

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра биологии и физиологии человека

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

к.фарм.н., доцент Г.Н. САМКО

(подпись, расшифровка подписи)

“ 16 ” 09

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.11 «Биоэтика»

на 2024/2025 учебный год

Специальность

33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Специализация

«Фармация»

Квалификация

«Провизор»

Форма обучения

очная

Год набора 2023

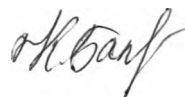
Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «**Биоэтика**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Фармация».

Составитель рабочей программы:

Преподаватель кафедры

Биологии и физиологии человека



Банул К.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры биологии и физиологии человека

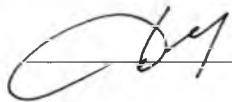
«_30_» ____августа____ 2024 г.

протокол № __1__

Зав. кафедры

биологии и физиологии человека

«_30_» ____августа____ 2024 г.



к.б.н., доцент Л. И. Гарбуз

Зав. кафедрой

фармакологии и

фармакологической химии

«____» _____2024



к.б.н., доцент В.В. Люленова

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Биоэтика» является:

- формирование у обучающихся высокой нравственной культуры, а также системных знаний в области биоэтической науки и практики;

- воспитание глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Биоэтика» являются:

- изучение теоретических основ профессиональной биомедицинской этики;
- изучение основных национальных и международных этико-правовых документов, регламентирующих этико-правовые вопросы медицины и фармации;

- формирование у обучающихся представлений о современных методах разрешения биоэтических конфликтов в области фармации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.11 «Биоэтика» относится к обязательной части ОПОП по специальности 33.05.01 «Фармация», изучается в 3 семестре.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД ук-1.1. Знать особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; ИД ук-1.2. Уметь применять логические формы и

		процедуры, быть способным к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; ИД ук-1.3. Владеть навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Профессиональная методология.	ОПК - 1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	ИД опк - 1.1. Знать: - основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. - основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов. ИД опк - 1.2. Уметь: - применять основные физико-химические и химические анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных лекарственного растительного сырья и биологических объектов. ИД опк - 1.3. Владеть: математическими методами обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.
Этика и деонтология.	ОПК - 4. Способен осуществлять профессиональную деятельность соответствии с	ИД опк-4.1. Знать этичность в общении с коллегами. ИД опк-4.2. Уметь осуществлять

	этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.	взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии. ИД опк-4.3. Владеть навыками осуществления взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Прак тичес ких занят ий	Лабора- торных занятий		
3	2/72	36	18	18	-	36	зачет
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Теоретические основы биомедицинской этики	28	6	6	-	16
2	Принципы и проблемы практической биоэтики	44	12	12	-	20
<i>Итого:</i>		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы биомедицинской этики			
1	2	История и этапы развития медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Основные проблемы биомедицинской этики	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы
1	2	Логико-исторический анализ «Клятвы Гиппократата». Основопологающие документы по биоэтике. Модели взаимоотношения врач-пациент. Требования к личности медицинского работника	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы
1	2	Стадии врачебного процесса. Предотвращение медицинских ошибок и ятрогений	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы
Итого по разделу	6		
Принципы и проблемы практической биоэтики			
2	2	Морально-этические проблемы проведения медико-биологических экспериментов на животных и человеке	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы
2	2	Этические и правовые аспекты трансплантологии	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы
2	2	Этические проблемы медицинской генетики и геной инженерии	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы

2	2	Понятие «жизнь» с позиции биоэтики, медицины и философии. Этические и правовые аспекты репродукции человека	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы
2	2	Биоэтика смерти и умирания. Эвтаназия	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы
2	2	Этические проблемы отдельных медицинских областей	Компьютер, мультимедийный проектор, схемы
Итого по разделу часов:	12		
Итого:	18		

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы биомедицинской этики			
1	2	Философские и общественно-исторические основы биоэтики	раздаточный материал
1	2	Логико-исторический анализ «Клятвы Гиппократ». Основополагающие документы по биоэтике. Модели взаимоотношения врач-пациент	карточки с заданиями
1	2	Врачебные ошибки и ятрогении. Предотвращение врачебных ошибок и ятрогений. Этические комитеты, как инструмент разрешения моральных проблем медицинской науки и практики	карточки с заданиями

Итого по разделу часов:	6		
Принципы и проблемы практической биоэтики			
2	2	Морально-этические проблемы проведения клинических исследований и экспериментов на человеке и экспериментов на животных. Итоговая контрольная работа №1	карточки с заданиями
2	2	Понятие и сущность трансплантологии в свете биоэтического знания.	карточки с заданиями
2	2	Этические проблемы медицинской генетики и генной инженерии	карточки с заданиями
2	2	Понятие «жизнь» с позиции биоэтики, медицины и философии. Этические и правовые аспекты репродукции человека	карточки с заданиями
2	2	Медицина и проблемы смерти. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Моральный смысл различных форм эвтаназии.	карточки с заданиями
2	2	Этические проблемы отдельных медицинских областей. Итоговая контрольная работа №2	карточки с заданиями
Итого по разделу	12		
Итого:	18		

