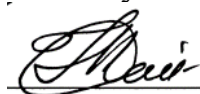


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой



Т.А. Гелло

«1» сентября 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Б2.О.02 (П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Менеджмент в образовании

Квалификация
магистр

Разработал:
Доцент Ткач Л.Т.



г. Тирасполь, 2023 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

**Кафедра дошкольного специального образования и педагогического
менеджмента**

Итоговый тест к зачету с оценкой

1. Какой метод сбора эмпирических данных предполагает целенаправленное и систематическое восприятие явлений для получения первичной информации?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Анкетирование
2. Наблюдение
3. Библиографический анализ
4. Эксперимент

2. Какой метод исследования предполагает активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемых с целью создания условий для проверки гипотезы?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Изучение продуктов деятельности
2. Эксперимент
3. Тестирование
4. Беседа

3. Какой вид наблюдения предполагает, что исследователь становится частью изучаемой группы?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Структурированное наблюдение
2. Скрытое наблюдение
3. Включенное наблюдение
4. Невключенное (простое) наблюдение

4. Что является ключевой деятельностью обучающихся на заключительном этапе практики?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Выбор и утверждение темы исследования
2. Оформление отчетной документации, подготовка и участие в итоговой конференции
3. Сбор фактического материала для диссертации

4. Проведение диагностических процедур

5. Теоретический анализ, синтез, моделирование и классификация относятся к какой группе научных методов?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Эмпирические методы
2. Методы опроса
3. Математико-статистические методы
4. Теоретические методы

6. Лонгитюдное исследование показало, что ранние программы дошкольного развития, основанные на игровой форме обучения, имеют значительное долгосрочное положительное влияние на академические успехи и социальную адаптацию детей. Какие типы научно-исследовательских задач данный результат позволяет обосновать и инициировать?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Задачи по разработке новых методов оценки успеваемости в старшей школе.
2. Задачи по изучению физиологических аспектов развития мозга у детей.
3. Задачи по историческому анализу развития образования в стране.
4. Задачи по разработке и внедрению государственных программ поддержки раннего дошкольного развития и оценке их экономической эффективности.

7. Какой из компонентов, характеризующих личность руководителя, включает в себя его ценности, убеждения и жизненные принципы?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Организаторские способности.
2. Эмоциональная устойчивость.
3. Коммуникативная компетентность.
4. Направленность личности.

8. Руководство детского сада столкнулось с проблемой высокого уровня агрессии среди детей в старшей группе. Анализ нескольких научных статей показывает, что агрессия часто связана с недостатком развития эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции. Какую научно-исследовательскую задачу можно поставить для решения этой проблемы?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Запретить агрессивное поведение с помощью строгих правил.
2. Изучить историю агрессии у детей в различных культурах.
3. Разработать и экспериментально апробировать программу по развитию эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции у детей старшей группы детского сада.
4. Провести опрос родителей о их мнении по поводу агрессии детей.

9. В организации образования наблюдается рост числа ошибок. Каков первый и наиболее важный шаг, который должен предпринять менеджер для проведения диагностики этой проблемы?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Систематический сбор данных и информации о процессе работы отдела, показателях производительности, а также мнениях сотрудников.
2. Провести совещание с сотрудниками и объявить о предстоящих изменениях.
3. Немедленно ввести штрафы за совершенные ошибки.
4. Обвинить конкретного сотрудника в некомпетентности.

10. В ходе диагностики корпоративной культуры менеджер обнаружил, что сотрудники не доверяют друг другу, а информация часто искажается. Какой тип организационной культуры, скорее всего, преобладает в этой организации?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Открытая, поддерживающая культура.
2. Культура страха и подозрительности.
3. Бюрократическая культура с жесткой иерархией.
4. Инновационная, ориентированная на развитие культура.

11. При проведении диагностики организационной эффективности, менеджеру необходимо оценить внутренние сильные и слабые стороны компании, а также внешние возможности и угрозы. Какой аналитический инструмент наиболее подходит для этой цели?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Диаграмма Ганта.
2. PESTEL-анализ.
3. Бенчмаркинг.
4. SWOT-анализ.

