Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

Декан экономического факультета
_____ И. Н. Узун
«___» _____2024 г.

Утверждаю
Директор ИГУ и СГН
_____ Е.М. Бобкова
«26» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.В.01 «История ПМР»
на 2024/2025 учебный год

Направление
38.03.01 «Экономика»
Профиль
Финансы и кредит
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Внешнеэкономические связи и международный бизнес
Экономика и менеджмент
Корпоративные финансы и бизнес-аналитика
Направление
38.03.02 «Менеджмент»
Профиль
Управление персоналом
Направление
38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль
Применение и разработка информационных систем в экономике

Квалификация
бакалавр
Форма обучения:
Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины **«История ПМР»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.05 «Бизнес-информатика»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Внешнеэкономические связи и международный бизнес, Экономика и менеджмент, Корпоративные финансы и бизнес-аналитика, Управление персоналом, Применение и разработка информационных систем в экономике.

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель _____ С.О. Симоненко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой История

«27» 09 2024 г. _____ С. А. Фидельский

Зав. кафедрой Бухгалтерского учета и аудита

«27» 09 2024 г. _____ Т. П. Стасюк

Зав. кафедрой Экономики и менеджмента

«27» 09 2024 г. _____ Н. Н. Смоленский

Заведующий кафедрой Финансы и кредит

«13» 09 2024 г. _____ Ю. М. Сафронов

Заведующий кафедрой Экономической теории и мировой экономики

«27» 09 2024 г. _____ И. Н. Узун

Зав. кафедрой Бизнес-информатики и информационных технологий

«03» 09 2024 г. _____ Л. Ю. Надькин

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «История ПМР» являются: создание у обучающихся на основе данных археологических и письменных источников целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человеческого общества на территории Приднестровья, эволюции его материальной и духовной культуры; дать студентам современное представление об основных этапах и тенденциях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира; формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать исторические события и явления.

Задачами освоения дисциплины «История ПМР» являются: развитие следующих знаний, умений и навыков личности: понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам; знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитания нравственности, морали, толерантности; понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса; понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критике источников; навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в ПМР и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умения логически мыслить, вести научные дискуссии; творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. ***Место дисциплины в структуре ОПОП –***

Дисциплина «История ПМР» относится к вариативной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.05 «Бизнес-информатика» и профилем подготовки Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Внешнеэкономические связи и международный бизнес, Экономика и менеджмент, Корпоративные финансы и бизнес-аналитика, Управление персоналом, Применение и разработка информационных систем в экономике.

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с курсами «История России», «Всеобщая история», предшествующими изучению данной дисциплины, курсами «Философия», «Основами политической власти ПМР» изучаемые параллельно с данной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций**
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

	историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения *(при необходимости)*		
Не предусмотрены учебным планом		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	**Количество часов**						**Форма итогового контроля**
	Трудоемкость, з.е./часы	**В том числе**					
		Аудиторных				**Самост. работы**	
		Всего	**Лекций**	**Лаб. раб.**	**Практич. зан.**		
III	3 /108	36	18	-	18	36	Экзамен (36 часов)
Итого	**3 /108**	**36**	**18**	**-**	**18**	**36**	**Экзамен (36 часов)**

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	**Наименование разделов**	**Количество часов**					
		Всего	**Аудиторная работа**			**Внеауд работа (СР)**	**Экзамен**
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Введение в историю Приднестровья.	2	2	-	-	-	
2	Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).	14	2	-	-	12	
3	Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).	10	-	4	-	6	
4	Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).	12	2	4	-	6	
5	Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	34	12	10	-	12	
	Экзамен	36					36
Итого:		**108**	**18**	**18**	**-**	**36**	**36**
Всего:		**108**	**18**	**18**	**-**	**36**	**36**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в историю Приднестровья.				
1.	1.	2	Введение в историю Приднестровья.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		**2**		
Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).				
2.	2.	2	Приднестровье на стыке Старой и Новой эры.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		**2**		
Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).				
3.	4	2	Развитие приднестровских земель в XVIII в.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		**2**		
Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).				
4.	5.	2	Молдавская АССР – первая государственность в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
5.	5.	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
6.	5.	2	Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
7.	5.	2	Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
8.	5.	2	Военная агрессия Молдовы против ПМР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
9.	5.	2	ПМР в современной системе международных отношений (1990-2024 гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		**12**		
ИТОГО:		**18**		

Учебно-наглядные пособия: карты, схемы, раздаточный материал, методическое пособие, методические указания, иллюстрации, презентация.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).				
1.	3.	2	Приднестровье в эпоху Средневековья.	Иллюстративный материал, карты, презентации
2.	3.	2	Позднее средневековье в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		**4**		
Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).				
3.	4.	2	Левобережное Приднестровье в составе Российской империи.	Иллюстративный материал, карты, презентации
4.	4.	2	Приднестровье в эпоху буржуазных революций.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		**4**		
Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).				
5.	5.	2	Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
6.	5.	2	Бессарабия в составе Королевской Румынии (1918 – 1940 гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
7.	5.	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
8.	5.	2	Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.	Иллюстративный материал, карты, презентации
9.	5.	2	Становление и развитие государственности в Приднестровье (1990-2024 гг.)	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		**10**		
ИТОГО:		**18**		

Учебно-наглядные пособия: карты, схемы, раздаточный материал, методическое пособие, методические указания, иллюстрации, презентация.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).			

