

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
И.о. декана аграрно-
технологического факультета
Димогло А.В.
«24» 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического
факультета
Бремсева О.В.
«24» 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

на 2021/2022 учебный год

Специальность
3.36.05.01 Ветеринария

Специализация
Лечебное дело

Квалификация (степень)
Ветеринарный врач

Форма обучения
очная

Год набора 2021

Тирасполь, 2021 год

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык (английский)» *разработана в соответствии с требованиями* Государственного образовательного стандарта № 974 от 22.09.2017г. ВО по специальности 3.36.05.01 Ветеринария, основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по специализации «Лечебное дело».

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель кафедры иностранных языков Якубовская А.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
«24» 09 2021г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры-разработчика

«24» 09 2021г. Якубовская А.А., старший преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой

«24» 09 2021г. Сузанский А.А., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование умений и навыков вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных/неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к обязательной части цикла Б1(Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы специальности 3.36.05.01 Ветеринария специализации «Лечебное дело».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4.	ИД УК-4.1 - знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно - коммуникационных технологий.
	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.2 - уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально - делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. ИД УК-4.3 - владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных

коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной самостоятельной работы студентов по семестрам:

Количество часов							
Семестр	Трудоемкос ть, з.е./часы	В том числе					Форма контроля
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практичес ких Занятий (ПЗ)	Лаборатор ных Занятий (ЛЗ)	Самостоятель ная Работа (СР)	
1	2/72	36			36	36	-
2	3/108	36			36	36	
Итого:	5/180	72			72	72	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
	I семестр					
1	Cattle	36			18	18
2	Livestock	36			18	18
	II семестр					
3	Animal diseases	72			36	36
	Подготовка к экзамену					36
ИТОГО:		180			72	72+36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Cattle.				
1	1	2	About Myself The Article	Раздаточный материал
2	1	2	My University Grammar exercises and tests	Раздаточный материал, аудиоматериал
3	1	2	Agriculture in general. Observe there is/there are	методическое пособие
4	1	2	From the history of agriculture.	аудиоматериал,

			The Plural	методическое пособие
5	1	2	Basic principles of crop production Grammar exercises and tests	методическое пособие
6	1	2	Basic stages of crop production The Numeral	методическое пособие
7	1	2	Plant protection The comparison of Adjectives/Adverbs	Раздаточный материал, аудиоматериал, методическое пособие
8	1	2	Annotation №1 Modal verbs/ equivalents	Раздаточный материал
9	1	2	Control test №1	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		18		
2. Livestock.				
10	2	2	The pest control measures Grammar exercises and tests	методическое пособие
11	2	2	Plant diseases The Pronoun	Раздаточный материал, методическое пособие
12	2	2	Cattle The types of questions	методическое пособие
13	2	2	Livestock Simple tenses. Irregular verbs	методическое пособие
14	2	2	Animal Husbandry Continuous tenses	методическое пособие Раздаточный материал
15	2	2	What is international trade? Perfect continuous tenses	Раздаточный материал
16	2	2	What is international trade? Perfect continuous tenses	методическое пособие
17	2	2	Revision №1	Раздаточный материал
18	2	2	Corrections	Раздаточный материал, аудиоматериал
Итого по разделу часов:		18		
ИТОГО:		36		

2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
3. Animal Diseases				
1	3	2	Annotation #2	Раздаточный материал
2	3	2	Classification of Animal Diseases	Раздаточный материал,

			Passive voice	аудиоматериал
3	3	2	Eastern Equine Encephalomyelitis Grammar exercises and tests	методическое пособие
4	3	2	Infectious Diseases Grammar exercises and tests	аудиоматериал, методическое пособие
5	3	2	Noninfectious diseases The sequence of tenses	методическое пособие
6	3	2	Brucellosis Grammar exercises and tests	методическое пособие
7	3	2	Zoonotic Diseases Grammar exercises and tests	Раздаточный материал, аудиоматериал, методическое пособие
8	3	2	Swine Disentery Direct and indirect speech	Раздаточный материал
9	3	2	Bluetongue Grammar exercises and tests	Раздаточный материал
10	3	2	Nutritional Diseases Grammar exercises and tests	методическое пособие
11	3	2	Control test №2	Раздаточный материал, методическое пособие
12	3	2	Metabolic diseases Conditional sentences	методическое пособие
13	3	2	Swine Influenza Grammar exercises and tests	методическое пособие
14	3	2	Grammar exercises and tests	методическое пособие Раздаточный материал
15	3	2	Foot-and -Mouth Disease	Раздаточный материал
16	3	2	Anthrax	методическое пособие
17	3	2	Revision №2	Раздаточный материал
18	3	2	Corrections	Раздаточный материал, аудиоматериал
Итого по разделу часов:		36		
ИТОГО:		36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Agriculture in Our Republic. Реферат	8
	2.	Тест по грамматике(ДЗ)	4
	3.	Текст «British Agriculture» СИТ	4
Итого по разделу часов			18
Раздел 2	1.	Cultural Practices. Реферат	10
	2.	Тест по грамматике(ДЗ)	4

