

23

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой-разработчиком

_____ / _____



Егорова В.Г.

протокол № 1 « 03 » 09 2024г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Профили подготовки:

«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2022

Разработал:

Доцент

_____  _____

Руссу Анна Николаевна

Рыбница, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (ОП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;
- максимальная объективность используемых процедур и методов оценки;
- использование ФОС не только в качестве средства оценивания, но и обучения.

Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (5,6 семестры):

2.

3.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		ИД УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
		ИД УК-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией

		оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также на официальных языках ПМР.	ИД УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ПКО-2	Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ИД-1 ПКО-2 Разрабатывает и создает необходимые методические материалы и документы, необходимые для осуществления образовательной деятельности.
ПКО-5	Способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ИД-1 ПКО-5 Готов применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

4.

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции

обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

Программа оценивания контролируемой компетенции

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
V семестр			
1	I Deutsche Leute. Bekanntschaft II Zeit und Kalender	УК-1, УК-4, ПКО-2, ПКО-5	Контрольная работа № 1
2	III Familienleben IV Mein Alltag und Freizeit	УК-1, УК-4, ПКО-2, ПКО-5	Контрольная работа №2
3	V Häuser und Wohnungen	УК-1, УК-4, ПКО-2, ПКО-5	Контрольная работа №3
	Промежуточная аттестация		
	экзамен	УК-1, УК-4, ПКО-2, ПКО-5	вопросы к экзамену
Итоговая аттестация			
VI семестр			
4	VI Kleidung	УК-1, УК-4, ПКО-2, ПКО-5	Контрольная работа №4
5	VII Essen. VIII In der Schweiz	УК-1, УК-4, ПКО-2, ПКО-5	Контрольная работа №5
6	IX Feste	УК-1, УК-4, ПКО-2, ПКО-5	Контрольная работа №6
	Промежуточная аттестация		
	экзамен	УК-1, УК-4, ПКО-2, ПКО-5	вопросы к экзамену
Итоговая аттестация			

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

В конце каждого практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – упражнения, тексты с заданиями. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого практического задания студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не выполнившим учебный план по дисциплине в полном объеме, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (5 семестр – экзамен, 6 семестр – Экзамен).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в первом семестре и в форме экзамена во втором семестре по графику учебного процесса.

Зачетное занятие проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на зачете/экзамене. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета/экзамена. Результаты аттестации заносятся в зачетную

ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета/сдаче экзамена). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставаются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов (85-100);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов (70-84);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов (60-69);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов (0).

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждое пропущенное занятие без уважительной причины. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

**Задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»
для студентов III курса
направления «Педагогическое образование»
с двумя профилями подготовки
Профиль подготовки
«Иностранный язык (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)**

Контрольная работа 1

1. Lesen Sie die Antworten und stellen Sie Fragen

- 1.? - Ich heiße Paola.
2.? - Nein, ich komme aus der Türkei.
3.? - Nein, ich spreche Italienisch.
4.? - Er kommt aus Argentinien.
5.? - Ja, wir sind ein Team.
6.? - Ich wohne in Mannheim. Und Sie?

2. Konjugieren Sie die Verben heißen, arbeiten, sein im Präsens

3. Ergänzen Sie die Tabelle

Land	Nationalität (männlich)	Nationalität (weiblich)	Sprache
Spanien			
Frankreich			
Russland			
China			
Griechenland			
Deutsch			
Moldau			
Österreich			
Schweiz			

4. Schreiben Sie 5 Sätze über sich.

1. Ich heiße.....

5. Wie heißen die Uhrzeiten offiziell?

Beispiel: Es ist halb zehn. - Es ist neun Uhr dreißig (9:30 Uhr).

Es ist zehn vor drei.

Es ist fünf nach halb neun.

Es ist Viertel vor eins.

Es ist zwanzig nach sieben.

6. Schreiben Sie die Termine in Ihren Terminkalender. Schreiben Sie einen kleinen Text über Ihre Termine in dieser Woche.

