

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

/Декан факультета педагогики
и психологии к.п.н., доцент


(подпись)

Васильева Л.И.

«24» сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.24 ЭТНОПЕДАГОГИКА

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика дошкольного образования

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: заочная (ускоренное обучение)

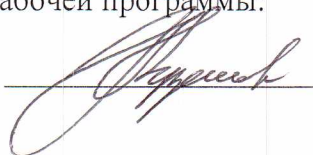
ГОД НАБОРА: 2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Этнопедагогика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Педагогика дошкольного образования».

Составитель рабочей программы:

к.п.н., доцент.



Э.А. Музенитова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ДСО и ПМ

«3» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«3»

09

2024 г.



Марачковская О.Л.

Зав. выпускающей кафедрой

«3»

09

2024 г.



Марачковская О.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Этнопедагогика» является подготовка будущих педагогов к работе по возрождению, укреплению и сохранению прогрессивных народных педагогических традиций, к использованию полученных знаний на практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- содействовать духовно-нравственному воспитанию, росту национального самосознания на основе всечеловеческих ценностей, совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов для активного участия в последующем развитии всех сфер самобытной национальной культуры;
- формированию систематизированного представления о народной педагогической культуре как этнокультурного и этнопсихологического феномена, ее сущности, содержания и особенностях функционирования в различных исторических и этнокультурных условиях;
- развивать способность к коммуникативной деятельности в устной и письменной формах на языках межличностного и межкультурного взаимодействия, а также, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнопедагогика» относится к обязательной части учебного плана по программе бакалавриата направление Психолого-педагогическое образование, профиль «Педагогика дошкольного образования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1 Знает: -психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения ПМР, направленные на решение профессиональных задач;
		-методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; ИД УК-5.2 Умеет:

		-находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими, информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД УК-5.3 Владеет: -навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; -навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1 ОПК-4 Знает: -основы теорий духовно-нравственного воспитания, методик воспитания, способы и формы организации воспитания, обучающихся и воспитанников в ходе педагогического процесса. ИД-2 ОПК-4 Умеет: -применять элементы воспитательных методик, форм и средств, обучающихся в ходе педагогического процесса. ИД-3 ОПК-4 Владеет: -способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в ходе педагогического процесса.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всег о	Лекци й	Лаб. раб.	Практич зан		
4	3/108	10	2	-	8	94	Зачет с оценкой

Итого:	3/108	10	2	-	8	94	4
---------------	--------------	-----------	----------	----------	----------	-----------	----------

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Форма обучения	№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
			Всего	Аудиторная работа			Сам раб.
				Л	ПЗ	ЛР	
з\о	1	Этнопедагогика в современной образовательной системе.	49	2	2	-	45
	2	Этническая культура, ее многообразие и состав. Народное искусство и фольклор	55	-	6	-	49
<i>Итого:</i>			104	2	8	-	94
Всего (зачет с оценкой 4):			108	2	8	-	94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебнонаглядные пособия
Раздел 1. Этнопедагогика в современной образовательной системе				
1	1	2	Этнопедагогика предмет в современной образовательной системе. 1. Предмет и задачи курса. 2. Этнопедагогика на современном этапе. 3. Основные идеи курса. 4. Пути использования идей народной педагогики в работе ОДО и школы.	
Итого по разделу часов		2		
Всего:		2		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебнонаглядные пособия
Раздел 1. Этнопедагогика в современной образовательной системе				

1	1	2	Народное воспитание в наследии классиков педагогики России, Молдавии, Украины.	
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Этническая культура, ее многообразие и состав. Народное искусство и фольклор				
2	2	2	Факторы народного воспитания. 1. Природа 2. Игра 3.Слово 4. Труд. Общение. Традиции. Искусство 5. Религия.	
3		2	Средства народной педагогики. 1. Пословицы. 2. Загадки. 3. Народные песни, колыбельные песни. 4. Сказки. Познавательная роль сказок.	
4		2	Модели нравственно-духовного воспитания детей на народных традициях.	
Итого по разделу часов		6		
Итого		8		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Этнопедагогика в современной образовательной системе			
Раздел 1	1	Задание 1. Письменно ответьте на вопросы, по учебнику "Этнопедагогика" Хухлаева О.В., Кривцова А.С. Вопросы и задания (глава 1, 4, 5, 6).	10
	2	Задание 2. Подготовить презентацию: «Наследие классиков педагогики России, Молдавии и Украины» (Я.А. Коменский, К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, Я. Гинкулов, К. Стамати, А.Ф. Хыждеу, Г Асаки, И Крянгэ, А. Руссо и т.д.).	25
	3	Задание 3. Составить сценарий воспитательно-развлекательного мероприятия с использованием отобранных пословиц и	10

		театрализацией сказок, народных песен.	
Итого по разделу часов:			45
Раздел 2. Этническая культура, ее многообразие и состав. Народное искусство и фольклор			
Раздел 2	4	Задания 4. 1. Опишите какими личностными и профессиональными качествами должен обладать педагог, работающий с детьми раннего возраста. 2. Опишите педагогические приемы, способствующие адаптации ребенка к яслям. 3. Составьте анкету для родителей с целью выявления степени готовности малыша к ОДО.	25
	5	Задания 5. 1. Перечислите перечень игрушек необходимых для развития детей раннего возраста. 2. Перечислите перечень рекомендованной литературы для чтения детей раннего возраста в ОДО и дома. 3. Сделайте анализ образовательных программ для детей раннего возраста.	24
Итого по разделу часов:			49
Итого			94

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не имеются):

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями:

№	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзempl.	Эл. версия	Место размещения эл. версии
1	Этнопедагогика	Волков Г.Н.	2000	4	-	-
2	Этнопедагогика	Хухлаева О.В., Кривцова А.С.	2014	2	-	-
	Дополнительная литература:					
3	Дошкольная педагогика	Козлова С.А., Куликова Т.А.	2000.	4	-	-
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://gov.cap.ru/home/79/portrait/mold/citsal/obrazov/etnoped/1soderg.htm> Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / Г.Н. Волков. - Москва: Academia, 2000. – 175 с.

<http://edu.rin.ru/preschool/index.html> Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические рекомендации включают общие требования к организации и проведению лекционных занятий, к их содержанию и методике чтения.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ПГУ, изучить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, пособиях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для лекционных и практических занятий **№ 206 кор. 4**

Посадочных мест обучающихся 42; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, MozillaFirefox, AdobeAcrobatReaderDC, Media Player Classic и т.д.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На кафедре имеется рабочая программа, вопросы к зачету. Самостоятельная работа (ход, этапность выполнения) проверяется в часы консультаций, а также в ходе лабораторных и практических занятий.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лабораторных занятий
- обязательное выполнение контрольных и письменных работ

Рабочая программа по дисциплине «Этнопедагогика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование и учебного плана по профилю подготовки – «Педагогика дошкольного образования», предназначена студентам заочной формы обучения.

9. Технологическая карта дисциплины

На кафедре имеет рабочая программа, вопросы к экзамену. Самостоятельная работа (ход, этапность выполнения) проверяется в часы консультаций. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами дисциплины по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к семинарам, практическим занятиям, лабораторным работам, коллоквиумам;
- подготовку докладов, статей, рефератов; выполнение презентаций.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется в форме защиты индивидуальных работ, собеседования, обсуждения рефератов, а также в ходе проведения экзаменационной сессии и промежуточного текущего контроля. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Промежуточный контроль предназначен для практической комплексной оценки освоения разделов дисциплины, и осуществляется путем подготовки студентами ответов на заданные педагогом вопросы.