

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

доцент

Г. Н. Самко

“26”

сентября 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.24.04

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

на 2024-2025 учебный год

Специальность

3.31.05.02 «Педиатрия»

Специализация

Педиатрия

Квалификация

Врач - педиатр

Форма обучения:

Очная

Год набора 2022

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) специализации «Педиатрия».

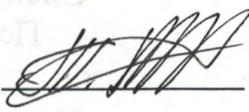
Составитель рабочей программы

Ассистент кафедры анатомии и общей патологии  С. Н. Андрус

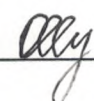
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры анатомии и общей патологии

«29» августа 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой анатомии и общей патологии

«29» 08 2024 г.  доц. Т. А. Чепендюк

И.о. зав. кафедрой педиатрии, акушерства и гинекологии

«16» 09 2024 г.  доц. О. С. Чебан

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» является изучение фундаментальных основ патологических процессов, клиники и болезней человека на основе обобщения научных достижений медицины, биологии, физики, химии, генетики, иммунологии.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия должна раскрыть общие закономерности возникновения, течения и исхода патологических процессов и болезней человека на основе интеграции наиболее существенных достижений биохимии, патофизиологии, патоморфологии, других медико-биологических наук и клинических, и сформировать базу современной теории патологии, обеспечить понимание основных направлений профилактики, основных принципов диагностики и лечения, а также реабилитации больных.

Задачами освоения дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» являются:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области патологической анатомии, клинической патологической анатомии;
- формирование у обучающихся понимания значимости знаний и умений по дисциплине при изучении типовых патологических процессов, их причин, функциональных, биохимических и структурных механизмов развития, основных проявлений и исходов;
- изучение морфофункциональных изменений, отражающих процессы приспособления и компенсации организма, развивающихся в ответ на воздействие факторов внешней среды;
- изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов, отдаленных последствий, профилактики, лечения, реабилитации больных;

- изучение болезней, возникающих в связи с меняющимися условиями жизни человечества и лечения (патоморфоз);
- стимулирование обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24.04 «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к обязательной части ОПОП по специальности 3.31.05.02 «Педиатрия». Реализуется в 5 и 6 семестрах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК - 1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД опк-1.1 Знать: -этические и деонтологические принципы в педиатрии; последствия неэтического поведения врача. ИД опк-1.2 Уметь: -применить этические и деонтологические принципы в педиатрии ИД опк-1.3 Владеть: -навыками коммуникации, этических норм при общении с ребёнком и его родственниками
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД опк-5.1 Знать: -строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни - анатомо-физиологические, возрастнополовые и

		индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ИД опк-5.2 Уметь: - используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения ИД опк-5.3 Владеть: - представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него - представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Диагностика неотложных состояний	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД ПК-5.1 Знать: - методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) - особенности диагностики и клинического течения неотложных состояний у детей раннего возраста - методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка - вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных

		условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка- от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам - методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста - методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) - методику оценки состояния ребенка при неотложных состояниях, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей
--	--	---

		детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей ИД пк-5.2 Уметь: - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком - получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка - получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного,
--	--	--

		смешанного и искусственного вскармливания - получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста - получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии - оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей - определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам - интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
--	--	---

		ИД пк-5.3 Владеть: - получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - сбором анамнеза жизни ребенка - получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - получением информации о профилактических прививках - сбором анамнеза заболевания - оцениванием состояния и самочувствия ребенка - оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям □ - проведением дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоем кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторная работа				Самостоя тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Лаборатор ных занятий	Практичес ких занятий		

				(ЛЗ)	(ПЗ)		
5	3/108	69	18	-	51	39	
6	3/108	72	18	-	54	-	Экзамен (36)
Итого:	6/216	141	36	-	105	39	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Дистрофический процесс	28	6	12	-	10
2	Нарушение кровообращения	15	4	4	-	7
3	Воспалительный процесс	28	4	16	-	8
4	Опухолевый процесс	26	4	12	-	10
5	Патология инфекционного процесса	13	2	7	-	4
6	Патология с.с.с	20	4	16	-	-
7	Патология дыхательной системы	6	2	4	-	-
8	Патология пищеварительной системы	16	4	12	-	-
9	Патология мочевыделительной системы	8	2	6	-	-
10	Патология желез внутренней секреции	10	2	8	-	-
11	Танатология	6	2	4	-	-
12	Патология, связанная с факторами окружающей среды	4	-	4	-	-
Экзамен		36				
Итого:		216	36	105		39

