

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения



Филипенко С.И.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01 «Социально-экономическая география
(современные теоретические и прикладные проблемы)»

на 2024/2025 учебный год

Направление
05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

Профиль
Общая география

Квалификация
магистр

Форма обучения:
очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая география (современные теоретические и прикладные проблемы)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 05.04.02 – География и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Общая география»

Составитель рабочей программы:
доцент, к.г.н.



Казанцева О.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-экономической географии и регионоведения

«27» сентября 2024 г. *Протокол № 1*

Зав. кафедрой-разработчиком
«27» сентября 2024 г.



(Бурла М.П.)

Зав. выпускающей кафедрой
«27» сентября 2024 г.



(Бурла М.П.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *Социально-экономическая география (современные теоретические и прикладные проблемы)* является формирование целостного представления о теоретико-методологической основе и прикладных проблемах экономической и социальной географии, углубление географического мышления и расширение общего мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- раскрытие объектно-предметной сущности экономико-географической науки;
- рассмотрение эволюции экономико-географической мысли;
- раскрытие общеметодологических основ экономической и социальной географии;
- рассмотрение современных теорий в экономико-географической науке;
- выявление прикладных проблем развития экономической и социальной географии;
- выявление направлений реализации результатов экономико-географических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.04.01

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплина *Социально-экономическая география (современные теоретические и прикладные проблемы)* входит в вариативную часть подготовки по профилю «Общая география» в качестве дисциплины по выбору.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь учебной дисциплины *Социально-экономическая география (современные теоретические и прикладные проблемы)* с другими дисциплинами в учебном плане подготовки магистров по направлению 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ определяется ее местом и функциями в системе академической подготовки и предполагает актуализацию и обобщение базовых знаний, полученных в рамках профессиональной подготовки высшего образования. Дисциплина *Социально-экономическая география (современные теоретические и прикладные проблемы)* выполняет функцию методологической и теоретической базы для систематизации и закрепления знаний и навыков по дисциплинам профиля подготовки магистров, а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по направлению подготовки 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД_{УК.1.1.} Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИД_{УК.1.2.} Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИД_{УК.1.3.} Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

Межкультурное взаимодействие	УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД_{УК-5.1.} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД_{УК-5.2.} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 способность самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ИД_{ОПК-1.1.} Знает: -современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области географических и смежных наук; ИД_{ОПК-1.2.} Умеет: -анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку; ИД_{ОПК-1.3.} Владеет: -навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений.
	ОПК-2 способность оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ИД_{ОПК-2.1.} Знает: -теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ИД_{ОПК-2.2.} Умеет: -творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов; ИД_{ОПК-2.3.} Владеет: -навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 способность выполнять полевые и изыскательные работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической, географической направленности	ИД_{ПК.1.1.} Знает методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности ИД_{ПК.1.2.} Умеет проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ИД_{ПК.1.3.} Владеет методами проведения

		полевых изысканий географической направленности
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работа	Контроль (зачет)	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
3.	3/108	44	16		28	64		зачет
Итого:	3/108	44	20		28	64		зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ	22	6	6		10
2	ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ	52	8	18		26
3	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	34	2	4		28
<i>Итого:</i>		<i>108</i>	<i>16</i>	<i>28</i>		<i>64</i>
Всего:		108	16	28		64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ				
1	1	2	Объект и предмет изучения экономической и социальной географии	лекция-презентация
2	1	2	Методы исследований в социально-экономической географии	лекция-презентация
3	1	2	Этапы развития экономической географии	лекция-презентация
Итого по разделу часов:		6		

ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ				
4	2	2	Классические научные школы в СЭГ	лекция-презентация
5	2	2	Идеальные модели пространственной организации	лекция-презентация
6	2	2	Концепции и теории российской и советской школы экономической географии	лекция-презентация
7	2	2	Западные школы в СЭГ. «Новая» география	лекция-презентация
Итого по разделу часов:		8		
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ				
8	3	2	Актуальные прикладные проблемы экономической и социальной географии	лекция-презентация
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		16		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ				
1	1	2	Объект и предмет изучения экономической и социальной географии	методические материалы
2	1	2	Методы исследований в социально-экономической географии	методические материалы
3	1	2	Этапы развития экономической географии	методические материалы
Итого по разделу часов:		6		
ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ				
4	2	2	Классические научные школы в СЭГ	методические материалы
5	2	2	Идеальные модели пространственной организации. Пространственные структуры	методические материалы
6	2	2	Статические (штандортные) теории размещения отраслей	методические материалы
7	2	2	Пространственная организация хозяйства и модель иерархии городов	методические материалы
8	2	2	Динамические теории регионального роста	методические материалы
9	2	2	Теория диффузии инноваций Т. Хэгерстранда	методические материалы
10	2	2	Концепции и теории российской и советской школы экономической географии	методические материалы
11	2	2	Районная парадигма в экономической географии	методические материалы

