

**Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

**Физико-технический институт  
Инженерно-технический факультет**

**Кафедра машиноведения и технологического оборудования**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

Ф.Ю.Бурменко

« 30 » 08 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.02.01 «Вычислительные методы и компьютерная графика»**

Направление  
**20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Профили  
«Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере» «Пожарная безопасность»,  
«Защита в ЧС»

Квалификация (степень)  
выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: **2022г.**

Разработал:  
Ст. преп. Лупашко Г.П.  
« 30 » 08 2024г.

Тирасполь, 2024г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
Вычислительные методы и компьютерная графика**

**1. В результате изучения дисциплины Вычислительные методы и компьютерная графика у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции**

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
<b><i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i></b>	
ОПК-1. Способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;	ИД ОПК-1.1. Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.
	ИД ОПК-1.2. Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.
	ИД ОПК-1.3. Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

<b>Текущая аттестация</b>	<b>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные понятия Раздел 2. Автоматизированные системы и их элементы. Раздел 3. Банки и базы данных	ОПК-1	КТ1 СРС1...СРС6 Лабораторные работы №1...№3
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Раздел 4. Геоинформационные системы. Раздел 5. Системы искусственного интеллекта. Современные информационные сети.		КТ2 СРС7, РГР8 Лабораторные работы №4, №5

<b>Промежуточная аттестация</b>	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1	ОПК-1	Зачет

**3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания**

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	<b>Знать</b>	Не знает	Знает основные приемы автоматизированного графического проектирования средствами графической системы AutoCAD, Основные приемы автоматизированного графического проектирования средствами графической системы Компас	Знает общие принципы систем автоматизированного проектирования и систем трехмерного твердотельного моделирования средствами графических систем AutoCAD и Компас; - правила выполнения наглядных изображений на основе аксонометрических проекций; - методы автоматизации обработки технических документов	Знает общие принципы систем автоматизированного проектирования и систем трехмерного твердотельного моделирования средствами графических систем AutoCAD и Компас; - правила выполнения наглядных изображений на основе аксонометрических проекций; - методы автоматизации обработки технических документов; - системы трехмерного твердотельного моделирования для создания трехмерных ассоциативных моделей отдельных деталей и сборочных единиц

Второй этап	<b>Уметь ОПК-4 ОПК-6</b>	Не умеет	Умеет настраивать интерфейс, запускать системы AutoCAD, Компас. Строить трехмерные твердотельные модели отдельных деталей и сборочных единиц.	Умеет - выполнять настройки: форматов, масштабов, размеров, линий; слоев, -выполнять зуммирование;.использовать геометрические примитивы; -использовать команды редактирование объектов. - использовать приемы построения геометрических объектов в AutoCAD и КОМПАС-3D - строить 3D объекты, но не умеет составлять сборочные чертежи	Умеет - выполнять настройки: форматов, масштабов, размеров, линий; слоев, -выполнять зуммирование;.использовать геометрические примитивы; -использовать команды редактирование объектов. - использовать приемы построения геометрических объектов в AutoCAD и КОМПАС-3Д - строить 3D объекты любого назначения, умеет составлять сборочные чертежи
Третий этап	<b>Владеть ОПК-4 ОПК-6</b>	Не владеет	Владеет культурой мышления, восприятия информации, но не способен к обобщению, анализу возможных вариантов решения задач, постановке цели и выбору наилучшего решения	Владеет культурой мышления, восприятия информации, способностью к обобщению, анализу возможных вариантов решения задач, постановке цели и выбору наилучшего решения, но только используя прототипы, ранее использованных алгоритмов	Владеет культурой мышления, восприятия информации, способностью к обобщению, анализу возможных вариантов решения задач, постановке цели и выбору наилучшего решения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, находить правильные алгоритмы решения задач с использованием процедурного языка.

#### 4. Шкала оценивания

Согласно Положению «О порядке организации аттестации в ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в традиционной шкале	Оценка в 100-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
5 (отлично)	88–100	A (отлично) – 88-100 баллов
4 (хорошо)	70–87	B (очень хорошо) – 80-87баллов C (хорошо) – 70-79 баллов
3 (удовлетворительно)	50–69	D(удовлетворительно) – 60-69 баллов E(посредственно) – 50-59 баллов

2 (неудовлетворительно)	0–49	Fx – неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21–49 баллов
		F – неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0–20 баллов

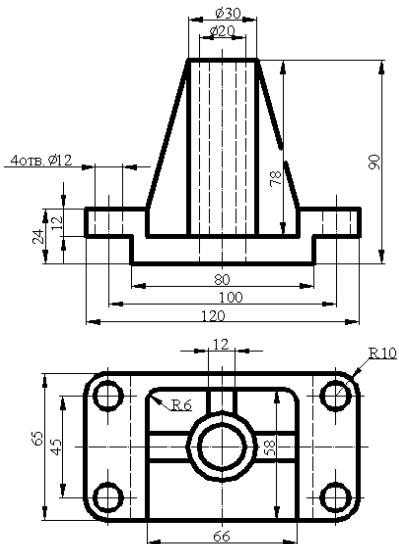
Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1 Типовой вариант задания на контрольную работу**

