

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
профессор  Павлинов И.А.
25. " 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

на 2024 / 2025 учебный год

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

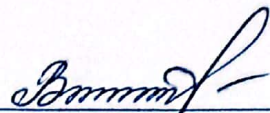
2022 ГОД НАБОРА

Рыбница 2024

Рабочая программа дисциплины «История языка (английский язык)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык» и «Иностранный язык».

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры ГЯиМП


(подпись)

Басюк Ирина Владимировна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

« 3 » 09 20 24 г.

протокол № 1

Заведующий кафедрой



Егорова Виктория Григорьевна, к.ф.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «История языка» состоит в обеспечении студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всём протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось.

В задачи курса входят:

1. обеспечение студентов знаниями о связи английского языка с другими родственными и не родственными ему языками, о соотношении статичности и динамики в языке, о роли лингвистических и экстралингвистических факторов в развитии языка;
2. развитие умения объяснять существенные черты и особенности современного английского языка: это касается правил чтения, написания, а также специфических черт грамматического строя, имеющих исключения, наличия в языке иноязычной заимствованной лексики;
3. развитие у будущего педагога техники исторического анализа текста.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«История языка» (Б1.О.30) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б.1. направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, по профилю подготовки «Иностранный язык» и «Иностранный язык», при очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД УК-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИД-1 опк-5. Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме; ИД-2 опк-5. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; ИД-3 опк-5. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
	ПКО-6 Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством	ИД-1 ПКО-6 Использует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации ИД-2 ПКО-6 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

	специалиста более высокой квалификации	
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: 3/108

студентов по семестрам: 3/108							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных			Практич. зан		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Самост. работы				
V	3/108	52	36	-	16	56	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	52	36	-	16	56	-

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Introduction into the subject of the history of English	22	4	2		16
2	The outer history of the English language	38	14	4		20
3	The inner history of the English language	48	18	10		20
Итого:		108	36	16		56

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Position of English in the Indo-European family.	Уч. пособие, схема
2	1	2	Three major periods in the history of the English language.	Учеб.-метод. пособие
3	2	2	The Celts and the Romans in Britain.	Учеб.-метод. пособие
4	2	2	The Germanic tribes on the British Isles.	Учеб.-метод. пособие
5	2	2	Christianization of the British Isles.	Учеб.-метод. пособие
6	2	2	The Scandinavian invasion, its influence on the language.	Методические рекомендации
7	2	2	The Norman Conquest of Britain.	Методические рекомендации
8	2	2	Formation of the National Literary English language.	Методические рекомендации
9	2	2	Geographical expansion of English. British English today.	Карта, презентация РР
10	3	2	Historical development of alphabet and spelling.	Таблица, презентация РР
11	3	2	Historical development of English phonetic system.	Уч. пособие, схемы, таблицы
12	3	2	Historical development of English Nominal system.	Уч. пособие,

				таблицы
13	3	2	Historical development of English Verbal system.	Уч. пособие, таблицы
14	3	2	Native element in Modern English etymological strata.	Учеб.-метод. пособие
15	3	2	Celtic element in Modern English vocabulary.	Учеб.-метод. пособие
16	3	2	Latin element in Modern English vocabulary. The three layers of Latin borrowings.	Учеб.-метод. пособие
17	3	2	Scandinavian element in Modern English vocabulary.	Учеб.-метод. пособие
18	3	2	French element in Modern English vocabulary.	Учеб.-метод. пособие
Итого:		36		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Introduction into the history of English.	Метод. рек-ции
2	2	2	The early history of the British Isles.	Метод. рек-ции
3	2	2	The outer history of English.	Метод. рек-ции
4	3	2	Historical Phonetics (Exercises).	Метод. рек-ции
5	3	2	Historical Grammar (Exercises).	Метод. рек-ции
6	3	2	Etymological strata of English.	Метод. рек-ции
7	3	2	OE and ME literary works.	Метод. рек-ции
8	3	2	Modern variants of English.	
Итого:		16		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	The origin of English weekday names	8
	2	The difference btw a synthetic and an analytical language	8
Раздел 2	3	Changes in the sentence-structure	12
	4	King Alfred the Great and his role in the history of English	8
Раздел 3	5	Hybrid-languages	10
	6	Word-hybrids. Etymological doublets	10
Итого:			56

