

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Истории

_____ / Фидельский С. А.

протокол № 1 « 27 » сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.01 «История ПМР»

на 2024/2025 учебный год

Направление

38.03.01 «Экономика»

Профили

Финансы и кредит

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Внешнеэкономические связи и таможенный консалтинг

Налоги и налоговый консалтинг

Экономика и менеджмент

Направление

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль

Управление персоналом

Направление

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль

Применение и разработка информационных систем в экономике

Квалификация

бакалавр

Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик: старший

преподаватель

_____ / Симоненко С.О.

« ____ » _____ 2024 г.

Тирасполь 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «История ПМР» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Для направления **38.03.01 «Экономика»**, **38.03.02 «Менеджмент»**, **38.03.05 «Бизнес-информатика»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Внешнеэкономические связи и таможенный консалтинг, Налоги и налоговый консалтинг, Экономика и менеджмент, Управление персоналом, Применение и разработка информационных систем в экономике.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (при необходимости)		
Не предусмотрены учебным планом		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:
 Для направления **38.03.01 «Экономика»**, **38.03.02 «Менеджмент»**, **38.03.05 «Бизнес-информатика»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Внешнеэкономические связи и таможенный консалтинг, Налоги и налоговый консалтинг, Экономика и менеджмент, Управление персоналом, Применение и разработка информационных систем в экономике.

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение в историю Приднестровья.	УК-5	Реферат. Контрольная работа №1.
2	Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).	УК-5	Реферат. Контрольная работа №1.
3	Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).	УК-5	Реферат. Контрольная работа №1.
4	Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).	УК-5	Реферат. Контрольная работа №1.
5	Раздел 5 Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	Реферат.
Итоговая аттестация		УК-5	УК-5
1		Экзамен	Вопросы к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Рефераты

по дисциплине «*История ПМР*»

1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.
2. Население приднестровских земель в I тыс. до н.э.
3. Приднестровские земли в период римских завоеваний.
4. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв.
5. Развитие приднестровских земель в конце IX – начале XII в.
6. Монголо-татарские завоевания: включение Приднестровья в состав Золотой Орды.
7. Приднестровье в конце XIV – XV вв.
8. Социально-экономическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв.
9. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности.
10. Приднестровье в Цецорской и Хотинской войнах 1620-1621 гг.
11. Приднестровье в освободительной войне украинского народа 1648-1654 гг.
12. Приднестровье и русско-польская война 1654-1667 гг.
13. Политическая ситуация в регионе в начале XVIII в.
14. Луцкий договор 1711 г. и Прутский поход Петра I.
15. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Немировский конгресс.
16. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир.
17. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Ясский мир.
18. Колонизация и освоение приднестровских земель.
19. Социально-экономическое развитие Приднестровья в первой половине XIX века.
20. Общественно-политическое развитие приднестровских земель в первой половине XIX века.
21. Реформы 60-70-х годов XIX в. в Приднестровье.
22. Пореформенное развитие приднестровского края.
23. Революционное движение в Приднестровье в эпоху буржуазных революций.
24. Борьба за власть в Приднестровье в феврале-октябре 1917 г.
25. Гражданская война и население края.
26. Образование МАССР.
27. Социально-экономическое развитие Молдавской АССР (1924-1940 гг.).
28. Образование МССР.
29. Приднестровье в годы ВОВ.
30. Восстановление народного хозяйства в первое послевоенное десятилетие.
31. Социально-экономическое развитие в 60-е первой половине 80-х гг. XX века.
32. Рост национализма в Молдавии в конце 80-х гг. XX века. Борьба приднестровцев за свои права. Образование ОСТК.
33. I и II съезды депутатов всех уровней в Приднестровье. Образование ПМР.
34. Широкомасштабная агрессия Молдовы против ПМР.
35. Миротворческая операция и установление мира на Днестре.
36. Отношения Приднестровья и Молдовы после окончания вооруженного конфликта.
37. Переговорный процесс между ПМР и РМ.
38. Отношения ПМР с Российской Федерацией, Украиной и другими странами.
39. Экономическая блокада Приднестровья со стороны Молдовы и Украины (март 2006 г.)
40. Референдум о внешнеполитическом векторе развития Приднестровья 17 сентября 2006 г.