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So

--	--	--	--	--	--	--

7. Übersetzen Sie die Wörter ins Russische. Bilden Sie Sätze mit diesen Wörtern

passt gut, geht nicht, möglich.

Контрольная работа 2

1. „Nein“, „nicht“ und „kein“, Antworten Sie negativ auf alle Fragen.

1. Arbeitest du am Samstag? – Nein, ...
2. Hast du morgen Termine?
3. Fahrt ihr nach Hause?
4. Hast du am Freitag Zeit?
5. Kommt Frau Kraus heute?
6. Ist der Kalender neu?
7. Ich besuche eine Ausstellung. Hast du Lust?

5. Bilden Sie Sätze

1. besuchen - eine Kathedrale - morgen - wir
2. seit Montag - sehr schön - ist - das Wetter
3. Geburtstag - am Dienstag - hat - Silke
4. trifft - seine Freunde - um 18:00 Uhr - Thomas

6. Ergänzen Sie den bestimmten und den unbestimmten Artikel.

Liebe Freunde!

Endlich Urlaub! Seit heute Mittag sind wir in Berlin. ____ Stadt ist toll. Leider sind wir nur eine Woche hier. ____ Woche beginnt sehr gut. Heute Abend gehen wir in ____ Open-Air-Konzert. ____ Konzert beginnt erst um 22:00 Uhr. ____] Band aus Berlin spielt. ____ Band heißt „Waldfee“. Kennt ihr sie? Morgen besuchen wir ____ Brücke-Museum, da gibt es ____ Ausstellung von Emil Nolde. Wir haben ____ gutes Hotel. Und super: ____ Hotel ist nicht teuer. Wir planen ____ Fotoabend am Sonntag. ____ Fotoabend beginnt um 18:30 Uhr. Kommt ihr?

Liebe Grüße, Erika und Klaus

7. Schreiben Sie eine Urlaubsmail (4 Sätze) an einen Freund/eine Freundin.

Wie ist die Stadt? | Was besuchen Sie? | Wie ist das Wetter? | Wie ist der Urlaub?

5. Ergänzen Sie die E-Mail mit den Wörtern

*machen telefonieren arbeiten betreuen decken besuchen kochen
besprechen machen*

Liebe Sylvie,
ich schreibe nur kurz, ich habe keine Zeit. Heute muss ich den Großeinkauf ---

Meine Au-pair-Familie ist sehr nett, aber ich muss viel --- . Um 6:30 Uhr muss ich den Tisch ---. Den Tee und den Kaffee möchte Frau Knopp ---, aber das Frühstück muss ich ---. Jeden Vormittag muss ich den Haushalt und das Mittagessen ---. Am Nachmittag muss ich die Kinder ---. Ich habe drei Abende frei. Da möchte ich einen Deutschkurs ---. Können wir am Sonntag ----?
Ich möchte viel ---!

Liebe Grüße, Sanja

6. Was finden Sie dort? Schreiben Sie immer zwei Lebensmittel.

Fleischtheke:

Backwaren:

Milchprodukte:

Gemüse:

Tiefkühlkost:

Obst:

7. Ergänzen Sie die Formen von „müssen“, „können“ und „möcht-“.

müssen (wir)	möcht- (ich)
können (sie, Pl.)	müssen (
möcht- (du)	können
(er)	

8. Geben Sie kurze negative Antwort (kein... mehr)

Haben wir noch Brot? - Nein, wir ---

Haben wir noch Milch? - Nein, wir---

Haben wir noch Fleisch? - Nein, wir---

Haben wir noch Eier? - Nein, wir---

Haben wir noch Käse? - Nein, wir---

9. Ergänzen Sie „sein / seine“ oder „ihr/ ihre“

Elisabeth, ____ Tochter Kerstin und - ____ Sohn Samo machen zusammen den Haushalt. ____ Mann Janos arbeitet 2 Monate in Ungarn. Samo macht Frühstücksbrot, ____ Schwester Kerstin kocht das Mittagessen. ____ Großmutter und ____ Großvater wohnen nebenan. ____ Enkelkinder