5. Курсовые проекты программой не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	The English Language History. (Учебно-методическое пособие)	Басюк И.В.	2021	1	+	Метод. кабинет кафедры ГЯиМП
	Дополнительная литература					
2	The Outer History of the English Language. (Методические	Басюк И.В.	2012	5	+	Метод. кабинет кафедры

	рекомендации)					ГЯиМП
3	История английского языка.	Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В.	2008	2	+	Метод. кабинет кафедры ГЯиМП
4	Old English	J.J. Smith	2009	1	+	Метод. кабинет кафедры ГЯиМП
5	The Cambridge Encyclopedia of the English Language	D. Crystal	2005	1	+	Метод. кабинет кафедры ГЯиМП
6	История английского языка	Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М.	2006	1	+	Метод. кабинет кафедры ГЯиМП
Итого по дисциплине: 20 % печатных изданий; 80 % электронных						

6. 2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bbc.co.uk/schools/primaryhistory>
2. <http://www.englishclub.com/english-language-history.htm>
3. <http://www.krysstal.com/english.html>
4. <http://www.thehistoryofenglish.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, проектор, видео- и аудиоматериалы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «История языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык».

Лекционный курс дисциплины «История языка» охватывает основные события исторического развития английского языка: историю его фонетической структуры и правописания, развития грамматической структуры, рост словарного состава, а также изменения исторических условий англо-говорящего сообщества, значимые для истории языка. Материал разделен на следующие основные части: 1) общие сведения о германских языках; 2) древнеанглийский период; 3) средне- и 4) новоанглийский период развития английского языка. Определённая часть теоретического материала предоставляется студентам в виде лекций-визуализаций с применением компьютерной технологии Power Point, что направлено на повышение эффективности усвоения материала.

Практические занятия проводятся после изучения разделов модуля и посвящены, главным образом, чтению и анализу текстов древнеанглийского и среднеанглийского периода. Практические занятия также включают в себя элементы творческих заданий, просмотр видеороликов и работу в малых группах.

Самостоятельная работа студентов строится на выполнении индивидуальных и групповых заданий на основе указанной в списке основной и дополнительной литературы, а также на базе активного использования Интернет-ресурсов. В ходе самостоятельной работы студенты имеют возможность получать индивидуальные консультации преподавателя.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс III группа РФ22ДР62ИА семестр V

Преподаватель, ведущий лекции и практические занятия – Басюк И.В.

Кафедра ГЯиМП

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов
История языка	бакалавриат	обязательная	3
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):			
Теоретическая грамматика, Практика устной и письменной речи			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел I. Introduction into the subject of the history of English. Лекции 1-2. (посещение занятия, ведение конспекта, активное участие в обсуждении) Практическое занятие 1.	Текущий контроль работы на лекциях и практических занятиях	аудиторная	1	3
Раздел II. The outer history of the English language. Лекции (посещение занятия, ведение конспекта, активное участие в обсуждении) Лекции 3-4. Лекции 5-6. Лекции 7-8. Лекция 9. Практические занятия(устн. опрос по темам, выполнение упражнений) Практическое занятие 2. Практическое занятие 3.			8	15
			1	2
			1	2
			1	2
			1	3
			2	3
			2	3
Тестирование	Рубежный контроль	аудиторная	4	8
Раздел III. The inner history of the English language. Лекции (посещение занятия, ведение конспекта, активное участие в обсуждении) Лекция 10-11. Лекция 12-13. Лекция 14-15. Лекция 16-17. Лекция 18. Практические занятия(устн. опрос по темам, выполнение упражнений) Практическое занятие 4. Практическое занятие 5-6. Практическое занятие 7-8.	Текущий контроль работы на лекциях и практических занятиях	аудиторная	12	24
			1	3
			1	3
			2	3
			1	3
			1	3
			2	3
			2	3
			2	3
Тестирование	Рубежный контроль	аудиторная	5	10
Зачет с оценкой	Промежуточная аттестация	аудиторная	20	40
Итого:			50	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Самостоятельное изучение дополнительной информации по текущим темам	Текущий контроль	внеаудиторная	4	8
Подготовка реферата	Текущий контроль	внеаудиторная	4	8
Подготовка презентации по теме	Текущий контроль	внеаудиторная	2	4
Изготовление раздаточного материала	Текущий контроль	внеаудиторная	2	4
Итого:			12	24

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации - 50 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Штрафы: пропуск занятия по неуважительной причине (-2 балла), отсутствие домашнего задания (-1 балл).