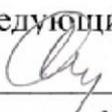


Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Истории

 / Фидельский С. А.
протокол № 1 «27» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.02 «История России»

на 2024/2025 учебный год

Направление

38.03.01 «Экономика»

Профили

Финансы и кредит

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Внешнеэкономические связи и таможенный консалтинг

Налоги и налоговый консалтинг

Экономика и менеджмент

Направление

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль

Управление персоналом

Направление

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль

Применение и разработка информационных систем в экономике

Квалификация

бакалавр

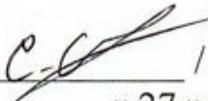
Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2024

Разработчик: старший

преподаватель

 / Симоненко С.О.
« 27 » сентября 2024 г.

Тирасполь 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «История России» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Для направления **38.03.01 «Экономика»**, **38.03.02 «Менеджмент»**, **38.03.05 «Бизнес-информатика»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Внешнеэкономические связи и таможенный консалтинг, Налоги и налоговый консалтинг, Экономика и менеджмент, Управление персоналом, Применение и разработка информационных систем в экономике.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (при необходимости)		
Не предусмотрены учебным планом		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:
 Для направления **38.03.01 «Экономика»**, **38.03.02 «Менеджмент»**, **38.03.05 «Бизнес-информатика»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Внешнеэкономические связи и таможенный консалтинг, Налоги и налоговый консалтинг, Экономика и менеджмент, Управление персоналом, Применение и разработка информационных систем в экономике.

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение в Историю России	УК-5	Реферат. Контрольная работа №1.
2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.	УК-5	Реферат. Контрольная работа №1.
3	Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.	УК-5	Реферат. Контрольная работа №1.
4	Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск	УК-5	Реферат. Контрольная работа №2.

	выхода из затянувшегося кризиса.		
5	Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.	УК-5	Реферат. Контрольная работа №2.
6	Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в.	УК-5	Реферат. Контрольная работа №2.
7	Раздел 7. Россия в первой половине XX в.	УК-5	Реферат. Контрольная работа №3.
8	Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022 г.	УК-5	Реферат. Контрольная работа №3.
Итоговая аттестация		УК-5	УК-5
1		Экзамен	Вопросы к экзамену

Наименование оценочного средства**Темы рефератов**

по дисциплине «История России»

1. Исторические источники.
2. Цивилизационные и формационные теории.
3. Человек в истории.
4. Быт и нравы Древней Руси.
5. Дипломатия и походы Святослава. «Иду на Вы».
6. Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.
7. «Господин «Великий Новгород».
8. Ремесла и искусства Древней Руси.
9. Военное искусство войска Чингисхана.
10. Княжение Ивана Калиты.
11. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII–XIV вв.
12. Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.
13. Формирование централизованного государства и православная церковь.
14. Культура Московского государства в XV–XVI вв.
15. Внешняя политика московских князей в XV–XVI вв.
16. Андрей Рублев и его эпоха.
17. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.
18. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
19. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.
20. Культура России в XVIII в.
21. Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.
22. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
23. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.
24. «Кавказская политика» Российской империи XIX века.
25. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.
26. Исторические портреты: Александра II, Александр III: противоречия контрреформ.
27. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.
28. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
29. Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.
30. Исторические портреты С.Ю. Витте, П.А. Сперанский.
31. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
32. Национальный вопрос в Российской империи XX века.
33. II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.
34. Учредительное собрание: созыв и роспуск.

35. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.
36. Доктрина мировой революции.
37. Церковь в СССР в 1920-е гг.
38. Начало «нового» советского искусства.
39. Власть и интеллигенция.
40. СССР и Германия в 1930-е гг.
41. Г.К. Жуков: полководец и человек.
42. Роль ГКО в Великой Отечественной войне.
43. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
44. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
45. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.
46. Левитан – голос войны.
47. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
48. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
49. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
50. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
51. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
52. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.
53. «Оттепель», её влияние на духовную атмосферу общества.
54. Реформаторские поиски в советском руководстве.
55. Н.С. Хрущев. Попытки обновления «государственного социализма».
56. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
57. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 – 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
58. Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
59. СССР – США: обострение пропагандистской войны Р. Рейгана и его оценка СССР как «империи зла».
60. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение
61. Духовная жизнь общества в период «развитого социализма».
62. Экономические процессы периода перестройки.
63. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
64. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе – «создатели» концепции нового политического мышления.
65. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
66. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
67. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.
68. Конституционный кризис 1993 года.
69. Развитие российского парламентаризма (1993 – 2008 гг.)
70. Внешняя политика России (1991 – 2008 гг.)
71. Чеченский кризис: причины и способы разрешения.

