

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
профессор Павлинов И.А.



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
(НЕМЕЦКИЙ)

на 2024 / 2025 учебный год

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

2022 ГОД НАБОРА

Рыбница, 2024

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (немецкий)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий).

Составитель рабочей программы
доцент, к. филол. н.



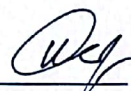
Руссу Анна Николаевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

« 3 » 09 20 24 г.

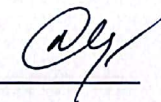
протокол № 1

Заведующий кафедрой-разработчиком



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» являются способствовать развитию навыков устной и письменной речи, пониманию речи на слух и адекватному реагированию на реплики собеседника в процессе общения.

Задачами дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» являются:

- развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, воображение, умение самостоятельно работать с языком;
- расширить общекультурный и филологический кругозор учащихся;
- сформировать у студентов стойкий интерес к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и филологии изучаемого языка в частности;
- способствовать формированию навыков межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Практический курс второго иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки, профилю «Иностранный язык (немецкий)» и «Иностранный язык (английский)», при очной форме обучения. Она опирается на приобретенные в процессе изучения первого иностранного языка знания, умения и соответствующие компетенции.

Иностранный язык имеет не только обучающую, но и развивающую цель. Занятия помогают тренировать память, расширять кругозор, знакомить с иной культурой. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения первого иностранного языка. Данный курс связан с такими дисциплинами как страноведение и лингвострановедение, зарубежная литература, философия, педагогика, методика обучения иностранному языку, психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-4; ПКО-2; ПКО-5

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД УК-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также на официальных языках ПМР.	ИД УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ПКО-2	Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ИД-1 ПКО-2 Разрабатывает и создает необходимые методические материалы и документы, необходимые для осуществления образовательной деятельности.
ПКО-5	Способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ИД-1 ПКО-5 Готов применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 11 / 396 (5, 6 семестры)

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля (Зачет, экзамен)
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
V	6/216	114	-	-	114	66	Экзамен (36час.)
VI	5/180	104	-	-	104	40	Экзамен (36час.)
Итого:	11/ 396	218	-	-	218	106	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов V семестр	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
I	Deutsche Laute. Bekanntschaft	33		20	13
II	Zeit und Kalender	34		20	14
III	Familienleben	35		22	13
IV	Mein Alltag und Freizeit	35		22	13
V	Häuser und Wohnungen	43		30	13
	Экзамен	36			
	Итого	216		114	66
	VI семестр				
VI	Kleidung	36		26	10
VII	Essen	38		28	10
VIII	In der Schweiz	34		24	10
IX	Feste	22		26	10
	Экзамен	36			
	Итого	180		104	40
	Всего	396		218	106

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (не предусмотрены)

Практические (семинарские) занятия

№ п/п № темы	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
V семестр				
1	I	2	Deutsche Laute.	Учебное пособие
2		2	Deutsche Laute und Buchstaben. Sich begrüßen, sich verabschieden	Учебное пособие
3		2	Kennenlernen. Formelle und informelle Anrede. Sich und andere vorstellen	Учебное пособие
4		2	Aussagesätze. Fragepronomen <i>Wer? Wie? Woher? Was?</i>	Учебное пособие
5		2	Personalpronomen. Wortfolge im Aussagesatz	Учебное пособие
6		2	Länder und Kontinente. Verben im Präsens	Учебное пособие
7		2	Sprachen und Nationalitäten Verben im Präsens	Учебное пособие
8		2	Personalbogen. <i>Ja-Nein-Fragen</i>	Учебное пособие
9		2	Alphabet. Buchstabieren	Учебное пособие
10		2	Zahlen. Verben im Präsens	Учебное пособие