Критерии оценки:***Собственно текста реферата и защиты:***

- информационная достаточность;
 - соответствие материала теме и плану; наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
 - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат, использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и др.);
 - адекватность и количество использованных источников - владение материалом;
 - наличие выраженной собственной позиции;
 - адекватность аргументов при обосновании личной позиции;
 - эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)
-
- оценка ***«отлично»*** выставляется студенту, если все требования соблюдены в полной мере
 - оценка ***«хорошо»*** выставляется студенту, если в работе есть незначительные недостатки
 - оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется студенту, если требования выполнены частично, но не с фактическими погрешностями
 - оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется студенту, если выполненная работа не соответствует предъявляемым требованиям.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине *«История ПМР»*

Контрольная работа №1

Разделы 1-4

- 1. Введение в историю Приднестровья**
- 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (каменный век - великое переселение народов)**
- 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI-XVII вв.)**
- 4. Приднестровье в Новое время (XVIII - начало XX вв.)**

Вариант 1.

1. Историческое содержание понятия «Приднестровье». Особенности геополитического положения и исторического процесса в нашем крае
2. Русско-турецкие войны и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских.

Вариант 2.

1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.
2. Ясский мир и Второй раздел Речи Посполитой. Значение вхождения Приднестровья в состав Российской империи.

Вариант 3.

1. Геты и даки, их межплеменные союзы. Римские завоевания и романизация населения региона.
2. Приднестровье в составе Речи Посполитой и Крымского ханства.

Вариант 4.

1. Славянское заселение Поднестровья. Наши земли в составе Древнерусского государства и Галицко-Волынского княжества.
2. Общественно-политическое движение в Приднестровье в XIX в.

Вариант 5.

1. Приднестровье в составе Золотой Орды и Великого княжества Литовского.
2. Буржуазные реформы 1860-х – 1870-х гг. в Приднестровье.

Вариант 6.

1. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье казачьей государственности.
2. Заселение края. Формирование многонациональной структуры населения.

Критерии оценки:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с поставленными вопросами, правильно обосновывает высказываемое мнение, опираясь на знание фактов, владеет навыками анализа излагаемого материала;
- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет терминологию;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

