Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой

О.Л. Марачковская
«3» сентября 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.02 «КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Направление
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Менеджмент в образовании

Квалификация
магистр

Разработал:
доцент Ткач Л.Т.

г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Итоговый тест к зачету с оценкой

1. Какова основная цель контроля в образовательной деятельности?
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Сбор максимально большого объема информации без её анализа
2. Формальное выполнение требований вышестоящих органов
3. Наказание сотрудников за допущенные ошибки
4. Выявление отклонений от заданных параметров, анализ причин и корректировка деятельности для достижения поставленных целей

2. Какой вид контроля предполагает всестороннюю проверку деятельности отдельного педагога или подразделения за определенный период времени?
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Фронтальный контроль
2. Персональный контроль
3. Итоговый контроль
4. Тематический контроль

3. Какой из перечисленных принципов руководства образовательной деятельностью подчеркивает необходимость учитывать мнение коллектива при принятии решений?
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Принцип гласности
2. Принцип единоначалия
3. Принцип объективности
4. Принцип коллегиальности

4. Какая функция контроля направлена на выявление причин успехов и неудач, а также на разработку рекомендаций по совершенствованию деятельности?
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Функция стимулирования
2. Функция информирования

3. Диагностическая (аналитическая) функция

4. Функция учета

5. Какой стиль руководства характеризуется высокой степенью децентрализации, передачей полномочий подчиненным и минимальным вмешательством руководителя?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Ситуативный

2. Демократический

3. Авторитарный

4. Либеральный (попустительский)

6. Что является ключевым отличием между «контролем» и «руководством» в управлении образованием?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Контроль проводится только в конце учебного года, а руководство – постоянно

2. Контроль всегда негативен и связан с наказаниями, а руководство всегда позитивно

3. Контроль направлен на оценку соответствия результатов требованиям, а руководство – на организацию, мотивацию и направление деятельности для достижения целей

4. Контроль осуществляется только вышестоящими органами, а руководство – только администрацией школы

7. Какой метод контроля предполагает изучение готовых документов (учебных планов, классных журналов, отчетов) для оценки образовательной деятельности?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Анализ документации

2. Интервьюирование

3. Наблюдение

4. Педагогический эксперимент

8. Что является основным назначением обратной связи в процессе контроля и руководства?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Информирование о текущем положении дел, выявление отклонений и возможность оперативной корректировки деятельности

2. Создание атмосферы страха и недоверия

3. Исключительно оценка личности сотрудника

4. Односторонняя передача указаний от руководителя к подчиненным

9. Какой принцип контроля подчеркивает необходимость проводить проверку регулярно и в соответствии с планом?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Принцип гласности
2. Принцип объективности
3. Принцип плановости и систематичности
4. Принцип оперативности

10. Что является основным объектом контроля в организации образования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Финансово-хозяйственная деятельность организации
2. Образовательный процесс (его условия, содержание, организация) и достигнутые образовательные результаты
3. Соответствие нормативно-правовым актам
4. Личность каждого педагога

11. Какой вид контроля предполагает проверку знаний и умений обучающихся по конкретному разделу или теме учебной программы?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Тематический контроль
2. Персональный контроль
3. Фронтальный контроль
4. Итоговый контроль

12. Какой вид контроля осуществляется непосредственно в процессе выполнения деятельности, например, во время проведения урока или занятия?

1. Комплексный контроль
2. Текущий контроль
3. Итоговый контроль
4. Предварительный контроль

13. Какой вид контроля направлен на всестороннюю проверку деятельности всей организации образования или крупного её подразделения (например, начальной школы, кафедры)?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Персональный контроль
2. Выборочный контроль
3. Фронтальный контроль
4. Целевой контроль

14. Какой вид контроля осуществляется самим обучающимся или педагогом по отношению к своей собственной деятельности?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Надзорный контроль
2. Взаимоконтроль
3. Административный контроль
4. Самоконтроль

15. Какой вид контроля проводится перед началом какой-либо деятельности (например, перед новым учебным годом, перед началом изучения новой темы) для оценки готовности?

1. Оперативный контроль
2. Итоговый контроль
3. Сравнительный контроль
4. Предварительный контроль

16. Какой вид контроля осуществляется по завершении значительного этапа работы (например, учебной четверти, года, курса обучения)?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Текущий контроль
2. Персональный контроль
3. Входной контроль
4. Итоговый контроль

17. При каком виде контроля один обучающийся (или группа) оценивает деятельность другого обучающегося (или группы)?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Педагогический контроль
2. Взаимоконтроль
3. Общественный контроль
4. Самоконтроль

18. Какую характеристику имеет «персональный контроль»?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Контроль, осуществляемый родителями или общественными организациями
2. Проверка всей деятельности организации образования в целом
3. Всесторонняя проверка деятельности конкретного педагога, руководителя или специалиста
4. Оценка только одного аспекта работы учреждения

19. Какой вид контроля осуществляется внешними по отношению к организации образования субъектами (например, органами управления образованием, общественными палатами)?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Административный контроль
2. Внутришкольный контроль
3. Педагогический контроль
4. Общественный контроль

20. В чем основное отличие «текущего» контроля от «итогового»?
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Текущий контроль направлен на наказание, а итоговый – на поощрение
2. Текущий контроль проводится только учителями, а итоговый – администрацией
3. Текущий контроль осуществляется в процессе деятельности, а итоговый – по её завершении
4. Текущий контроль всегда устный, а итоговый – письменный