Контрольная работа КР1. Тема: по двум заданным проекциям построить аксонометрический чертеж и ответить на поставленный вопрос



### 5.2. Типовой вариант задания на лабораторную работу

1. Для ранее построенных объектов научиться редактировать их с помощью ручек, удалять и восстанавливать объекты
2. Изучить команды редактирования.
3. С помощью ранее изученных команд выполнить обрезку и удлинение объектов; разбиение объектов на части; снятие фасок и рисование скруглений и расчленение объектов.
4. Выполнить индивидуальное задание

### 5.3 Типовой тест промежуточной аттестации

#### *Вопрос 1 из 20*

При отсутствии выделенных объектов, в окне панели "СЛОИ" содержится название и состояние:

**Выберите один ответ:**

- текущего слоя
- слоя объекта, который редактировался последним
- слоя последнего выделенного объекта

#### *Вопрос 2 из 20*

**Команду AutoCAD a можно вызвать:**

**Выберите один ответ:**

- только из командной строки
- только из обозревателя меню
- многими различными способами

#### *Вопрос 3 из 20*

При выборе команды РАСЧЛЕНИТЬ в применении к многострочному тексту, текст разбивается до:

**Выберите один ответ:**

- примитивов, составляющих буквы
- отдельных букв
- одностroчного текста

#### **Вопрос 4 из 20**

При сохранении файла, для дальнейшего его использования в AutoCAD 2010, в окошке тип файла выбирается:

**Выберите один ответ:**

- Чертеж AutoCAD 2007/LT 2007(\*dwg)
- Чертеж AutoCAD 2004/LT 2004(\*dwg)
- Чертеж AutoCAD 2000/LT 2000(\*dwg)
- Чертеж AutoCAD 2010[\*dwg]

#### **Вопрос 5 из 20**

Замороженный слой

**Выберите один ответ:**

- виден на экране, но не выходит на печать
- не виден на экране, и не выходит на печать
- не виден на экране, но на печать выходит

#### **Вопрос 6 из 20**

Этот инструмент предназначен для нанесения:



**Выберите один ответ:**

- Центрального угла дуги
- Длины хорды
- Длины дуги

#### **Вопрос 7 из 20**

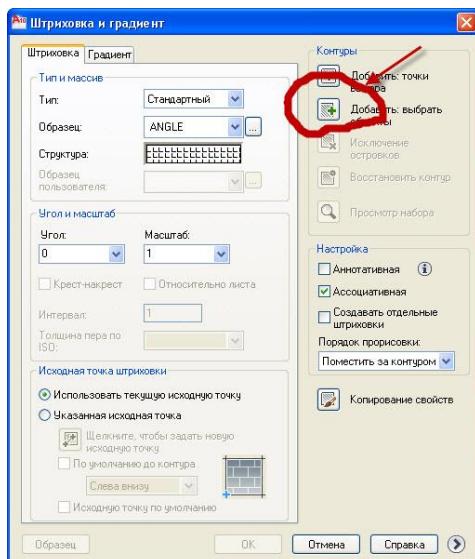
В какой вкладке ленты содержится команда Печать?

**Выберите один ответ:**

- Главная
- Вид
- Вывод

#### **Вопрос 8 из 20**

При нажатии на кнопку (см.рис.):

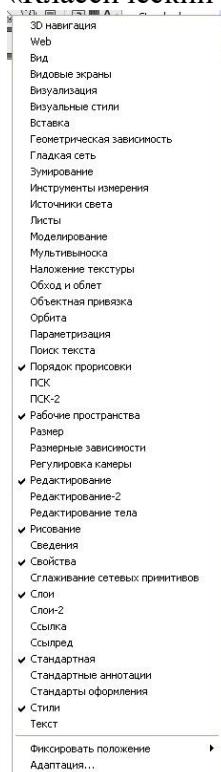


**Выберите один ответ:**

- система временно возвращает нас в пространство модели, и необходимо перекрестием указать точку внутри контура
- система временно возвращает нас в пространство модели, и необходимо при помощи pick box указать точку внутри контура
- система временно возвращает нас в пространство модели, и необходимо при помощи pick box указать границу контура

### **Вопрос 9 из 20**

Как вызвать список панелей инструментов, находясь в рабочем пространстве «Классический Автокад»?