Elisabeth und ____ Schwester Erika planen einen Urlaub. Sie und ____ Familien möchten zusammen München besuchen

Контрольная работа 3

1. Vergangenes ausdrücken. Bilden Sie die Perfektformen.

siegen: er	bezahlen: ihr	schaffen: wir	putzen: ich
starten: ich	erlauben: du	spielen: ihr	suchen: Sie
hören: du	lernen: sie (Pl.)	passieren: es	grüßen: wir
tauschen: wir	zeichnen: ich	gründen: sie (Pl.)	stützen (ich)
lesen (er)	bringen (du)	finden (ihr)	sitzen(wir)
laufen (ihr)			

2. Wie war Ihr Wochenende? Was haben Sie gemacht? Schreiben Sie eine E-Mail (4 Sätze) an einen Freund / eine Freundin.

3. Konjugieren Sie die Verben können, müssen, dürfen, wollen, mögen im Präsens

8. Lesen Sie die Fragen und antworten Sie im Perfekt

Ruft Carsten Silke noch an? - Carsten hat sie schon angerufen.

Wer holt die Kinder ab? - Sylvia ...

Muss Leon noch einkaufen? - Nein, er...

Bringt Leon die Möbel heute mit? - Nein, er...

Verbringt Markus den Urlaub in England? - Nein, er...

Versteht der Vermieter das Problem? - Ja, er ...

9. Bilden Sie Sätze und Fragen

was - du - ausschneiden?

sie - im Internet - nachschauen - wollen

Leon - morgen - anrufen - dich

wann - uns - er - abholen?

Контрольная работа 4

1. Bilden Sie von diesen Verben das Präsens und Perfekt in der 3. Person Sing.

*vergessen, bezahlen, erreichen, bekommen, mitbringen, einrichten, verbringen,
vergessen, zurückrufen, ausmachen*

Er...

2. Setzen Sie das passende Hilfsverb "haben" oder "sein" ein:

1. Der Anzug ... mir sehr gefallen. 2. Er ... gestern Abend angekommen. 3. Wir ... die Arbeit gemacht. 4. Die Leute ... mit dem Fahrstuhl gefahren. 5. Wir ... hier die Wohnung gefunden. 6. Das Kind ... Klavier gespielt. 7. Die Gäste ... am Tisch gesessen. 8. Die Jungen ... sehr schnell gelaufen. 9. Ihr ... gestern nicht trainiert. 10. Die Reise ... am Mittwoch angefangen.

3. Setzen Sie das passende Hilfsverb "haben" oder "sein" ein:

1. Der Anzug ... mir sehr gefallen. 2. Er ... gestern Abend angekommen. 3. Wir ... die Arbeit gemacht. 4. Die Leute ... mit dem Fahrstuhl gefahren. 5. Wir ... hier die Wohnung gefunden. 6. Das Kind ... Klavier gespielt. 7. Die Gäste ... am Tisch gesessen. 8. Die Jungen ... sehr schnell gelaufen. 9. Ihr ... gestern nicht trainiert. 10. Die Reise ... am Mittwoch angefangen.

4. Setzen Sie passende Präpositionen und Artikel ein:

Neu in ... Stadt? Dann gehen Sie zuerst in ... Touristeninformation. ... Abend ... 18 Uhr 20 habe ich frei. Gehen Sie dann ... Marktplatz ... Kathedrale. Sie ist ... Irma direkt ... Bern gefahren. Biegen Sie rechts ab ... Stadtpark. Sie fährt oft ... Zug ... Mannheim. Ich habe Unterricht ... 14 ... 16 Uhr. Ich wohne ... Kaiserstraße. Wie komme ich ... Lorenzkirche? Da muss ich ... Abend arbeiten und bin erst ... 21.00 Uhr ... Hause. Muss ich ... dem Bus fahren oder kann ich ... Fuß gehen? Frau Schmidt ist ... Donnerstagabend ... Hause. Gehen Sie ... rechts und die zweite Straße links ... die Kochergasse. Kann ich ... Bahnhof ... dem Bus Linie 5 fahren?. Wie lange braucht man ... Bundeshaus? Gehen Sie ... Einkaufszentrum. ... der anderen Seite ist das Museum.