11	II	2	Der Tag und die Woche	Учебное пособие
12		2	Uhrzeiten	Учебное пособие
13		2	Tageszeiten	Учебное пособие
14		2	Über Termine sprechen. Verneinung <i>nicht</i> und <i>kein</i>	Учебное пособие
15		2	Monate, Datum, Jahreszeit	Учебное пособие
16		2	Bestimmter und unbestimmter Artikel im Nom. und Akk.	Учебное пособие
17		2	Personalpronomen im Akk. Den Tagesablauf beschreiben.	Учебное пособие
18		2	Urlaubsplanung.	Учебное пособие
19		2	Temporale Präpositionen <i>in, an, um</i>	Учебное пособие
20		2	Fragen mit <i>Wer? Was? Wen? Wann?</i>	Учебное пособие
21	III	2	Familie und Haushalt. Aufgaben im Haushalt	Учебное пособие
22		2	Modalverben <i>können, müssen</i> im Präsens	Учебное пособие
23		2	Einkaufszettel schreiben. Wortfolge im Satz mit den Modalverben.	Учебное пособие
24		2	Im Supermarkt	Учебное пособие
25		2	Wie viel? und wie viele? Preise, Verpackungen, Mengen, Währungen	Учебное пособие
26		2	Einkaufsgespräche führen	Учебное пособие
27		2	Familienangehörigen	Учебное пособие
28		2	Possessivpronomen im Nominativ. Über die Familie sprechen	Учебное пособие
29		2	Was sind Sie von Beruf?	Учебное пособие
30		2	Männliche und weibliche Berufsbezeichnungen	Учебное пособие
31		2	Regelmäßige Verben im Präsens.	Учебное пособие
32	IV	2	Freizeitanzeigen. Unregelmäßige Verben im Präsens.	Учебное пособие
33		2	Über Freizeit, Hobbys und Sportarten sprechen	Учебное пособие
34		2	Modalverben <i>dürfen, wollen, mögen</i> im Präsens	Учебное пособие
35		2	Vorlieben und Abneigungen ausdrücken. Bedeutungen von Modalverben.	Учебное пособие
36		2	Sportarten. Unregelmäßige Verben und Modalverben im Präsens.	Учебное пособие
37		2	<i>haben, sein</i> im Präteritum. Personalpronomen im Dativ	Учебное пособие

38		2	Partizip II. Bildung von Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i>	Учебное пособие
39		2	Regelmäßige Verben im Perfekt	Учебное пособие
40		2	Gebrauch vom Perfekt. Wortfolge im Satz	Учебное пособие
41		2	Konjunktionen <i>denn, oder, aber</i>	Учебное пособие
42		2	E-mail und Kurznachrichten schreiben und beantworten	Учебное пособие
43	V	2	Zimmersuche.	Учебное пособие
44		2	Verben mit trennbaren Vorsilben im Präsens und Perfekt	Учебное пособие
45		2	Verben mit trennbaren Vorsilben und Modalverben im Präsens	Учебное пособие
46		2	Über das Befinden sprechen	Учебное пособие
47		2	Verben mit untrennbaren Vorsilben im Perfekt	Учебное пособие
48		2	Die Wohnung beschreiben	Учебное пособие
49		2	Unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt	Учебное пособие
50		2	Möbelanzeigen.	Учебное пособие
51		2	Größe, Preise und Materialien	Учебное пособие
52		2	Telefonisch einen Möbelkauf verabreden	Учебное пособие
53		2	Das Zimmer beschreiben	Учебное пособие
54		2	Über das Wochenende sprechen	Учебное пособие
55		2	Film „Nicos Weg A1“ Episoden 1-15 besprechen	Учебное пособие
56		2	Film „Nicos Weg A1“ Episoden 16-30 besprechen	Учебное пособие
57		2	Zusammenfassung	Учебное пособие
Итого		114		
VI семестр				
1	VI	2	Cafe Waschsalon	Учебное пособие
2		2	Formelle Imperativsätze	Учебное пособие
3		2	Informelle Imperativsätze	Учебное пособие
4		2	Anleitungen, Anweisungen und Vorschläge	Учебное пособие
5		2	Einladung ins Konzert.	Учебное пособие
6		2	Kleidungsstücke	Учебное