Раздел 2	1	Появление первых людей на днестровских землях. **Вид работы:** чтение и конспектирование учебной литературы.	3
	2	Зарождение и развитие родоплеменных отношений. **Вид работы:** чтение и конспектирование учебной литературы.	3
	3	Греческие полисы в Северном Причерноморье. **Вид работы:** чтение и конспектирование учебной литературы.	3
	4	Нашествие гуннов и гибель «державы» Германариха. **Вид работы:** подготовка презентаций.	3
Итого по разделу часов:			**12**
Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).			
Раздел 3	5	Попытки создания в Приднестровье казацкой государственности. **Вид работы:** чтение и конспектирование учебной литературы.	3
	6	Южное Приднестровье в составе Крымского ханства. **Вид работы:** составление таблиц.	3
Итого по разделу часов:			**6**
Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).			
Раздел 4	7	Русско-турецкая война 1735–1739 гг., Немировский конгресс. **Вид работы:** чтение и конспектирование учебной литературы.	3
	8	Реформы 60-х годов XIX века в Приднестровье, их особенности в Северном и Южном Приднестровье. **Вид работы:** составление таблиц.	3
Итого по разделу часов:			**6**
Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).			
Раздел 5	9	Партизанская война против румынской оккупации и интервентов в 1919–1920 гг. **Вид работы:** составление таблиц.	4
	10	Как происходило становление ПМР в их городе, селе. **Вид работы:** подготовка презентаций.	4
	11	О защитниках республики. **Вид работы:** подготовка презентаций.	4
Итого по разделу часов:			**12**
Итого:			**36**

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) **–** курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература:						
1	История Приднестровской Молдавской республики. В 2-х тт. Тирасполь.		2000, 2001	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
2	История Приднестровской Молдавской республики. Т. 1. Тирасполь.		2023		+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
3	Феномен Приднестровья. Тирасполь.		2000	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
Дополнительная литература:						
1	Верховный Совет Приднестровской Молдавской республики, 1990 – 2010 гг. Бендеры.	Бомешко Б.Г.	2010	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
2	Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 – 1992 гг. Бендеры.	Бомешко Б.Г.	2010	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
3	Референдумы в Приднестровской Молдавской республике (1989 – 2006 гг.). Тирасполь.	Волкова А.З.	2006	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
4	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. В исторической памяти Приднестровья. Тирасполь.		2011	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
5	Молдавия в годы Второй Мировой Войны. Кишинев	Шорников П.М.	2014	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
6	Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь.		2021	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
7	Переговорный процесс между Приднестровской Молдавской Республикой и Республикой Молдова в документах. Тирасполь		2014	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
8	Актуальные вопросы внешней политики Приднестровья (Миротворческая		2014	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ

	операция на Днестре). Тирасполь.					
9	Политико-правовые основы международного признания независимости Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь.		2018	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
10	Приднестровская Молдавская Республика. Хроника основных событий. Тирасполь.		2021	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
11	Энциклопедия Приднестровской Молдавской республики. Тирасполь.		2010	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
12	Бессарабский фронт (1918 – 1940 гг.). Тирасполь.	Шорников П.М.	2011	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
13	История Приднестровской войны 1992 года Тирасполь.	Бомешко Б.Г.	2015	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
14	Бессарабия под русским правлением. Тирасполь.	Бабилунга Н.В.	2020	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
15	Бессарабия под румынским правлением. Тирасполь.	Бабилунга Н.В.	2020	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
16	Приднестровцы на фронтах войны. Очерки. Тирасполь.		2020	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
17	Атлас. Приднестровская Молдавская Республика. История. Тирасполь.		2022	1	+	Кафедра Истории, НИБЦ ПГУ
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий; 100% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

https://president.gospmr.org
https://vspmr.org
https://mid.gospmr.org
http://novostipmr.com/ru
http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm
http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html
http://www.shpl.ru
http://spsu.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Археология Приднестровья. Каменный век и эпоха палеометалла: Учебное пособие/В. С. Синика, С. Н. Разумов, С. А. Фидельский, С. О. Симоненко. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2022. – 106 с.

2. Археология Приднестровья. Ранний железный век: Учебное пособие/В. С. Синика, С. Н. Разумов, С. А. Фидельский, С. О. Симоненко. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2022. – 121 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий студентов. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа в корпусах ПГУ – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, при необходимости презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук). Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине **«История ПМР»**. Дисциплина по очной форме обучения рассчитана на 108 часов, из них: 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия, 36 часов отведено для самостоятельной работы и 36 часов – для подготовки к экзамену. Итоговая форма отчётности – экзамен.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «История ПМР» являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Лекции: В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, определения, точность дат (с учетом старого/нового стиля), правильность написания имен, фамилий, терминов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки относительно рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, кинофильмов по теме и других материалов.

Практические занятия: Практическое занятие — это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося по овладению навыками работы с источником, умению находить причинно-следственные связи, владеть приемами поиска и систематизации, анализировать информацию и делать выводы. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется и усваивается.

Внеаудиторная работа: Внеаудиторная работа представляет собой вид занятий, которые каждый обучающийся организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа включает: самостоятельное изучение разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям, чтение специализированной литературы, составление сообщений по заданным темам; выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий

Подготовка к экзамену: Экзамен имеет целью проверить и оценить уровень теоретических знаний, а также степень овладения заявленными программой компетенциями в объеме требований учебных программ. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

9. Технологическая карта дисциплины (балльно-рейтинговая система не введена**)**

Курс II группы: ЭФ23ДР62ПР1, ЭФ23ДР62ВС1, ЭФ23ДР62ФК1, ЭФ23ДР62НН1, ЭФ23ДР62БУ1, ЭФ23ДР62ЭМ1, ЭФ23ДР62УП1 семестр III, очная форма обучения.

Преподаватель – лектор С. О. Симоненко

Преподаватели, ведущие практические занятия – С. О. Симоненко

Кафедра Истории