5. Setzen Sie Verben in der richtigen Form ein:

Er (sein - Perfekt) Tennis-Trainerin. Georg, (abholen - Imperativ) die Möbel ! Max (lesen - Präsens) . (wollen, laufen- Präsens) du beim Marathon? Melanie (mitbringen - Perfekt) eine Torte. Tim, (eingeben- Imperativ) den Code! Rita (schlafen- Präsens) lange. (können, mitnehmen- Präsens) du die Karte ? Dort (gehen) er in eine Ausstellung. Max und Lena, (waschen - Imperativ) die Wäsche! Julia (eingeben- Präsens) die Nummer . Er (müssen, vergessen- Präsens) nichts. Am Abend (essen - Perfekt) wir zusammen. Max, (wählen- Imperativ) das Programm! Er (fahren- Präsens) Rad. Tim (wollen, essen - Präsens) einen Apfel.

Контрольная работа 5

1. Ergänzen Sie das Telefongespräch mit folgenden Informationen.

Franziska Steiner möchte am Freitag im Restaurant „Die Zwiebel“ essen. Sie will für den Nachmittag einen Tisch für 4 Personen reservieren. Sie möchte im Garten sitzen. Am liebsten um 16.00 Uhr. Es geht auch um 16.30 Uhr.

- Restaurant „Die Zwiebel“, guten Tag.
- Guten Tag.
- Haben Sie am Freitag geöffnet?
- Ja, ab 11.00 Uhr. Möchten Sie gern reservieren?
- [1]
- Sehr gerne. Um wie viel Uhr?
- [2]
- Und wo möchten Sie sitzen? Drinnen oder draußen?
- [3]
- Um 16.00 Uhr habe ich nur drinnen einen Tisch frei. Geht es auch später?
- [4]
- Ja, das geht. Auf welchen Namen soll ich reservieren?
- [5]
- Gut, ich habe alles notiert. Bis Freitag!

2. Laura und Maja backen Weihnachtskekse. Lesen Sie das Gespräch. Ergänzen Sie die Verben in der passenden Form.

Laura: (geben) du mir mal das Mehl?
Maja: Hier! (lesen) mal das Rezept. Wir brauchen noch Butter.
Aber da ist keine mehr. (laufen) du schnell zur Nachbarin?
Laura: ja, mache ich. (waschen) du dann die Backförmchen?
Maja: ja, das mache ich. - Ah, da bist du wieder. (helfen) du mir mal? (nehmen) du bitte die Backförmchen?
Laura: Ja. Hier probier mal. Wie (finden) du den Teig?
Maja: Mmh, lecker! (essen) du die Kekse lieber mit Schokolade oder mit Nüssen?
Laura: Natürlich mit Schokolade und Nüssen!
Maja: (einladen) du mich zum Keksessen?
Laura: Na, klar. (sprechen) mal mit Paul. Vielleicht möchte er auch kommen und probieren. So, nun (kommen) unsere Kekse in den Ofen. Und wir (trinken) erst mal einen Tee -

3. Ein Film-Abend. Ergänzen Sie die Modalverben „können“ „müssen“ „wollen“ - „mögen“ „möcht-“ „dürfen“.

Chris hat keine Zeit. Er kann nicht zum Film-Abend gehen. Er _____ arbeiten.

Astrid und Jürgen ____ heute Abend ins Kino gehen. Sie ____ Kino sehr. Paul ____ lieber DVDs.

"Was ____ du, bitte?","Ich ____ einen Orangensaft."

" ____ wir die Musik laut machen?","Nein, am Abend ist laute Musik verboten!"

Andrea ____ sehr gut Gitarre spielen. Ich ____ leider nicht Gitarre spielen. Ich ____ es jetzt lernen.

Holger ____ jetzt leider gehen. Er hat einen Termin.

Mein Bruder ____ amerikanische Filme und ich ____ französische Filme.

Ich ____ ich telefonieren? Meine Cousine hat Geburtstag."