				пособие
7		2	Modalpartikeln in Vorschlägen	Учебное пособие
8		2	Kleidung: Farben und Materialien	Учебное пособие
9		2	Adjektive im Nominativ	Учебное пособие
10		2	Informelle Imperativsätze von unregelmäßigen Verben	Учебное пособие
11		2	Präpositionen mit dem Akkusativ	Учебное пособие
12		2	Eine Mail über das Vergangene schreiben	Учебное пособие
13		2	Adjektive im Akkusativ	Учебное пособие
14	VII	2	Die Schweiz. Bern Sehenswürdigkeiten	Учебное пособие
15		2	In der Touristeninformation	Учебное пособие
16		2	Wegbeschreibung.	Учебное пособие
17		2	Präpositionen mit Dativ	Учебное пособие
18		2	Nach dem Weg höflich fragen. Ortsangaben mit Dativ und Akkusativ	Учебное пособие
19		2	Ortsangaben mit Dativ und Akkusativ	Учебное пособие
20		2	Am Fahrkartenautomaten	Учебное пособие
21		2	Eine Grillparty	Учебное пособие
22		2	Kulturelle Besonderheiten bei Einladungen	Учебное пособие
23		2	Indefinitpronomen <i>etwas, nichts, alle, man</i>	Учебное пособие
24		2	Paul Klee.	Учебное пособие
25		2	Präpositionen mit dem Akkusativ	Учебное пособие
26		2	Präsens in der futurischen Bedeutung	Учебное пособие
27		2	Über Grafik und Malerei sprechen	Учебное пособие
28	VIII	2	Restaurant-Informationen	Учебное пособие
29		2	Ins Restaurant einladen. Zustimmung oder Ablehnung.	Учебное пособие
30		2	Einen Tisch reservieren	Учебное пособие
31		2	Speisekarte verstehen. Komposita	Учебное пособие
32		2	Vorlieben beim Essen und Trinken	Учебное пособие
33		2	Gespräche im Restaurant	Учебное пособие

34		2	Substantivierte Adjektive nach <i>etwas und nichts</i>	Учебное пособие
35		2	Geschirr und Besteck	Учебное пособие
36		2	Einladung zur Party: Zusagen und Absagen	Учебное пособие
37		2	Partygespräche	Учебное пособие
38		2	Adjektive im Nom. und Akk. nach „ein-“, „kein-“, „mein-.“	Учебное пособие
39		2	Adjektive im Nom. und Akk. nach „ein-“, „kein-“, „mein-.“	Учебное пособие
40	IX	2	Feste Feiern	Учебное пособие
41		2	Wie verbringen wir die Festtage	Учебное пособие
42		2	Schwache Deklination der Substantive	Учебное пособие
43		2	Personalpronomen im Akkusativ und Dativ	Учебное пособие
44		2	Einladung zum Fest.	Учебное пособие
45		2	Einladungen, Zusagen, Absagen schreiben	Учебное пособие
46		2	Geschenke kaufen-	Учебное пособие
47		2	Deklination von Artikeln, Possessivpronomen und „kein“	Учебное пособие
48		2	Dativ und Akkusativergänzung. Stellung von Dativ und Akkusativ im Satz.	Учебное пособие
49		2	Feste in Deutschland	Учебное пособие
50		2	Film „Nicos Weg A1“ Episoden 31-75 besprechen	Учебное пособие
51		2	Wiederholung	Учебное пособие
52		2	Zusammenfassung	Учебное пособие
Итого		104		
Всего		218		

Лабораторные работы (не предусмотрены)

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
		V семестр	
Раздел I	1	1. Film „Nicos Weg“ Episoden 1 -6 Просмотреть эпизод, выписать и перевести незнакомые слова, отработать их произношение, выполнить интерактивные тестовые задания к фильму на сайте 2. Работа с аудиоматериалом раздела в учебном пособии	13