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Дистрофический процесс				
1	1	2	Предмет и задачи патологической анатомии. Методы патоморфологических исследований. Основные этапы развития патоморфологии. Патология клетки. Повреждения и гибель клеток и тканей. Некроз и апоптоз.	презентация
2	1	2	Морфология обратимого повреждения клеток и тканей. Дистрофии. Паренхиматозные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии.	презентация
3	1	2	Смешанные дистрофии.	презентация
Итого по разделу часов: 6				
Нарушение кровообращения				
4	2	2	Нарушения крово- и лимфообращения (1 часть): гиперемия, ишемия, стаз, кровотечение и кровоизлияние.	презентация
5	2	2	Нарушения крово- и лимфообращения (2 часть): плазморрагия, тромбоз, эмболия, шок, ДВС-синдром. Нарушения гемостаза.	

Итого по разделу часов: 4				
Воспалительный процесс				
6	3	2	Воспаление. Общее понятие о воспалении. Морфология экссудативного и пролиферативного воспаления. Специфическое воспаление. Воспаление на иммунной основе. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные заболевания.	презентация
7	3	2	Адаптивные процессы. Регенерация и репарация. Формы, фазы, виды регенерации. Морфологические подходы при характеристике регенерации отдельных органов и тканей.	презентация
Итого по разделу часов: 4				
Опухолевый процесс				
8	4	2	Общее учение об опухолях. Номенклатура и морфологические особенности опухолей. Эпителиальные опухоли: классификационные подходы, морфологическая характеристика.	презентация
9	4	2	Опухоли из тканей производных мезенхимы. Опухоли из нервной и меланинообразующих	презентация

			тканей.	
Итого по разделу часов: 4				
Патология инфекционного процесса				
10	5	2	Морфология инфекционного процесса. Вирусные инфекции. Риккетсиозы. Кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллез, брюшной тиф, холера.	презентация
Итого по разделу часов: 2				
Патология С.С.С.				
11	6	2	Патологическая анатомия болезней ССС: Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. ИБС.	презентация
12	6	2	Ревматизм. Системные васкулиты	презентация
Итого по разделу часов: 4				
Патология дыхательной системы				
13	7	2	Патологическая анатомия болезней дыхательной системы: Острые и хронические заболевания легких. Рак легких.	презентация
Итого по разделу часов: 2				
Патология пищеварительной системы				
14	8	2	Патологическая анатомия болезней ЖКТ: гастриты, язвенная болезнь, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, новообразования.	презентация
15	8	2	Патологическая анатомия болезней	презентация

			ЖКТ: Гепатиты. Цирроз, новообразования печени.	
Итого по разделу часов: 4				
Патология мочевыделительной системы				
16	9	2	Патологическая анатомия болезней МВС: гломерулопатии, тубулопатии, новообразования.	презентация
Итого по разделу часов: 2				
Патология желез внутренней секреции				
17	10	2	Патологическая анатомия болезней эндокринной системы: гипоталамо- гипофизарные, надпочечниковые расстройства. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Новообразования.	презентация
Итого по разделу часов: 2				
Танатология				
18	11-12	2	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Патологоанатомический диагноз.	презентация
Итого по разделу часов: 2				
ИТОГО: 36				

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные
------------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------------	------------------------------

	дисциплины			пособия
Дистрофический процесс				
1	1	2	Предмет и задачи патологической анатомии. Методы патоморфологических исследований. Основные этапы развития патоморфологии.	методические указания, ситуационные задачи
2	1	2	Патология клетки. Повреждения и гибель клеток и тканей. Некроз и апоптоз.	методические указания, ситуационные задачи
3	1	2	Морфология обратимого повреждения клеток и тканей. Дистрофии. Паренхиматозные дистрофии.	методические указания, ситуационные задачи
4	1	2	Стромально-сосудистые дистрофии.	методические указания, ситуационные задачи
5	1	2	Смешанные дистрофии.	методические указания, ситуационные задачи
6	1	2	Контрольная работа № 1	ситуационные задачи
Итого по разделу часов:12				
Нарушение кровообращения				
7	2	2	Нарушение крово- и лимфообращения (1 часть): гиперемия, ишемия, стаз, кровотечение и кровоизлияние.	методические указания, ситуационные задачи
8	2	2	Нарушение крово- и лимфообращения (2 часть):плазморрагия, тромбоз, эмболия, шок, ДВС-синдром. Нарушения гемостаза.	методические указания, ситуационные задачи
Итого по разделу часов:4				
Воспалительный процесс				
9	3	2	Воспаление. Общее понятие о воспалении. Морфология экссудативного воспаления.	методические указания, ситуационные задачи