Контрольная работа 6

1. Wem schenken wir was? - Die Dativ- und die Akkusativergänzung. Welche Verben passen?

beantworten schenken sagen leihen beschreiben geben aufschreiben wünschen zeigen kaufen empfehlen zurückgeben schenken schicken schreiben

Wie geht es dir? Ich habe viel Stress: Weihnachtsvorbereitungen!!! Ich [1] dir heute eine Mail, weil ich deine Hilfe brauche. Ich möchte Jan eine DVD [2] . Kannst du mir einen Film [3] ? Und ich möchte Markus eine Wochenendreise nach Wien [4] . Du warst doch im Sommer in Wien. Kannst du mir deinen Reiseführer von Wien [5] ? Ich [6a] ihn dir nächste Woche [6b] . Der Reiseführer soll ihm die Sehenswürdigkeiten [7] und ihm die Geschichte von Wien einfach [8] . Laura hat noch eine Bitte: Kannst du ihr bitte das Rezept von deinen Weihnachtsplätzchen [9] ? Sie möchte morgen Plätzchen backen. Du kannst es mir [10] . Ich [11] es Laura dann. So, jetzt fahre ich sofort in die Stadt. Ich muss meiner Familie und meinen Freunden noch Geschenke [12] . Kannst du bitte meine Mail schnell [13] ? Ich [14] dir ein schönes Wochenende,
Anita
P.S. [15] deinem Mann liebe Grüße!

2. Setzen Sie Verben in der richtigen Form ein

1. (verbringen - Perfekt) ihr in London zwei Wochen?
2. Max, (nachschauen- Imperativ) im Internet!
3. Er (nehmen- Präsens) die Karte.
4. Rita (können, schlafen- Präsens) nicht.
5. Leon (einrichten -Perfekt) sein Zimmer.
6. Lena, (treffen- Imperativ) die Freunde!
7. (waschen- Präsens) Lena die Wäsche?
8. Ich (wollen, machen) einen Kurs.
9. Wann (zurückrufen - Perfekt) ihr?
10. Leon, (mitbringen- Imperativ) die Möbel!
11. Tom (essen- Präsens) einen Kuchen.
12. (dürfen, fahren- Präsens) er Rad?
13. Ab 9 Uhr (anschauen - Perfekt) wir eine DVD .
14. Sara (aussehen- Präsens) schön.
15. (sollen, ausschneiden - Präsens) ich Anzeige?

3. Lesen Sie den Artikel aus einer Schülerzeitung. Ergänzen Sie die Adjektivendungen im Nominativ und im Akkusativ.

Der Martinstag

Der Martinstag ist ein christlich~ Fest. Man feiert es am 11. November. Am Abend gehen glücklich_ Kinder durch die Straßen. Sie haben hell_ Laternen und singen fröhlich_ Lieder. Heute wollen sie an den Heiligen Martin von Tours und seine gut_ Taten erinnern: Martin reitet durch eine kalt_ Nacht. Ein arm_, traurig_, Mann sitzt auf der Straße und hat keine warm_ Kleidung. Der Mann bittet Martin um Hilfe. Sankt Martin gibt ihm seinen warm_ Mantel und rettet ihn vor dem Tod.

Die Martinsumzüge mit Laternen, Martinsfeuer und Sankt Martin auf dem Pferd haben eine lang_ Tradition. Man spielt die Legende von Sankt Martin. Er bringt den Kindern lecker_ Weckmänner. Die Kinder stehen mit ihren bunt_ Laternen um das Feuer, singen Lieder und essen ihren Weckmann. Was für eine schon_, Feier!

4. Schreiben Sie eine informelle Einladung zum Fest und danach schreiben Sie die Rückmeldung

- a) mit der Zusage
- b) mit der Absage.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100%.
- оценка «хорошо», если выполнено 70-84%.
- оценка «удовлетворительно», если выполнено 55-69%.
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено меньше 55%.