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Нравственные ориентиры медицинского знания и деятельности. ДЗ	2
	2	Биомедицинская этика: теоретические основы и принципы. ДЗ	2
	3	Взаимоотношения медицинских работников и качество оказания помощи пациентам. ИДЛ	2
	4	Деонтология в педиатрии. ИДЛ	2
	5	Биоэтика в онкологии. ИДЛ	2
	6	Личностные качества фармацевта. ДЗ	2
	7	Медико-этические особенности работы фармацевта. ИДЛ	2
	8	Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения. ИДЛ	2
Итого по разделу часов			16
Раздел 2	1	Этико-правовое регулирование медико-биологических экспериментов на животных и человеке. ДЗ	2
	2	Этические проблемы регулирования рождаемости и аборта. ДЗ	2
	3	Суррогатное материнство. ДЗ	2
	4	Задачи медицинских работников по предупреждению врожденных уродств, аборта, заболеваний СПИДом. ИДЛ	2
	5	Искусственное оплодотворение и трансплантация эмбрионов. ДЗ	2
	6	Этические и социальные заповеди хосписа. ДЗ	2
	7	Истоки и сущность паллиативной медицины. ДЗ	2
	8	Этические взгляды на проблему умирания, смерти. ДЗ	2

	9	Этические аспекты реаниматологии. ДЗ	2
	10	Этические и правовые вопросы использования органов и тканей человека. ДЗ	2
Итого по разделу часов			20
Итого			36

Примечание:

ДЗ – домашнее задание;

ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изда- ния	Кол-во Экземп- ляров	Элект- ронная версия	Место разме- щения электрон- ной версии
Основная литература						
1	Биоэтика	Ушаков Е.В.	2017	-	+	ОЭР НИБЦ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, http://moodle.spsu.ru/mod/forum/view.php?id=66829
2	Биоэтика	Лихачев С.В., Жакова С.Н.	2021	-	+	ОЭР НИБЦ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, http://moodle.spsu.ru/mod/forum/view.php?id=66829
3	Биоэтика	Хрусталеv Ю.М.	2014	-	+	ОЭР НИБЦ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, http://moodle.spsu.ru/mod/forum/view.php?id=66829
4	Основы	Коваленко	2018	-	+	ОЭР НИБЦ

	биоэтики	А.И.				ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, http://moodle.spsu.ru/mod/forum/view.php?id=66829
5	Биомедицинская этика	Силуянова И.В.	2016	-	+	ОЭР НИБЦ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, http://moodle.spsu.ru/mod/forum/view.php?id=66829
6	Медицинская этика и деонтология	Ерохина Л.Д.	2017	-	+	ОЭР НИБЦ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, http://moodle.spsu.ru/mod/forum/view.php?id=66829
Дополнительная литература						
1	Биомедицинская этика	Покровский В.И.	1997	30	-	ОЭР НИБЦ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2	Лекции по курсу «Медицинская этика» (биоэтика). Вып.2	Яровинский М.Я.	2001	11	-	ОЭР НИБЦ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
3	Биоэтика	Лопатин П.В., Карташова О.В.	2009	10	-	ОЭР НИБЦ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
4	Лекции по курсу «Медицинская этика» (биоэтика)	Яровинский М.Я.	2001	11	-	ОЭР НИБЦ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
5	Биоэтика в контексте истории:	Михель И.В.	2015	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/forum/view.php?id=66829

философские исследования биоэтического движения						
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий; 100 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Сайт кафедры биомедицинской этики ГОУ ВПО РГМУ Росздрава - <http://www.orthomed.ru/archive/KBE/Lectures/Lectures.htm>;
2. Учебно-методический комплекс «Биоэтика v.1.1» - <http://moscowOOO.narod.ru/index.htm>;
3. Биоэтический форум - www.Bioethics.ru;
4. Церковно-общественный совет по биомедицинской этике - <http://Bioethics.orthodoxy.ru>;
5. Сайт, посвященный проблеме искусственных аборт - <http://www.noabort.net/>.
6. Образовательный портал ПГУ - <http://moodle.spsu.ru/mod/forum/view.php?id=66829>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В разработке.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации учебного плана по дисциплине «Биоэтика», на занятиях используется мультимедийная система для показа презентаций и других фото- и видеоматериалов. Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы.

Биоэтика, ФЦ Образовательный портал ПГУ	
Лекция 1	http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64808
Лекция 2	http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64805
Лекция 3	http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64806
Лекция 4	http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64807
Лекция 5	http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64809
Лекция 6	http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64810
Лекция 7	http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64811
Лекция 8	http://moodle.spsu.ru/mod/lesson/edit.php?id=64812

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие рекомендации по изучению дисциплины «Биоэтика» предназначены для создания условий по формированию базовых гуманитарных

знаний, а также восполнить нравственно-мировоззренческий вакуум современного образования.

Изучение теоретических и прикладных аспектов биоэтики необходимо для успешной профессиональной деятельности медицинского работника.

При изучении дисциплины «Биоэтика» обучающимся рекомендуется пользоваться лекциями по дисциплине; учебниками и учебными пособиями. Запись лекции одна из основных форм активной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Организация самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы обучающихся является: овладение практическими знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по изучаемой дисциплине, опытом творческой, исследовательской деятельности. И предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, написании рефератов;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой дисциплины;
- выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям.

Приступая к выполнению практического задания, необходимо внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню подготовки обучающегося в соответствии с федеральными государственными стандартами, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практического задания, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическом занятии.

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: деловые игры, дискуссии, решение ситуативных задач, моделирование и разбор конкретных ситуаций, тренинги, упражнения.

Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачёт).

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II, группа МФ23ДР65ФЦ1 (АП 207) семестр 3

Преподаватель-лектор – Банул Ксения Александровна

Преподаватель, ведущий практические занятия – Банул Ксения Александровна

Кафедра Биологии и физиологии человека

Балльно-рейтинговая система на факультете не предусмотрена