10	3	2	Пролиферативное воспаление.	методические указания, ситуационные задачи
11	3	2	Синдром системного воспалительного ответа. Сепсис.	методические указания, ситуационные задачи
12	3	2	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности.	методические указания, ситуационные задачи
13	3	2	Иммунопатологические процессы. Аутоиммунные заболевания.	методические указания, ситуационные задачи
14	3	2	Адаптивные процессы.	методические указания, ситуационные задачи
15	3	2	Регенерация и репарация. Формы, фазы, виды регенерации. Морфологические подходы при характеристике регенерации отдельных органов и тканей.	методические указания, ситуационные задачи
16	3	2	Контрольная работа № 2	ситуационные задачи
Итого по разделу часов:16				
Опухолевый процесс				
17	4	2	Общее учение об опухолях. Номенклатура и морфологические особенности опухолей.	методические указания, ситуационные задачи
18	4	2	Опухоли эпителиального происхождения. Эпителиальные органонеспецифические опухоли.	методические указания, ситуационные задачи
19	4	2	Опухоли эпителиального происхождения. Эпителиальные органоспецифические опухоли	методические указания, ситуационные задачи
20	4	2	Опухоли из тканей производных мезенхимы.	методические указания, ситуационные задачи

21	4	2	Опухоли из нервной и меланинообразующей тканей.	методические указания, ситуационные задачи
22	4	2	Болезни крови: анемии, гемобластозы, тромбоцитопатии.	методические указания, ситуационные задачи
Итого по разделу часов:12				
Патология инфекционного процесса				
23	5	2	Инфекционная патология. ОРВИ. Риккетсиозы.	ситуационные задачи
24	5	2	Кишечные инфекции. Дизентерия. Сальмонеллезы. Брюшной тиф. Холера.	ситуационные задачи
25	5	2	Туберкулез. Сифилис.	ситуационные задачи
26	1-5	1	Контрольная работа № 3	ситуационные задачи
Итого по разделу часов:7				
Патология С.С.С.				
27	6	2	Атеросклероз.	ситуационные задачи
28	6	2	ИБС.Гипертоническая болезнь.	ситуационные задачи
29	6	2	Ревматические заболевания – общая характеристика, ревматизм, пороки сердца.	ситуационные задачи
30	6	2	Ревматические заболевания: Ревматоидный артрит, СКВ	ситуационные задачи
31	6	2	Ревматические заболевания: ССД, дерматомиозит, узелковый периартериит.	ситуационные задачи
32	6	2	Васкулиты: общая характеристика, Болезнь Такаясу, болезнь Хортона.	ситуационные задачи
33	6	2	Васкулиты: гранулематоз Вегенера, болезнь Бюргера, пурпура Шенлейна - Геноха.	ситуационные задачи
34	6	2	Контрольная работа № 4	ситуационные задачи
Итого по разделу часов: 16				
Патология дыхательной системы				

35	7	2	Патология легких: общая характеристика, острый бронхит. Острые пневмонии: этиопатогенез, классификация, морфологическая характеристика, осложнения и исходы.	ситуационные задачи
36	7	2	Патология легких: ХНЗЛ. Рак легких.	ситуационные задачи
Итого по разделу часов: 4				
Патология пищеварительной системы				
37	8	2	Болезни желудка: общая характеристика. Гастриты: определения, классификация, морфологическая характеристика, осложнения и исходы.	ситуационные задачи
38	8	2	Болезни желудка: язвенная болезнь, новообразования.	ситуационные задачи
39	8	2	Болезни кишечника: общая характеристика. Неспецифический язвенный колит.	ситуационные задачи
40	8	2	Болезни кишечника: болезнь Крона, новообразования.	ситуационные задачи
41	8	2	Болезни печени: общая характеристика. Гепатозы, гепатиты.	ситуационные задачи
42	7	2	Болезни печени: цирроз, новообразования печени.	ситуационные задачи
Итого по разделу часов: 12				
Патология мочевыделительной системы				
43	9	2	Болезни почек: общая характеристика. Классификация. Гломерулопатии.	ситуационные задачи
44	9	2	Болезни почек: тубулопатии, новообразования.	ситуационные задачи
45	8-9	2	Контрольная работа № 5	ситуационные задачи
Итого по разделу часов: 6				
Патология желез внутренней секреции				
46	10	2	Болезни эндокринных органов: гипоталамо-гипофизарные расстройства (гипер-,	ситуационные задачи