**Контрольно-измерительные материалы №1 (вопросы к экзамену)
по дисциплине «История ПМР»**

1. Историческое и географическое содержание понятия «Приднестровье». Особенности геополитического положения и исторического процесса в нашем крае.
2. Источники и историография курса «История Приднестровья (История ПМР)».
3. Приднестровье в эпоху палеолита-энеолита.
4. Приднестровье в эпоху бронзового века.
5. Киммерийцы и скифы в Поднестровье. Греческая колонизация Северного Причерноморья.
6. Геты и даки, их межплеменные политические союзы. Римские завоевания, романизация. Судьбы романизованного населения после ухода римлян.
7. Сарматская и Черняховская культуры в Поднестровье. Гунны и падение Западной Римской империи.
8. Славянское заселение Приднестровских земель.
9. Приднестровье в составе Древнерусского государства и Галицко-Волынского княжества.
10. Формирование молдавской феодальной народности в Днестровско-Карпатских землях.
11. Приднестровье в составе Подольского улуса Золотой Орды.
12. Приднестровье в составе Великого княжества Литовского.
13. Борьба против османской агрессии и католического засилья. Попытки создания в Приднестровье казацкой государственности.
14. Северное Приднестровье в составе Речи Посполитой. Польско-казацкие войны XVII века.
15. Южное Приднестровье в составе Крымского ханства.
16. Приднестровье в русско-турецких войнах первой половины XVIII века.
17. Приднестровье в русско-турецких войнах второй половины XVIII века.
18. Ясский мир и Второй раздел Речи Посполитой. Значение присоединения Левобережья Днестра к России.
19. Русско-турецкая война 1806-1812 г. Бессарабия в составе Российской империи.
20. Заселение Левобережного Приднестровья в конце XVIII – XIX вв. Формирование многонациональной структуры населения.
21. Общественно-политические движения в Приднестровье в XIX в.
22. Буржуазные реформы 1860-х – 1870-х гг. в Приднестровье. Развитие капиталистических отношений.
23. Приднестровье в эпоху буржуазных революций в России.
24. Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.
25. Аннексия Бессарабии Румынией в 1918 г.
26. Оккупационный румынский режим в Бессарабии: политический, экономический и национальный гнет, состояние народного образования и культуры.
27. Борьба населения края против румынских оккупантов в 1918-1940 гг. Бендерское вооруженное восстание.
28. Политика СССР в разрешении вопроса возвращения Бессарабии.
29. Образование МАССР.
30. Развитие народного хозяйства в МАССР. Индустриализация, коллективизация, образование и культура.
31. Образование МССР и ликвидация первой государственности Приднестровья.
32. МССР на начальном этапе Великой Отечественной войны.
33. Установление оккупационного режима; административно-территориальное деление, политика террора и геноцида, депортация населения, разграбление экономики.
34. Подпольная патриотическая борьба народа Приднестровья против фашистских оккупантов. Саботаж на производстве. Партизанское движение.
35. Освобождение Приднестровья и Молдавии от немецко-румынских захватчиков. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны.
36. Восстановление народного хозяйства Приднестровья в послевоенные десятилетия.
37. Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.
38. Этнополитические процессы в Приднестровье и Молдавии в 1940-е – 1980-е гг.

39. Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.
40. Возрождение рабочего движения. Образование Объединенного совета трудовых коллективов.
41. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней Приднестровья. Провозглашение ПМССР.
42. Международно-правовые основания создания ПМР после упразднения МССР.
43. «Гагаузский поход» волонтеров Народного фронта. Провокации на Дубоссарском направлении (1990, 1991 гг.).
44. Создание вооруженных формирований ПМР.
45. Начало крупномасштабной войны Молдовы против Приднестровья на Дубоссарском и Бендерском направлениях весной 1992 г. Первые попытки создания механизма прекращения огня и боевых действий.
46. Нападение вооруженных формирований Молдовы на Бендеры летом 1992 г. и его отражение вооруженными формированиями ПМР.
47. «Соглашение...» от 21 июля 1992 г. Прекращение войны и начало миротворческой операции на берегах Днестра.
48. Структура и функции миротворческого механизма. Роль российских миротворцев в установлении и сохранении мира.
49. Субъективные и объективные факторы победы приднестровского народа.
50. Формирование основ конституционного строя ПМССР-ПМР.
51. Развитие системы высших органов власти ПМР.
52. Развитие системы центральных и местных органов государственной власти ПМР.
53. Демократический фундамент приднестровской государственности. Роль всенародных референдумов в определении стратегического курса республики.
54. Экономическое развитие ПМР в 1990 – 2019 гг.
55. Развитие культуры и системы образования в ПМР.
56. Отношения Приднестровья и Молдовы после окончания вооруженного конфликта. Переговорный процесс между ПМР и РМ.
57. Отношения ПМР с Российской Федерацией.
58. Отношение ПМР со странами Ближнего и Дальнего зарубежья, а также международными организациями.
59. Отношения ПМР с Республикой Абхазия, Республикой Южная Осетия и Республикой Арцах.
60. Проблема непризнанности государств в современном мире и перспективы решения «Приднестровского конфликта».

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с поставленными вопросами, правильно обосновывает высказываемое мнение, опираясь на знание фактов, владеет навыками анализа излагаемого материала;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет терминологию;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.