**Выберите один ответ:**

- щелкнуть правой кнопкой мыши на любом из инструментов
- Сервис-Настройка
- Щелкнуть правой кнопкой мыши непосредственно в пространстве модели

### **Вопрос 10 из 20**

Данный инструмент (панель управления Формат текста):



**Выберите один ответ:**

- изменяет высоту текста
- изменяет ширину символа
- изменяет интервал между выделенными символами

### **Вопрос 11 из 20**

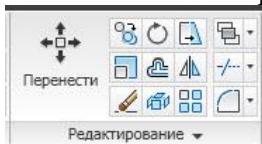
Полилиния это сложный примитив AutoCAD а, состоящий из:

**Выберите один ответ:**

- отрезков, дуг окружностей, и сплайнов
- отрезков, дуг окружностей, и дуг эллипсов
- отрезков и дуг окружностей

### **Вопрос 12 из 20**

Этот элемент интерфейса называется:



**Выберите один ответ:**

- Панель инструментов Редактирование
- Панель ленты Редактирование
- Панель управления Редактирование

### **Вопрос 13 из 20**

Пространство модели и пространство листа

**Выберите один ответ:**

- это одно и то же пространство
- не пересекаются
- пересекаются, при соответствующей настройке

### **Вопрос 14 из 20**

Этот элемент интерфейса называется:

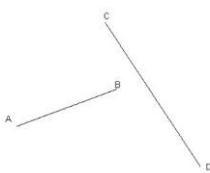


**Выберите один ответ:**

- Панель инструментов Редактирование
- Панель ленты Редактирование
- Панель управления Редактирование

### **Вопрос 15 из 20**

Какой командой можно продлить отрезок АВ до отрезка CD ?



**Выберите один ответ:**

- Масштаб
- Копировать
- Переместить
- Удлинить

**Вопрос 16 из 20**

Полилиниями являются:

**Выберите один ответ:**

- прямоугольник, эллипс, круг, пометочное облако
- прямоугольник, правильный многоугольник, пометочное облако
- прямоугольник, круг и эллипс

**Вопрос 17 из 20**

После вызова команды, в командной строке отображается:

**Выберите один ответ:**

- текст команды
- напоминание о содержимом команды

**Вопрос 18 из 20**

В одном чертеже можно создать:

**Выберите один ответ:**

- 64 слоя
- 255 слоев
- Практически неограниченное число слоев

**Вопрос 19 из 20**

Палитра «Свойства»:

**Выберите один ответ:**

- показывает свойства отрезков, кругов и прямоугольников
- показывает свойства всех без исключения объектов AutoCAD
- показывает свойства простых примитивов

**Вопрос 20 из 20**

Какой командой нужно воспользоваться, чтобы разделить отрезок на 7 равных частей?

**Выберите один ответ:**

- Масштаб
- Разорвать в точке
- Обрезать
- Разорвать в двух точках
- Точка –Разделить

#### 5.4 Вопросы к зачету.

## **Перечень вопросов по учебной дисциплине**

1. Как произвести запуск AutoCAD?
2. Что отображает строка заголовка?
3. Какую информацию отображает строка заголовка?
4. Предназначение панели инструментов, командной строки и строки меню.
5. 1. С какими типами координат работает система AutoCad?
6. 2. Как задается координаты точки в различных системах координат?
7. 3. Какие основные чертежные инструменты использует AutoCad для построения линий и полилиний?
8. 4. Как AutoCad использует свои чертежные инструменты для построения точек и многоугольников?
9. 5. Как AutoCad решает задачу построения эллипсов, колец и сплайн-линий?
10. 6. Какие основные способы построения дуг и окружностей есть в AutoCad?
11. Какие единицы измерения линейных размеров в AutoCAD можно установить?
12. Что понимают под сеткой и шаговой привязкой?
13. Что характеризует коэффициент масштабирования?
14. Каковы принципы создания шаблона?
15. Автоматическое сохранение файла чертежа в AutoCAD?
17. С какими объектными привязками работает система AutoCad?
18. Как осуществить выбор объектов, которые необходимо отредактировать?
19. Какие функции редактирования использует AutoCad ?
20. Для чего необходимы AutoCad опции масштабирования и панорамирования чертежа?
21. По средствам чего можно обратиться к опциям масштабирования и панорамирования в AutoCad?
- 22.Какие опции масштабирования использует AutoCad ?
- 23.Что такое сборка?
- 24.Отличие сборки от детали.
- 25.Каким образом добавляются детали в сборке?
- 26.Для чего нужна библиотека?
- 27.Как изменить параметры библиотечных изделий
- 28.Какие типы сопряжений бывают?
- 29.Какие типы размеров предусматривает КОМПАС?
- 30.Как установить ориентацию размерной линии?
- 31.Как можно отредактировать размерную надпись?
- 32.Что такое сопряжение?
- 33.Типы сопряжений.
- 34.Для чего нужны привязки?
- 35.Типы привязок.
- 36.Что такое: грань, ребро, вершина?
- 37.Что такое эскиз?
- 38.На какие группы разделяются тела?
- 39.Основными операциями создания детали являются?
- 40.Правила формирования контура эскиза.
- 41.Шаги построения детали операцией «Эскиз»
- 42.Шаги построения детали операцией «Вращение»
- 43.Для чего нужна библиотека в Компас 3D ?
- 44.Что представляет собой операция по сечению?
- 45.Что представляет собой кинематическая операция?
- 46.Что представляет собой смешённая плоскость?
- 47.Шаги работы с кинематической операцией.
- 48.Требования к эскизам элемента по сечениям.