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой германских языков и
методики их преподавания,
доцент _____ В.Г. Егорова
« ____ » _____ 2023 г.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»
для студентов III курса
направления «Педагогическое образование»
с двумя профилями подготовки
Профиль подготовки
«Иностранный язык (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)
Всеместр**

1. Schreiben Sie den Personalbogen mit Ihren persönlichen Angaben und erzählen Sie über Ihre Person.
2. Füllen Sie die Seite in Ihrem Terminkalender für eine Woche aus und sprechen Sie über Ihre Termine.
3. Schreiben Sie eine informelle E- Mail mit der Einladung zur gemeinsamen Aktivität und die Antwort als Zusage.
4. Schreiben Sie eine informelle E- Mail mit der Einladung zur gemeinsamen Aktivität und die Antwort als Absage.
5. Schreiben Sie eine informelle Mail aus dem Urlaub.
6. Beschreiben Sie Ihren Tagesablauf.
7. Sprechen Sie zum Thema „Haushalt“.
8. Erzählen Sie über Ihre Familie.
9. Führen Sie ein Einkaufsgespräch.
10. Erzählen Sie über Ihre Hobbys und Freizeitpläne.
11. Erzählen Sie über Ihre Lieblingssportarten und über das Angebot im Sportverein.
12. Beschreiben Sie Ihre Wohnung und Ihr Zimmer.
13. Sprechen Sie zum Thema „Ich studiere Fremdsprachen“
14. Sprechen Sie zum Thema „Mein Studium an der Universität“.
15. Direkte und invertierte Wortfolge im einfachen Aussagesatz.
16. Der deutsche Fragesatz: Wortfolge, Fragepronomen.
17. Die Verneinung *nicht* und *kein*. Die Stelle von *nicht* im Satz
18. Deklination des bestimmten Artikels.
19. Deklination des unbestimmten Artikels.
20. Die Bildung des Präsens von schwachen Verben
21. Die Bildung des Präsens von starken und unregelmäßigen Verben
22. Die Bildung des Präsens von Modalverben
23. Das Perfekt
24. Grundbedeutungen der Modalverben. Wortfolge in positiven, negativen und Fragesätzen mit den Modalverben.
25. Trennbare Verben im Präsens, Partizip II und Imperativ
26. Personalpronomen im Nominativ, Dativ und Akkusativ
27. Possessivpronomen im Nominativ und Akkusativ
28. Die Zahlwörter. Die Zahlwörter in den Daten. Ordinalzahlwörter

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой германских языков и
методики их преподавания,
доцент _____ В.Г. Егорова
« ____ » _____ 2023 г.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»
для студентов III курса
направления «Педагогическое образование»
с двумя профилями подготовки
Профиль подготовки
«Иностранный язык (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)
VI семестр**

1. Beschreiben Sie typische Kleidungsstücke von Männern und Frauen, auch Farben und Materialien.
2. Erzählen Sie über Sehenswürdigkeiten in der Stadt.
3. Inszenieren Sie das Gespräch „Wie komme ich zum...“
4. Sprechen Sie über kulturelle Besonderheiten bei Einladungen.
5. Beschreiben Sie ein Bild und erzählen Sie, was Ihnen gefällt oder nicht gefällt.
6. Inszenieren Sie ein Gespräch im Restaurant oder im Cafe .
7. Schreiben Sie eine formelle Einladung zum Fest und antworten Sie positiv auf die Einladung.
8. Schreiben Sie eine informelle Einladung zum Fest und antworten Sie negativ auf die Einladung.
9. Sprechen Sie zum Thema „Feste in Deutschland“.
10. Sprechen Sie zum Thema „Feste in Ihrem Heimatland“
11. Der Imperativ.
12. Deklination der Possessivpronomen und Pronomen *kein*.
13. Deklination der Demonstrativpronomen.
14. Die Pronomen *man* , *es*, *alle*, *nichts*, *etwas*, *jemand*, *niemand*, *keiner*
15. Die Modalverben. Bedeutungen und Bildung von Formen.
16. Schwache Deklination der Substantive.
17. Die Deklination der Adjektive.
18. Die Präpositionen mit Akkusativ
19. Die Präpositionen mit Dativ
20. Das Perfekt.