			гипопитуитаризм, гиперпролактинемия, несахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга).	
47	10	2	Надпочечниковые расстройства (синдром Кушинга, синдром Конна, Аддисонова болезнь).	ситуационные задачи
48	10	2	Заболевания щитовидной железы: гипотиреозидизм, гипертиреозидизм, тиреоидиты, новообразования.	ситуационные задачи
49	10	2	Болезни эндокринных органов: сахарный диабет, новообразования поджелудочной железы.	ситуационные задачи
Итого по разделу часов:8				
Танатология				
50	11	2	Танатология. Биопсийный и секционный разделы.	ситуационные задачи
51	11	2	Патологоанатомический диагноз.	ситуационные задачи
Итого по разделу часов:4				
Патология, связанная с факторами окружающей среды				
52	12	2	Патология, связанная с факторами окружающей среды.	ситуационные задачи
53	10, 11, 12	2	Контрольная работа № 6	ситуационные задачи
Итого по разделу часов:4				
Итого: 105				

Лабораторные занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел №1 Дистрофический процесс	1	Аутопсия: определение, виды, техника, значение (СИТ, ИДЛ).	1
	2	Патология клетки: значение в клинике (СИТ, ИДЛ).	2
	3	Атеросклероз – современные аспекты. (СИТ, ИДЛ).	2
	4	Желтухи в терапии и педиатрии. (СИТ, ИДЛ).	3
	5	Жировой гепатоз. (СИТ, ИДЛ).	2

Итого по разделу часов:			10
Раздел №2 Нарушение кровообращения	6	Нарушения мозгового кровообращения. (СИТ, ИДЛ).	2
	7	Инфаркт: определение, виды, причины, морфологические проявления, исходы, значение. (СИТ, ИДЛ).	2
	8	Тромбоэмболия легочной артерии. (СИТ, ИДЛ).	3
Итого по разделу часов:			7
Раздел №3 Воспалительный процесс	9	Эхинококкоз – как пример продуктивного воспаления. (СИТ, ИДЛ).	2
	10	Эксудативное воспаление – клиническое значение. (СИТ, ИДЛ).	1
	11	Современные аспекты кинетики воспалительной реакции. (СИТ, ИДЛ).	2
	12	Классификационные подходы воспаления в структуре диагноза заболеваний. (СИТ, ИДЛ).	2
	13	Клеточные трансформации в очаге воспаления. (СИТ, ИДЛ).	1
Итого по разделу часов:			8
Раздел №4 Опухолевый процесс	14	Механизмы иммунного и тканевого звеньев противоопухолевого иммунитета. Значение макрофагов и Т- лимфоцитов в создании противоопухолевого иммунитета. (СИТ, ИДЛ).	2
	15	Современные аспекты в морфологической диагностике опухолевого процесса. (СИТ, ИДЛ).	1
	16	Дизонтогенетические опухоли. (СИТ, ИДЛ).	1
	17	Саркома мягких тканей. (СИТ, ИДЛ).	2
	18	Иммунная система и гемобластозы. (СИТ, ИДЛ).	4
Итого по разделу часов:			10
Раздел №5 Патологическая анатомия инфекционного процесса	19	Сепсис: современные представления (СИТ, ИДЛ).	2
	20	Полиомиелит: этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы, значение. (СИТ, ИДЛ).	2
Итого по разделу часов:			4
ИТОГО:			39

Примечание: СИТ - самостоятельное изучение темы;
ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

