

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО
Декан ЕГФ

«17» 09 2022г. С.И. Филипенко

УТВЕРЖДАЮ

директор ИГУП и СГН

«17» 09 2022г. Е.М. Бобкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ФИЛОСОФИЯ

на 2022/2023 учебный год

Направление

2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль

**Защита в чрезвычайных ситуациях
Пожарная безопасность**

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2022 г.

«14» сент 2022г. *В.В.Ени* В.В.Ени

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Философия» является приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысло-жизненных ценностей;

Задачи :освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению **2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**, по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях» и « Пожарная безопасность». Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания, умения и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5.1.} Знает: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.
		ИД-2 _{УК-5.2.} Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития государства в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

		ИД-3 _{УК-5.3.} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемк ость, з.е./ часы	Количество часов					СРС	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Л	ПЗ	ЛЗ			
3	4/144	10	4	6	-	125	Экзамен (9ч)	
Итого:	4/144	10	4	6	-	125	Экзамен (9ч)	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.	16	2	2		12
2	Раздел 2. Исторические типы философии.	28		2		26
3	Раздел 3. Философская онтология.	14				14

4	Раздел 4. Теория познания.	14				14
5	Раздел 5. Философия и методология науки.	19	2	2		15
6	Раздел 6. Социальная философия.	20				20
7	Раздел 7. Философская антропология.	12				12
8	Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	12				12
	Подготовка и сдача экзамена (9ч)	9				
Итого:		144	4	6		125

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре</i>				
1	1	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	.МП, плакаты, таблицы, КЗ
Итого по разделу часов		2		
<i>Раздел 2. Исторические типы философии</i>				
Итого по разделу часов		0		
<i>Раздел 3. Философская онтология</i>				
Итого по разделу часов		0		
<i>Раздел 4. Теория познания</i>				
Итого по разделу часов		0		
<i>Раздел 5. Философия и методология науки</i>				
1	5	2	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Таблицы, схемы
Итого по разделу часов		2		
<i>Раздел 6. Социальная философия</i>				
Итого по разделу часов		0		
<i>Раздел 7. Философская антропология</i>				
Итого по разделу часов		0		

<i>Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</i>			
Итого по разделу часов	0		
ИТОГО	4		

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре</i>				
1	1	2	Предмет и задачи философии.	.МП,плакаты, таблицы, КЗ
Итого по разделу часов		2		
<i>Раздел 2. Исторические типы философии</i>				
1	2	2	Основные этапы развития философской мысли.	УП, таблицы
Итого по разделу часов		2		
<i>Раздел 3. Философская онтология</i>				
Итого по разделу часов		0		
<i>Раздел 4. Теория познания</i>				
Итого по разделу часов		0		
<i>Раздел 5. Философия и методология науки</i>				
1	5	2	Законы и категории диалектики.	Таблицы, схемы
Итого по разделу часов		2		
<i>Раздел 6. Социальная философия</i>				
Итого по разделу часов		0		
<i>Раздел 7. Философская антропология</i>				
Итого по разделу часов		0		
<i>Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</i>				
Итого по разделу часов		0		
ИТОГО		6		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Философия, её предмет и место в культуре.			
Раздел 1	1.	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	12
Итого по разделу часов			12
Исторические типы философии.			
Раздел 2	1.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы, ИДП	9
	2.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	8
	3.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	9
Итого по разделу часов			26
Философская онтология			
Раздел 3.	1.	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	14
Итого по разделу часов			14
Теория познания			
Раздел 4.	1.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, СИТ, письменные ответы на контрольные вопросы	14
Итого по разделу часов			14

Философия и методология науки			
Раздел 5.	1.	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	7
	2.	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы, ИДЛ	8
Итого по разделу часов			15
Социальная философия			
Раздел 6.	1.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	6
	2.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	6
	3.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	8
Итого по разделу часов			20
Философская антропология			
Раздел 7.	1.	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю, ИДЛ	12
Итого по разделу часов			12
Философские проблемы в области профессиональной деятельности			
Раздел 8.	1.	Тема: Философские проблемы образования и педагогики. СРС 13 СИТ, Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	12
Итого по разделу часов			12
ИТОГО			125

Примечание: УП – учебное пособие, МП – методическое пособие, КЗ – карточки с заданиями, ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается

использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Курс лекций по философии. Учебное пособие.	С.П.Мякинников	2019		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
2.	Философия. Семестровый курс.	А.А.Мамедов	2021		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
3.	Философия с иллюстрациями. Учебник.	В.В.Миронов	2020		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
4.	Философия. Учебник.	А.Н.Чумаков	2018		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
Дополнительная литература						
1.	Философия. Учебник.	Л.Е. Балашов	2013		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
2.	Философия. Учебно-методическое пособие.	Т.И.Синицына	2015		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
3.	Основы философии. Курс лекций.	П.А. Атаева	2017		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
4.	Философия. Учено-методическое пособие к семинарским занятиям для бакалавриатов.	Г.С. Прохоров-Малясов	2018		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
5.	Философия. Учебно-методическое пособие.	С.А. Кудрина	2018		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.

www.znanium.comwww.gumer.info

Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. – URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Ташук В. Г.** Лекции по философии: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Ташук В. Г.** Лекции по истории философии: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации. Сост. Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013. – 48с.

4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост. Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013. – 29с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд Естественно-географического факультета, ресурсный центр факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 80% учебного материала проводится коллоквиум и тестирование.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2

Семестр 3

Группа **ЕГ21ВР62ТБ1, ЕГ21ВР62ТБ2**

Преподаватель – лектор Орлова Галина Владимировна

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Орлова Галина Владимировна