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
9.		2	Патофизиология нарушений кислотно-основного состояния.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
10.	2	2	Патофизиология нарушений углеводного обмена.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
11.		2	Патофизиология нарушений липидного, белкового обмена.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
12.		2	Патофизиология заболеваний нервной системы.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
Итого по разделу часов:10				

Клиническая патофизиология				
13.	3	2	Патофизиология и клиническая патофизиология эндокринной системы (гипоталамо-гипофизарной, щитовидной и паращитовидных желез).	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
14.		2	Патофизиология и клиническая патофизиология эндокринной системы (надпочечников и половых желез).	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.
15.		2	Патофизиология и клиническая патофизиология эритронов, лейконов, гемостаза.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.
16.		2	Патофизиология и клиническая патофизиология нарушений сосудистого тонуса.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.
17.		2	Патофизиология и клиническая патофизиология ИБС.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.
18.		2	Клиническая патофизиология сердечной недостаточности.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.
19.		2	Патофизиология и клиническая патофизиология респираторной системы. Патофизиология и клиническая патофизиология легочного кровообращения.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.

20.		2	Патофизиология и клиническая патофизиология почек и мочевыводящих путей.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.
21.		2	Патофизиология и клиническая желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.
22.		2	Патофизиология и клиническая патофизиология печени и желчевыводящих путей.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.
Итого по разделу часов: 20				
Итого: 44				

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Общая патофизиология				
1.	1	2	Патофизиология клетки.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
2.		2	Патофизиология некроза, апоптоза.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
3.		2	Патофизиология клеточного и тканевого роста.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
4.		2	Патофизиология антибластомной резистентности.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.

5.		2	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
6.		2	Типовые нарушения микроциркуляции.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
7.		2	Патофизиология гипоксии.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
8.		2	Патофизиология гипероксии.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
9.		2	Патофизиология респираторного дистресс синдрома взрослых и детей.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
10.		2	Коллоквиум № 1.	Рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
11.		2	Патофизиология воспаления.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
12.		2	Патофизиология клинических проявлений воспаления.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
13.		2	Патофизиология ответа острой фазы. Продромальный синдром.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
14.		2	Патофизиология лихорадки.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
15.		2	Типовые нарушения	Мультимедийные пособия,

			иммуногенной реактивности: иммунодефициты.	симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
16.		2	Патофизиология аллергических реакций.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
17.		2	Патофизиология отека Квинке, бронхиальной астмы.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
18.		2	Коллоквиум № 2.	Рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
Итого по разделу часов: 36				
Частная патофизиология.				
19.		2	Типовые формы нарушений водного обмена.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
20.		2	Типовые формы нарушений электролитного обмена.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
21.		2	Типовые формы нарушений кислотно-основного состояния: органы и системы регулирующие КОС.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
22.	2	2	Патофизиология нарушений кислотно-основного состояния: общие патологические изменения при нарушениях КОС.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
23.		2	Типовые формы нарушений углеводного обмена.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
24.		2	Патофизиология осложнений нарушений углеводного обмена.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.

				задания.
25.		2	Типовые формы нарушений липидного обмена.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
26.		2	Патофизиология атеросклероза.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
27.		2	Типовые формы нарушений белкового обмена.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
28.		2	Патофизиология отдельных заболеваний, вызванных нарушением белкового обмена.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
29.		1	Коллоквиум № 3.	Рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
Итого по разделу часов: 21				
Клиническая патофизиология				
30.		2	Клиническая патофизиология заболеваний нервной системы.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
31.		2	Клиническая патофизиология нарушений мозгового кровообращения.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
32.	3	2	Клиническая патофизиология заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной и паращитовидных желез.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
33.		2	Клиническая патофизиология заболеваний надпочечников и половых желез.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
34.		2	Клиническая	Мультимедийные пособия,

			патофизиология эритронов.	симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
35.		2	Клиническая патофизиология лейконов.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
36.		2	Клиническая патофизиология гемостаза.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
37.		2	Коллоквиум № 4	Рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
38.		2	Клиническая патофизиология нарушений сосудистого тонуса.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
39.		2	Клиническая патофизиология гипертонической болезни.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
40.		2	Клиническая патофизиология ИБС.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
41.		2	Клиническая патофизиология сердечной недостаточности.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
42.		2	Клиническая патофизиология заболеваний респираторной системы.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
43.		2	Клиническая патофизиология легочного кровообращения.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
44.		2	Патофизиология РДС взрослых и детей.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь,