Критерии оценки:***Собственно текста реферата и защиты:***

- информационная достаточность;
 - соответствие материала теме и плану; наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
 - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат, использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и др.);
 - адекватность и количество использованных источников - владение материалом;
 - наличие выраженной собственной позиции;
 - адекватность аргументов при обосновании личной позиции;
 - эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)
-
- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если все требования соблюдены в полной мере
 - оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если в работе есть незначительные недостатки
 - оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если требования выполнены частично, но не с фактическими погрешностями
 - оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если выполненная работа не соответствует предъявляемым требованиям.

Наименование оценочного средства
Комплект заданий для контрольных работ

по дисциплине *«История России»*

Контрольная работа №1

Разделы 1-3

Вариант 1

- 1) Объект и предмет исторической науки. Функции исторического знания. Источники и историография курса.
- 2) Причины, предпосылки и специфика формирования Русского централизованного государства. Начало объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита.

Вариант 2

- 1) Восточные славяне и их соседи в VI-VIII вв. Образование Древнерусского государства.
- 2) Борьба с агрессией немецко-шведских завоевателей

Вариант 3

- 1) Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси. Русская правда.
- 2) Реформы Ивана Грозного.

Вариант 4

- 1) Внешняя политика киевских князей: отношение со странами Европы и кочевниками.
- 2) Внешняя политика России в XVI в.

Вариант 5

- 1) Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
- 2) Борьба с монголо-татарскими завоевателями.

Вариант 6

- 1) Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская феодальная республика.
- 2) Русские земли в XIV в. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.

Контрольная работа №2

Разделы 4-6

Вариант 1

- 1) Причины и предпосылки «Смутного времени». Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
- 2) Дворцовые перевороты и роль гвардии в их осуществлении.

Вариант 2

- 1) Внутривнутриполитическое развитие России в XVII в.
- 2) Основные направления внешней политики России в XVIII в.

Вариант 3

- 1) Внешняя политика России в XVII в.
- 2) «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

Вариант 4

- 1) Социально-экономическое развитие России в п. п. XIX. Промышленный переворот.
- 2) Первая русская революция: причины, основные этапы, итоги.

Вариант 5

- 1) Буржуазные реформы второй половины XIX в.
- 2) Февральская революция: причины, основные этапы и итоги.

Вариант 6

- 1) Реформы Петра I.

2) Первая мировая война: причины, основные этапы, итоги.

Контрольная работа №3

Разделы 7-8

Вариант 1

- 1) Новая экономическая политика: причины, мероприятия, результаты.
- 2) Общественно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX в. Конституционный кризис 1993 г. и его разрешение.

Вариант 2

- 1) Форсированная индустриализация и сплошная коллективизации: причины, мероприятия, результаты.
- 2) XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны.

Вариант 3

- 1) Гражданская война: причины, основные этапы и итоги.
- 2) Политическая система РФ в начале XXI в.

Вариант 4

- 1) Великая Отечественная война: причины, основные этапы, итоги.
- 2) Экономические реформы в Российской Федерации в 1990-е гг. и их последствия

Вариант 5

- 1) Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.
- 2) Внешняя политика СССР во 2-ой пол. 1940-х – начале 1950-х гг. Начало «Холодной войны». Формирование военно-политических блоков.

Вариант 6

- 1) СССР в 1930-е годы: политическое развитие страны.
- 2) Основные направления внешней политики СССР в 1960-1980 гг.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с поставленными вопросами, правильно обосновывает высказываемое мнение, опираясь на знание фактов, владеет навыками анализа излагаемого материала;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет терминологию;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Наименование оценочного средства

Вопросы к экзамену

по дисциплине «История России»