12. Что является ключевой ошибкой, которую следует избегать будущему менеджеру при проведении диагностики?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Вовлечение сотрудников в процесс диагностики.
2. Допущение предвзятости (подтверждающего смещения) при сборе и интерпретации данных.
3. Формирование рекомендаций по итогам диагностики.
4. Использование нескольких источников данных для подтверждения информации.

13. Выпускники колледжа испытывают трудности с трудоустройством, несмотря на хорошие академические показатели. Какую диагностическую информацию следует собрать в первую очередь для понимания внешних факторов, влияющих на эту проблему?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Историю трудоустройства выпускников за последние 10 лет.

2. Оценки студентов по профильным дисциплинам.
3. Анализ требований рынка труда, вакансий, опросы работодателей и конкурентный анализ других колледжей.
4. Мнения преподавателей о качестве учебных программ.

14. Менеджер хочет диагностировать проблемы в коммуникации внутри команды, которая работает над сложным проектом. Какой метод наблюдения будет наиболее эффективным для выявления неформальных коммуникационных паттернов и ролей?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Индивидуальный опрос каждого члена команды о его коммуникационных предпочтениях.
2. Проведение стандартизированного теста на коммуникативные навыки.
3. Анализ официальных протоколов совещаний.
4. Прямое, непредвзятое наблюдение за командными совещаниями и повседневной работой.

15. Руководитель детского сада хочет улучшить процесс адаптации новых детей к условиям группы. Какой аспект этого процесса должен быть изучен в первую очередь?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Нормативы по питанию в детском саду.
2. Финансовые затраты на оформление нового ребенка.
3. Квалификация всего педагогического состава детского сада.
4. Последовательность действий педагогов и родителей при первом знакомстве ребенка с группой и воспитателем, а также реакция ребенка на эти действия.

16. Для изучения эффективности процесса утреннего приема детей в группе, что является наиболее важным для наблюдения и анализа?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Время, затрачиваемое на каждого ребенка от прихода до включения в деятельность, количество одновременно прибывающих детей, и взаимодействие воспитателя с родителями.
2. Расписание занятий на весь день.
3. Количество игрушек в игровой зоне.
4. Цвет шкафчиков для одежды детей.

17. При изучении процесса организации прогулки в дошкольной группе, воспитатель отмечает, что дети тратят много времени на одевание. Какой инструмент поможет визуализировать этот процесс и выявить «узкие места»?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Блок-схема процесса (процессная карта) «Сбор на прогулку».
2. Гистограмма распределения возраста детей.
3. Таблица умножения.
4. Список обязательных документов воспитателя.

18. Для диагностики эффективности процесса коммуникации с родителями в детском саду, какой метод сбора информации обеспечит наиболее полные и разнообразные данные?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Подсчет количества проведенных родительских собраний за год.
2. Изучение годового отчета детского сада.
3. Только анализ записей в тетради для обмена информацией с родителями.
4. Проведение опросов родителей, индивидуальных интервью с педагогами, а также наблюдение за взаимодействием в группах.

19. Воспитатели часто жалуются на нехватку времени для индивидуальной работы с каждым ребенком. Для изучения этого процесса индивидуального взаимодействия, что необходимо сделать в первую очередь?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Запретить индивидуальную работу.
2. Увеличить заработную плату воспитателям.
3. Провести хронометраж рабочего времени воспитателей, уделяемого индивидуальной работе, и сопоставить его с задачами.
4. Купить больше развивающих игрушек.

20. Какой метод будет наиболее эффективным для изучения процесса взаимодействия детей во время свободной игры, чтобы понять их социальные роли и возникающие конфликты?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Индивидуальные беседы с каждым ребенком.
2. Анализ рисунков детей.
3. Опрос родителей о поведении их детей дома.
4. Прямое, систематическое наблюдение за детьми в процессе игры с фиксацией ключевых моментов и взаимодействий.