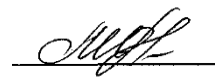


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой
О.Л. Марачковская



«03» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.0.41 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОВЗ**

Направление
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Специальная педагогика и психология

Квалификация
бакалавр

Разработал:
Канд. пед. наук, доцент Гелло В. А



г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Итоговый тест к зачету.

1. Какой документ определяет цели, задачи и содержание преемственности дошкольного и начального образования.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Закон «Об образовании»
2. Конституция ПМР
3. Типовое положение о ДОО
4. Концепция содержания непрерывного дошкольного и начального школьного образования. +

2. Что должен знать воспитатель для определения готовности к обучению лиц с ОВЗ.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. О физическом, психическом и социальном развитии ребенка
2. Об условиях проживания в семье
3. О той школе, куда собирается идти учиться ребенок
4. О патологической наследственности ребенка

3. Показателями психологической готовности ребенка к школе являются...

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Наличие специальных знаний, умений и навыков
2. Самостоятельность в умственной деятельности
3. Желание быть школьником +
4. Желание узнать новое

4. Шестилетний ребенок с ОВЗ отличается особым психологическим складом, который характеризуется ...

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Преобладанием непроизвольности психических процессов
2. Отсутствием стремления к взрослости
3. Высоким стремлением к участию в деятельности на первых ролях
4. Устойчивостью внимания

5. Что включает специальная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Специальные знания, умения, навыки
2. Желание трудиться
3. Хорошее состояние здоровья
4. Способность к самооценке

6. Какое проявление социального развития характерно для «кризиса 7 лет»

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Состояние напряжения и тревоги =
2. Желание слушать взрослых
3. Желание быть школьником
4. Утрата непосредственности

7. Какая деятельность является ведущей для младшего школьника

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Трудовая
2. Учебная
3. Игровая
4. Интеллектуальная

8. Что выделяется как компонент интеллектуальной готовности ребенка к школе

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Уровень развития познавательной деятельности ребенка =
2. Запас знаний об окружающем мире
3. Ответственность за свой учебный труд
4. Высокий уровень развития речи

9. Назовите условия гармонизации сотрудничества педагога с родителями

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Связь с школой
2. Анкетирование
3. Профессиональная компетентность и общая культура педагога =
4. Собрание родителей

10. О каких компонентах базисной культуры личности необходимо знать воспитателю в связи с формированием готовности ребенка к школе

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Об отношении к музыке
2. Уметь читать и писать
3. Самостоятельность и ответственность =

4. Правильного ответа нет

11. На что особо обращается внимание при диагностике готовности ребенка к общению в школе

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Развитие звуковой культуры речи дошкольника
2. Способность общаться в условиях школьных взаимоотношений
3. Этикет
4. Владение учебными навыками

12. Перечислите некоторые задачи трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Формирование умения планировать свою работу
2. Совершенствование навыков самообслуживания
3. Формирование личной ответственности
4. Высокий уровень развития моторики

13. Назовите актуальные формы работы ОДО и школы по преемственности

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Участие в совместных педагогических советах
2. Взаимопосещения занятий и уроков
3. Родительские конференции
4. Посещение семей воспитанников

14. Выделите составляющие компоненты подготовки детей с ОВЗ к школе

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Способность общаться со сверстниками
2. Умение классифицировать предметы по общим признакам
3. Общая и специальная подготовка к школе
4. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми

15. Эффективные формы работы педагогов с родителями детей с ОВЗ по подготовке их к школе.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Индивидуальные консультации и беседы.
2. Родительские собрания=
3. Посещение детей на дому
4. Обмен опытом семейного воспитания

16. Программа физического воспитания в подготовительной к школе группе решает следующие задачи:

Тип вопроса: Одиночный выбор.

- 1.Продолжать укреплять здоровье детей и корректировать нарушения
- 2.Развивать фонематический слух
- 3.Учить соблюдать личную гигиену
- 4.Совершенствование всех видов движений

17.Компоненты эстетического воспитания детей с ОВЗ 4

Тип вопроса: Одиночный выбор.

- 1.Формирование положительного отношения к искусству
- 2.Развитие художественного восприятия, мышления, воображения
- 3.Воспитание бережного отношения к природе
- 4.Формирование основ художественной культуры

18.Какие формы работы ознакомления детей со школой эффективны

Тип вопроса: Одиночный выбор.

- 1.Экскурсии в школу
- 2.Проведение совместных праздников
- 3.Выставки детских работ
- 4.Беседы с учителем

19.Назовите современные образовательные системы начальной школы

Тип вопроса: Одиночный выбор.

- 1Традиционная начальная школа
2. Развивающая система Л.В. Занкова
- 3.Начальная школа 21 века=
- 4.развивающая система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

20.Какова главная задачи адаптационного периода

Тип вопроса: Одиночный выбор.

- 1.Создать доброжелательную атмосферу взаимодействия в классе
- 2.Помочь принять первокласснику позицию школьника
- 3.Привлекать детей к оформлению выставок
- 4.Учить справедливо оценивать результаты труда других