	3.	Текст «USA Agriculture» СИТ	4
		Итого по разделу часов	18
Раздел 3	1.	Report	10
	2.	Тест по грамматике (ДЗ)	4
	3.	Agroecology. Реферат	12
	4.	Тест по грамматике (ДЗ)	10
	5.	Текст «Animal Diseases» СИТ	10
		Итого по разделу часов	36
		Подготовка к экзамену	36
		ИТОГО:	72+36

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предполагаются)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Английский язык: пособие для зооветеринарных вузов. СПб «Лань».	Войнатовская С.К.	2012	-	+	http://spsu.ru/
2.	Английский язык : учеб. пособие.	Веренич Н.И. [и др.].	2012	-	+	http://spsu.ru/
Дополнительная литература						
1.	Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English.	Murphy, Raymond	2014	-	+	http://spsu.ru/
Итого по дисциплине: % печатных изданий - ; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://englex.ru/webinars/>

<https://www.ted.com/#/>

<https://elf-english.ru/2013/08/zhurnaly-na-anglijskom-yazyke/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по английскому языку. Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург, 2003г. Составитель – Соколова Е.В.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзадно-фразового и последовательного перевода). Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200–1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов.

9. Технологическая карта дисциплины

Очная форма обучения Курс 1. Группа АТ21ДР65ВЕ, семестр 1, 2

Преподаватель – лектор Якубовская А.А., старший преподаватель;
Преподаватель, ведущий практические занятия Якубовская А.А., старший преподаватель
Кафедра иностранных языков
Курс 1, Семестр 1

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Иностранный язык	специалитет	Б	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
“Официальный язык”, “Введение в профдеятельность”				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Тест №1	Т1	аудиторная	12	25
Лабораторная работа № 1	ЛР 1	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 2	ЛР 2	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 3	ЛР 3	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 4	ЛР 4	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 5	ЛР 5	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 6	ЛР 6	аудиторная	1,5	3

Лабораторная работа № 7	ЛР 7	аудиторная	1,5	2,5
Лабораторная работа № 8	ЛР 8	аудиторная	1,5	2,5
Лабораторная работа № 9	ЛР 9	аудиторная	1	2
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		25	50
Тест №2	Т2	аудиторная	13	25
Лабораторная работа № 10	ЛР 10	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 11	ЛР 11	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 12	ЛР 12	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 13	ЛР 13	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 14	ЛР 14	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 15	ЛР 15	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 16	ЛР 16	аудиторная	1	2,5
Лабораторная работа № 17	ЛР 17	аудиторная	1	2,5
Лабораторная работа № 18	ЛР 18	аудиторная	1	2
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		25	50
Итого			50	100

Курс 1, Семестр 2

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Иностранный язык	специалитет	Б	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
"Официальный язык", "Введение в профдеятельность"				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или	Виды	Аудиторная	Минимальное	Максимальное

мероприятие текущего контроля	текущей аттестации	или внеаудиторная	количество баллов	количество Баллов
Тест №1	Т1	аудиторная	12	25
Лабораторная работа № 1	ЛР 1	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 2	ЛР 2	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 3	ЛР 3	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 4	ЛР 4	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 5	ЛР 5	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 6	ЛР 6	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 7	ЛР 7	аудиторная	1,5	2,5
Лабораторная работа № 8	ЛР 8	аудиторная	1,5	2,5
Лабораторная работа № 9	ЛР 9	аудиторная	1	2
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		25	50
Тест №2	Т2	аудиторная	13	25
Лабораторная работа № 10	ЛР 10	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 11	ЛР 11	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 12	ЛР 12	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 13	ЛР 13	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 14	ЛР 14	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 15	ЛР 15	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 16	ЛР 16	аудиторная	1	2,5
Лабораторная работа № 17	ЛР 17	аудиторная	1	2,5
Лабораторная работа № 18	ЛР 18	аудиторная	1	2
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		25	50
Итого			50	100

Составитель _____ / Якубовская А.А., ст.преподаватель.