5. Курсовые проекты (работы) – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экз.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Патологическая анатомия: учебник.	Струков А.И. Серов В.В. под редакцией Паукова В.С.	2015		+	https://obuchalka.org/20201023126184/patologicheskaya-anatomiya-uchebnik-strukov-a-i-serov-v-v-paukov-v-s-2015.html
2	Патологическая анатомия: учебник, Т.1 (Общая патология)	Пауков В.С.	2015		+	https://vk.com/wall-44239739_156
3	Патологическая анатомия: учебник, Т.2 (Частная патология)	Пауков В.С.	2015		+	https://vk.com/wall-118703505_4
Дополнительная литература						
4	Патологическая анатомия. Атлас: учеб. пособие для студ. мед. вузов и последипломного образования	под ред. О. В. Зайратьянца	2012		+	https://kingmed.info/knigi/Patologicheskaya_anatomiya/book_4444/Patologicheskaya_anatomiya_Atlas-Zayratyants_OV-2012-pdf
5	Атлас по патологической	Пальцев, М. А, А. Б.	2005	1	-	

	анатомии	Пономарев				
6	Тестовые задания по патологической анатомии	сост. В. В. Климачев	2014	1	-	
Итого по дисциплине: % печатных изданий -			40, % электронных - 100			

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. moodle@spsu.ru/coorse/view.php?id=2972
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
3. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России)
4. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование)
5. http://www.iramn.ru/journal/bbm_cont.htm (Электронная онлайн-версия журнала «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины»). В журнале помещаются плановые работы научно-исследовательских учреждений в виде кратких оригинальных сообщений по актуальным вопросам биологии и медицины, содержащие новые существенные научные результаты.
6. <http://www.medlit.ru> (Научно-теоретический журнал РАМН и Российского общества патологоанатомов. Информировать читателей о достижениях отечественной и зарубежной патологической анатомии, и медицины, а также экспериментальной, сравнительной и географической патологии)
7. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций) <http://elibrary.ru> (Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки) тестовый доступ к ресурсам издательств Elsevier, Wiley-Blackwell, Springer, OxfordUniversityPress, Taylor&Francisebrary'sAcademicComplete
8. <http://www.pathanatom.ru/>
9. <http://www.ipath.ru>

10./ <http://www.patolog.ru>

11./ <http://www.alexmorph.narod.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. УМП для подготовки студентов 3 курса к практической части переводного экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»./ Сост. Андрус С. Н., Пищенко Е. Е., Мураткова Н. В.- Тирасполь, 2008 г. – 88 с.

2. УМП для подготовки студентов 3 курса к теоретической части переводного экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»./ Сост. Пищенко Е. Е., Андрус С. Н.- Тирасполь, 2008 г. – 70 с.

3. УМП для подготовки студентов 3 курса к теоретической части переводного экзамена по дисциплине «Частная патологическая анатомия»./ Сост. Пищенко Е. Е., Андрус С. Н.- Тирасполь, 2012 г. – 120 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– для проведения лекций, а также практических занятий – аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием, экраном, ПК;

– для проведения практических занятий – компьютерные классы с ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7 (WindowsXP), микро- и макропрепараты, схемы; микроскопы, архив микро- и макропрепаратов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

1) Обучение дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы.

2) Основное учебное время выделяется на практическую работу.

3) Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы обучающихся, отводимых на её изучение. Различные виды учебной

работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

4) Для успешного и плодотворного обучения и освоения обучающимися программы по патологической анатомии отдается предпочтение индивидуальной работе обучающегося. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента согласно вопросам указанным в разделе "Знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме, далее, выполняются практические работы, согласно разделу "Уметь" и оформляется рабочая тетрадь. Преподавание патологической анатомии предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами

5) Методы, применяемые при изучении патологической анатомии, клинической патологической анатомии:

- препарирование в секционной, как основной классический прием изучения анатомии;
- микроскопия.

6) Методы, используемые в морфологической диагностике:

- биопсия;
- аутопсия;
- микроскопия.

7) Каждый лекционно-практический раздел заканчивается письменной контрольной работой, которая позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающихся
2. Объяснение нового материала

3. Самостоятельное выполнение обучающимися практических работ при активной консультации преподавателя.

4. Оформление и защита изученных микропрепаратов.

Текущий, промежуточный контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль

2. Лекционный вопрос

3. Проверка практических навыков

4. Ситуационная задача

5. Защита микро- и макропрепаратов.

9. Технологическая карта дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Курс III, группа АКП 313, 317, семестр V - VI

Ассистент - лектор Андрус Светлана Николаевна

Ассистент, ведущий практические занятия - Андрус Светлана Николаевна.

Кафедра анатомии и общей патологии

БРС не предусмотрено на медицинском факультете.