				ситуационные задачи, тестовые задания.
45.		2	Коллоквиум №5	Рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
46.		2	Клиническая патофизиология почек.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
47.		2	Клиническая патофизиология мочевыводящих путей.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, тестовые задания.
48.		2	Клиническая патофизиология заболеваний желудочно-кишечного тракта.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
49.		2	Клиническая патофизиология заболеваний поджелудочной железы.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
50.		2	Клиническая патофизиология печени.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
51.		2	Клиническая патофизиология желчевыводящих путей.	Мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
52.		1	Коллоквиум №6	Рабочая тетрадь, ситуационные задачи, тестовые задания.
Итого по разделу часов: 45				
Итого:102				

Практические занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Общая патофизиология			
Раздел 1	1	Патофизиология клетки (СП).	7
	2	Патофизиология воспаления (СП, ИДЛ).	8

	3	Патофизиология гипоксии и гипероксии (СТ).	7
	4	Типовые нарушения тканевого роста (СП,ИДЛ).	5
Итого по разделу часов: 27			
Клиническая патофизиология			
Раздел 3	1	Патофизиология и клиническая патофизиология нервной системы (СП,ИДЛ).	2
	2	Патофизиология и клиническая патофизиология респираторной системы (СТ).	3
	3	Патофизиология и клиническая патофизиология желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей (СП,ИДЛ).	2
Итого по разделу часов: 7			
Итого: 34			

Примечание: ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

СП - создание презентации

СТ- создание тестов

Учебно-наглядные пособия: учебные плакаты, методические пособия.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)-не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Патофизиология. Клиническая патофизиология. Учебник.	Литвицкий П.Ф.	2013	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»

2.	Патофизиология. Учебник. Том 1	Литвицкий П.Ф.	2016	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»
3.	Патофизиология. Учебник. Том 2	Литвицкий П.Ф.	2015	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»
Дополнительная литература						
1.	Патологическая физиология в вопросах и ответах.	Атаман А.В.	2000	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»
Итого по дисциплине: 0 %печатных изданий 100 %электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4905>

1. Симулятор LuRaProfisim.
2. Программа «Immuno».
3. Программа «3Dclinic».
4. Программа «Имитатор пейсмейкер».
5. Программа «Interactive Physiology Respiratory System».
6. Программа «MediaPhys».
7. Приложение «Clinical Cardiology Made Ridiculously Simple».
8. Программа «Microbiology».
9. Программа «Виртуальная физиология».
10. Лекции в режиме видеоконференции на платформе ZOOM.
11. <http://www.medicina.ru>
12. <http://patofiziologiya-chel.ru/>
13. <http://www.mma.ru/education/faculties/lech/cath/patfiz/ucheb/>
14. <http://patfiza.net/category/knigi/patologiya-knigi/pathophysiology>
15. <http://www.medline.ru/public/pathop.phtml>
16. <http://www.microcirculation.ru>

17. <http://www.pathophysiology.ru/index.html>

18. <http://www.ispathophysiology.org/index.html>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

1. Патологическая физиология. Клиническая патофизиология: методические рекомендации к лабораторным занятиям. Часть II/сост.: Т.А.Чепендюк, В.С.Салтанова, Е.Н.Швец-Тирасполь, 2020. -64с.

2. Патологическая физиология. Клиническая патофизиология: методические рекомендации к лабораторным занятиям. Часть I/сост. Т.А. Чепендюк, В. С. Салтанова, Е.Н. Швец, И.В. Насушная, Р.В.Урсан-Тирасполь, 2021. -82с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Медиа-оборудование:

1. компьютер;
2. ноутбук;
3. мультимедийный проектор;
4. интерактивная доска;
5. звуковая система;

Лабораторные животные для проведения учебных экспериментов: лягушки.

Набор инструментов: наборы инструментов для проведения учебных экспериментов (пинцеты, ножницы, скальпели, зажимы, шприцы, препаровальные иглы, хирургические иглы, инъекторы, расходный перевязочный материал, препаровальные дощечки с фиксирующими булавками, пробирки).

Реактивы и фармакологические средства: соляная кислота, AgNO₃, CaCl₂, NaCl, гематоксилин, эозин, инсулин, адреналин, глюкоза, набор сывороток, желчь, раствор Люголя, этиловый спирт, вазелиновое масло, иммерсионное масло, милдронат, эссенциале.