Раздел II	2	1. Film „Nicos Weg“ Episoden 7-14 Просмотреть эпизод, выписать и перевести незнакомые слова, отработать их произношение, выполнить интерактивные тестовые задания к фильму на сайте 2. Работа с аудиоматериалом раздела в учебном пособии	14
Раздел II	3	1. Film „Nicos Weg“ Episoden 15-20 Просмотреть эпизод, выписать и перевести незнакомые слова, отработать их произношение, выполнить интерактивные тестовые задания к фильму на сайте 2. Работа с аудиоматериалом раздела в учебном пособии	13
Раздел IV	4	1. Film „Nicos Weg“ Episoden 21- 25 Просмотреть каждый эпизод, эпизод, выписать и перевести незнакомые слова, отработать их произношение, выполнить интерактивные тестовые задания к фильму на сайте 2. Работа с аудиоматериалом раздела в учебном пособии	13
Раздел V	5	1. Film „Nicos Weg“ Episoden 26-30 Просмотреть каждый эпизод, эпизод, выписать и перевести незнакомые слова, отработать их произношение, выполнить интерактивные тестовые задания к фильму на сайте 2. Работа с аудиоматериалом раздела в учебном пособии	13
		Итого	66
		VI семестр	
Раздел VI	6	1. Film „Nicos Weg“ “ Episoden 31-40 Просмотреть эпизод, выписать и перевести незнакомые слова, отработать их произношение, выполнить интерактивные тестовые задания к фильму на сайте 2. Работа с аудиоматериалом раздела в учебном пособии	10
Раздел VII	7	1. Film „Nicos Weg“ “ Episoden 41-50 Просмотреть эпизод, выписать и перевести незнакомые слова, отработать их произношение, выполнить интерактивные тестовые задания к фильму на сайте 2. Работа с аудиоматериалом раздела в учебном пособии	10
Раздел VIII	8	1. Film „Nicos Weg“ “ Episoden 51- 60 Просмотреть эпизод, выписать и перевести незнакомые слова, отработать их произношение, выполнить интерактивные тестовые задания к фильму на сайте. 2 Работа с аудиоматериалом раздела в учебном пособии	10
Раздел IX	9	1. Film „Nicos Weg“ “ Episoden 61-75 Просмотреть эпизод, выписать и перевести незнакомые слова, отработать их произношение, выполнить интерактивные тестовые задания к фильму на сайте. 2 Работа с аудиоматериалом раздела в учебном пособии	10
		Итого:	40
		Всего:	106

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются)

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	DaF-Kompakt neu A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kursbuch. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen,	Sander, I., Braun, B., Doubek, M., Vitale, R	2018		+	Методический кабинет
2	DaF-Kompakt neu A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Übungsbuch. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen,	Sander, I., Braun, B., Doubek, M., Vitale, R	2018		+	Методический кабинет
3	DaF-Kompakt neu A1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	Sander, I., Braun, B., Doubek, M., Vitale, R	2018		+	Методический кабинет
4	Deutsch üben Lesen und schreiben A1. München: Hueber,	Höldrich, B	2019		+	Методический кабинет
Дополнительная литература						
1	Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1 - A2. –Leipzig: Schubert -Verlag	Buscha A., Szita Sz.	2011		+	Методический кабинет
2	Grammatik Aktiv A1- B1. – Cornelsen	Friederike Jin, Ute Voß	2011		+	Методический кабинет
3	Практическая грамматика (немецкий язык)	Паремская Д.А.	2003	1	+	Методический кабинет

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Nicos Weg A1 // <https://www.youtube.com/watch?v=abFz6JgOMCk&list=PLs7zUO7VPyJ5DV1iBRgSw2uDI832n0bLg>
2. Mediathek zum Kurs Daf Kompakt // https://www.klett-sprachen.de/daf-kompakt-neu/r-1/474#reiter=mediathek&dl_niveau_str=A1&dl_kategorie=108
3. Deutsch lernen mit der DW // <https://www.youtube.com/user/dwlearnrgerman>
4. Easy German // <https://www.youtube.com/channel/UCbxb2fqe9oNgglAoYqsYOtQ>
5. <http://dwds.de/>
6. <http://www.de-online.ru>
7. <http://www.duden.de/>
8. <http://www.dw.de>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Статник О.Г. Учебно-методическое пособие по домашнему чтению для студентов 3 курса (второй иностранный язык). Рыбница, 2009.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийный кабинет с доступом к сети Интернет, проектор, компьютер, телевизор, DVD- проигрыватель. На образовательном портале университета размещены электронные материалы по дисциплине. Базовый учебно-методический комплекс по дисциплине включает мультимедийный пакет с аудиоматериалами.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 6.44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»