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки.
2. Исторические источники. Научные концепции и школы по истории России.
3. Первобытнообщинный строй на территории России.
4. Проблема этногенеза восточных славян.
5. Пути политогенеза и закономерности образования государств. Предпосылки образования Древнерусского государства.
6. Формирование территориально-политической структуры Руси. Социально-экономическое развитие Древнерусского государства.
7. Принятие Русью христианства и его значение.
8. Внешняя политика Древнерусского государства.
9. Древнерусская культура: дохристианский период и значения принятия христианства для развития русской культуры.
10. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
11. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики.
12. Монголо-татарское нашествие. Установление, сущность, свержение и последствия ига на Руси.
13. Борьба Северо-Западной Руси с экспансией немецких и шведских феодалов (XIII–XV вв.).
14. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
15. Русь в XIV–XV вв. Создание единого государства.
16. Внутренняя и внешняя политика Ивана III и Василия III.
17. Реформы Ивана IV Грозного: цели, содержание, итоги. Опричнина и ее оценки.
18. Внешняя политика Ивана IV Грозного: присоединение Казани и Астрахани, Сибири, Ливонская война.
19. Социально-экономический кризис в России в конце XVI в. Правление Бориса Годунова.
20. Причины Смутного времени. Зарождение самозванства в России.
21. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Итоги Смутного времени.
22. Экономическое развитие России в XVII в. Проблема зарождения капитализма. Этапы закрепощения крестьян.
23. Внутриполитическое развитие России в XVII в.: предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Раскол Русской православной церкви.
24. Россия в международных отношениях XVII в. Присоединение Украины к России: причины, мероприятия, результаты.
25. Культура России в XVI–XVII вв.: книгопечатание, литература, зодчество, образование, фресковая живопись и иконопись.
26. Внутренние реформы Петра I и их итоги.
27. Внешняя политика Петра I: Азовские походы, Великое посольство, Северная война, Прутский и Каспийский походы.
28. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
29. Внешняя политика России в 1725–1762 гг.: русско-турецкая война 1735–1739 гг., Семилетняя война.
30. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
31. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
32. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II: русско-турецкие войны, разделы Речи Посполитой, Россия и революция во Франции.

33. Русская культура XVIII в.: образование, становление российской науки, литература, изобразительное искусство, архитектура, театр.
34. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
35. Попытки реформирования общественной и политической системы России при Александре I.
36. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.: участие в антифранцузских коалициях, Отечественная война и заграничные походы, русско-турецкие отношения.
37. Внутренняя политика Николая I.
38. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: русско-иранская война, русско-турецкие отношения, Крымская война.
39. Аграрный вопрос во внутренней политике России в XIX в. Отмена крепостного права.
40. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в.: причины, мероприятия, итоги.
41. Контрреформы Александра III и их последствия.
42. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: европейское направление, политика в Средней Азии, взаимоотношения с дальневосточными государствами.
43. Общественная мысль и общественные движения в России в XIX в.
44. Развитие капитализма в России в пореформенный период (60–90 гг. XIX в.).
45. Русская культура в XIX в.
46. Общественно-политические процессы в России в начале XX в. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы, тактика.
47. Революция 1905–1907 гг.: причины, ход, результаты.
48. Столыпинская программа модернизации и ее реализация.
49. Участие России в Первой мировой войне: этапы военных действий на Восточном фронте, социальные последствия, трансформация политической системы.
50. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
51. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти.
52. Гражданская война как особый этап революции: причины и предпосылки, периодизация. Иностранная интервенция.
53. СССР в 1920-е годы: Новая экономическая политика. Образование СССР.
54. СССР в 1930-е годы: форсированная индустриализация, политика сплошной коллективизации. Проблема репрессий 1930-х гг.
55. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.
56. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
57. Оккупационный режим на территории СССР и деятельность партизан и подпольщиков на территории СССР в годы Великой Отечественной войны.
58. Общественно-политическая жизнь и восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны.
59. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.
60. Социально-экономическое развитие страны в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
61. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны.
62. Основные вехи внешней политики СССР в 1956–1964 гг.
63. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
64. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
65. СССР в 1985–1991 гг.: курс «Ускорения», экономическая и политическая перестройка, «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
66. Национальные конфликты в СССР во второй половине 1980-х гг. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.

67. Общественно-политическое и экономическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX в. Конституционный кризис 1993 г. и его разрешение.
68. Социально-экономические новации в РФ начале XXI века.
69. Внешнеполитическая концепции Российской Федерации в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.
70. Россия и страны Содружества Независимых государств в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся обнаружил глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); дал логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; проявил умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; обнаружил твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся обнаружил достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания смежных дисциплин; дал правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельно устранил замечания о недостаточно полном освещении отдельных положений; продемонстрировал умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению практических задач; обнаружил достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаружил знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; дал правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; обнаружил посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаружил отсутствие значительной части программного материала; дал неправильный ответ хотя бы на один из заданных вопросов к зачету, допустил существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, проявил недопонимание сущности излагаемых вопросов; показал неумение применять теоретические знания при решении практических задач; обнаружил отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.