Приборы и оборудование, необходимые для проведения лабораторных занятий и изучения методик исследования различных функций организма:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во (шт.)
-------	---------------------------	--------------

1.	Электрокардиограф ЭКГ-01	2
2.	Электрокардиограф «Малыш»	1
3.	Тонометр	6
4.	Электростимулятор	1
5.	Центрифуга гематокритная ЦГ2-12	2
6.	Микроскоп МБС-10	5
7.	Микроскоп БИОЛАМ-Р 11	5
8.	Весы взрослые	1
9.	Лента измерительная	1
10.	Спирограф	1
11.	Холодильник	1

Учебные препараты:

1. препараты экссудата;
2. мазки крови больных различными формами анемий;
3. мазки крови больных с патологией системы лейконов.

Таблицы учебные и лекционные

- 1-4. Общая нозология, предмет и задачи патофизиологии.
5. Патофизиология наследственности.
- 6-9. Патофизиология клетки.
- 10-17. Воспаление.
- 18-20. Нарушения теплового обмена. Лихорадка.
21. Инфекционный процесс.
- 22-30. Нарушения углеводного обмена.
31. Нарушения белкового обмена.
- 32-34. Нарушения липидного обмена.
- 35-40. Отеки. Нарушения водно-электролитного баланса.
- 40-44. Нарушения КЩР.
45. Нарушения обмена витаминов.
- 46-50. Гипоксии.
- 51-54. Патофизиология иммунной системы.
- 55-58. Опухолевый рост.

- 59-64. Экстремальные и терминальные состояния.
- 65-70. Патология красной крови.
- 71-74. Патология белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении.
75. Изменения в системе тромбоцитов.
- 76-78. Гемобластозы.
- 79-80. Патофизиология гемостаза.
- 81-82. Острая кровопотеря. Постгеморрагические состояния.
- 83-89. Коронарная недостаточность.
- 90-93. Нарушения ритма сердца.
- 94-96. Сердечная недостаточность.
- 97-99. Артериальные гипер- и гипотензии.
- 100-102. Местные расстройства кровообращения и микроциркуляции.
- 103-105. Патофизиология системы внешнего дыхания.
- 106-108. Патофизиология пищеварительной системы.
- 109-111. Патофизиология печени.
- 112-124. Патофизиология выделительной системы.
- 125-126. Патофизиология эндокринной системы.
- 127-129. Патофизиология нервной системы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В основу преподавания дисциплины положен подход к отбору методов обучения, согласно которому основным критерием успешности новых образовательных технологий является обучение обучаемых самостоятельности, что предполагает формирование критического мышления, инициативности, умения видеть проблему, умения задавать вопросы, умения перерабатывать информацию, разрешать проблемные ситуации, эрудированности, умения прогнозировать, творческого мышления.

Чтение курса обеспечивает внедрение системы управления качеством обучения за счет создания методических материалов нового поколения, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью

обучаемых; реализации новой парадигмы образования («я учусь» вместо «меня учат»).

Лекционный материал сформирован главным образом в виде лекций-дискуссий (с использованием ТСО, IT-технологий). Кроме того, используются следующие форматы проведения лекционных занятий: лекция-двоем, лекция с заранее запланированными ошибками, лекции с разбором конкретных клинических ситуаций.

Комплексное применение технических средств обучения представляется одним из наиболее важных путей совершенствования преподавания. Особый акцент в преподавании патофизиологии сделан на использовании аудиовизуальных методов сопровождения учебного процесса, которые активизируют операцию конкретизации и одновременно анализа учебного материала. При этом не только доступны предлагаемые преподавателем иллюстрации и записи по конкретному занятию, но и правильно воспроизводится последовательность его действий.

При проведении занятий активно используются медиа- и IT-технологии: метод виртуальный конференций и консультаций, симуляторы, анимация, видео, презентации и многие другие.

Для развития и становления научного мышления и практических навыков, обучаемые привлекаются к научной работе в кружке, участвуют в научных конференциях разного уровня.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс III, группа 307, семестр V, VI.

Преподаватель – лектор: преподаватель Салтанова Виктория Сергеевна

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Салтанова Виктория Сергеевна

Кафедра анатомии и общей патологии.

БРС не предусмотрена.