12	2	2	Западные школы в СЭГ. «Новая» география	методические материалы
Итого по разделу часов:		18		
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ				
13	3	2	Актуальные прикладные проблемы экономической и социальной географии	методические материалы
14	3	2	Основные направления развития экономической и социальной географии	методические материалы
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		28		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Объект, предмет, методы исследований в социально-экономической географии (<i>составление логической схемы</i>)	10
Раздел 2	2	Концепции, теории, научные школы социально-экономической географии (<i>подготовка реферата с презентацией доклада в PowerPoint</i>)	26
Раздел 3	3	Актуальные прикладные проблемы экономической и социальной географии (<i>подготовка реферата с презентацией доклада в PowerPoint</i>)	28
Итого:			64

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Общественная география в России: взгляд в будущее / Под ред. П.Я. Бакланова, А.Г. Дружинина, В.А. Колосова. – Ростов-на-Дону; Таганрог:	Под ред. П.Я. Бакланова, А.Г. Дружинина, В.А. Колосова	2022		имеется	https://argorussia.ru/sites/default/files/2022-03/ОГ%20Взгляд%20в%20будущее%20%282022%29.pdf

	Издательство Южного федерального университета, 2022. – 130 с.					
2	Социально-экономическая география зарубежного мира: Учебное пособие / В.А. Горбанев. — Москва: КНОРУС, 2022. — 326 с.	Горбанев В.А.	2022		имеется	https://argorussia.ru/sites/default/files/2023-01/Горбанев.%20В.А.%20Соц-эк.%20география%20заруб.%20мира.pdf
3	Теоретические и методические подходы в экономической и социальной географии / Отв. ред. В.Л. Бабурин, М.С. Савоскул - М.: Геогр. ф-т МГУ, 2019. – 270 с.	Отв. ред. В.Л. Бабурин, М.С. Савоскул	2019		имеется	http://www.ecoross.ru/files/books2019/Sbornik_2019.pdf
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Социально-экономическая география: Учебное пособие / П.М. Крылов. — Москва: КНОРУС, 2023. — 352 с.	Крылов П.М.	2023		имеется	http://www.ecoross.ru/files/books2023/Krilov_2023.pdf
2	Прикладные географические исследования: Учебное пособие / П. М. Крылов. — Москва: ГУП, 2023. – 160 с.	Крылов П. М.	2023		имеется	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yadisk-public%3A%2F%2F5cxptmg0AUetUxePE3IMizxF1GHR1ka%2FVMIC%2Bg1itDA3Qg1pPpKYFtMXp%2BaQqQSDq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDa%3D%3D&name=%D0%9F%D0%93%D0%98_31.07.2023.pdf
3	Социально-экономическая география.	Под ред. Г.И. Гладкевич, М.С. Савоскул	2015		имеется	http://www.ecoross.ru/files/books2015/SEG,%20posobie

	Учебное пособие / Под ред. Г.И. Гладкевич, М.С. Савоскул. – М.: Геогр. ф-т МГУ, 2015. – 234 с.					%202015.pdf
Итого по дисциплине: 80% печатных изданий; 20% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Методические материалы по лекционному курсу и лабораторным занятиям представлены на сайтах:

Викимания - проект, объединяющий информацию Google Maps с технологией вики:
<http://wikimapia.org/>

Карты и географические ресурсы на сайте ООН <http://un.org/russian/documen/maps/>

Анаморфированные карты мира: <http://worldmapper.org/>

Интерактивные карты России и мира: <http://mirkart.ru/>

Официальный сайт Всемирного банка (World Development Report):
<http://www.worldbank.org>

Основные демографические показатели по странам мира: <http://demoscope.ru>

Сайт информации Европейского Союза (статистика по регионам стран – Eurostat regional yearbook): <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

Сайт ОЭСР (статистика по странам – Organisation for Economic Co-operation and Development, Statistics): <http://www.oecd.org>

Мировые города, рейтинг: <http://www.innovation-cities.com>

Статистическая база ООН: <http://unstats.un.org/unsd/databases.htm>

Данные по численности населения городов, стран и территорий мира:
<http://www.populationdata.net>

Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США. URL: www.cia.gov

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, проектор и компьютер, подключенный к Интернету.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методы обучения: сравнительный анализ, презентация и защита проектов, дискуссия, решение конкретных современных проблем из области экотуризма, моделирование ситуаций и объектов туристской отрасли и др.

9. Технологическая карта дисциплины

На ЕГФ не реализуется балльно-рейтинговая система и кредитно-модульная система.