Основная задача практического курса второго иностранного (немецкого) языка заключается в развитии умений и навыков устной и письменной речи в пределах изученных лексико-грамматических структур, расширении лексического запаса, в развитии навыков чтения и аудирования. Одновременно ставится задача увеличить словарный запас студентов в области тематической лексики, углубить знания, связанные с особенностями словоупотребления в синтаксическом и стилистическом аспектах, совершенствовать навыки владения как монологической, так и диалогической формами высказывания.

Для успешного усвоения данного курса необходимо владеть лексическим материалом курса, уметь строить монологические и диалогические высказывания в рамках пройденных тем, писать короткие сообщения и записки, понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе и на слух, а также владеть грамматическими нормами немецкого языка. Развитие и совершенствование навыков речевой деятельности студентов должны осуществляться при широком использовании аудио- и видеоматериалов.

Основными формами работы являются прослушивание аудиозаписей и просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением и выполнением тестовых заданий на понимание содержания, чтение с контролем понимания прочитанного, выполнение устных и письменных лексико-грамматических заданий, беседы, диалоги, монологические высказывания, выступления студентов с сообщениями, письменные и устные упражнения по автоматизации речевых навыков,. Последовательно тренируются и навыки письменной речи: написание писем, коротких сообщений, приглашений и отказов, объявлений, заполнение формуляров и т.д. Отработка фонетического материала осуществляется с обязательным использованием прилагаемых к учебному пособию аудиоматериалов. При работе с грамматическими явлениями студентам необходимо проанализировать изучаемое грамматическое явление и выполнить упражнения из учебного пособия либо рабочей тетради.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс III группа РФ22ДР62ИА семестр 5-6

Преподаватель-лектор

Преподаватели, ведущие практические занятия Руссу Анна Николаевна

Кафедра Германских языков и методики их преподавания

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам
(если введена модульно-рейтинговая система) _____

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Практический курс второго иностранного языка	бакалавриат	Б	11		
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):					
Практика устной и письменной речи, практическая грамматика, практическая фонетика					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестаци и	Аудиторн ая или внеауди- торная	Минима льное количес тво баллов	Максимальное количество баллов	
Ведение беседы	Устный опрос	аудиторна я			
Итого:					
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестаци и	Аудиторн ая или внеауди- торная	Минима льное количес тво баллов	Максимальное количество баллов	
5 семестр					
Контрольная работа №1	Письменн ая работа	аудиторна я	5	10	
Контрольная работа №2	Письменн ая работа	аудиторна я	5	10	
Контрольная работа №3	Письменн ая работа	аудиторна я	5	10	
Итого:			15	30	
6 семестр					
Контрольная работа №4	Письменн ая работа	аудиторна я	5	10	
Контрольная работа №5	Письменн ая работа	аудиторна я	5	10	
Контрольная работа №6			5	10	
Итого:			15	30	

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
7 семестр				
Выполнение интерактивных текстов к фильму	тест	внеаудиторная	10	20
Тестирование в интерактивной медиатеке курса	тест	внеаудиторная	5	10
Итого:			15	30
8 семестр				
Выполнение интерактивных текстов к фильму	тест	внеаудиторная	10	20
Тестирование в интерактивной медиатеке курса	тест	внеаудиторная	5	10
Итого:			15	30
Итого максимум за 5 семестр:			30	60
Итого максимум за 6 семестр:			30	60
Итого максимум за весь курс			60	120

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации:

- 1) за пятый семестр 15 баллов
- 2) за шестой семестр 15 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,
- обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ,
- ведение словаря,
- конспект грамматических тем,
- выполнение электронных тестов.