

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра
«Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента»

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры ДСОиПМ
«__03__»__09__2024__г.,

Протокол №1

Заведующий кафедрой

_____Марачковская О.Л.

Фонд оценочных средств

Б1.В. 01 «Методика преподавания в высшей школе»
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль подготовки
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

2024 год набора

Разработал:

Профессор Гелло В.А.



Тирасполь, 2024г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины педагогика профессионального образования у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.		
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 . Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД-1 опк-2 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ИД-2 опк-2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ИД-3 опк-2 Осуществляет деятельность по проектированию основных образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения их реализации.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИД-1 опк-5 Осуществляет выбор содержания, способов и методов организации мониторинговых исследований в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам ИД-2 опк-5 Разрабатывает программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, используя современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов ИД-3 опк-5 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые	ИД-1 опк-6 Осуществляет отбор психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; ИД-2 опк-6 Применяет психолого-педагогические технологии и методы,

	для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности участников образовательного процесса ИД-3 опк-6 Осуществляет деятельность по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ПК-8 способен к развитию у обучающихся познавательной активности, инициативы и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;	ИД-1 ПК-8 Использует основные методы и приемы развития познавательной активности, инициативы и развития индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач ИД-2 ПК-8 Определяет перспективные направления в организации образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивает его результативность и условия для участия в различных программах и проектах, в инновационной деятельности; ИД-3 ПК-8 Демонстрирует способность к активизации познавательной активности обучающихся, выявлению их творческого потенциала, мотивации к самостоятельному решению исследовательских задач.

1. Программа оценивания контролируемой компетенции.

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1: Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей школе	ОПК-2	Устный опрос
2	Раздел 2: Формы организации образовательного процесса в высшей школе	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос
3	Раздел 3: Контроль в образовательном процессе высшей школы	ОПК-6	Устный опрос
4	Технологии интерактивного обучения в высшей школе	ОПК-2, ОПК-5,	Устный опрос
Промежуточная аттестация		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6,	Вопросы к зачету с оценкой

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольной педагогики и специальных методик

По дисциплине

Методика преподавания в высшей школе

Вопросы к зачету с оценкой

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования в высшей школе.
2. Учебные планы высшего профессионального образования в высшей школе.
3. Профессиональные образовательные программы.
4. Сущность, структура и движущие силы обучения.
5. Методика активизации и интенсификации обучения в высшей школе.
6. Виды обучения в высшей школе.
7. Таксономия учебных задач в высшей школе.
8. Общие требования к организации учебного процесса в высшей школе .
9. Виды контроля качества образовательной деятельности в высшей школе.
10. Интерактивные средства и методы обучения, используемые в образовательном процессе высшей школы.
11. Профессиональные образовательные программы в высшей школе.
12. Формы организации образовательного процесса в высшей школе.
13. Лекции. Семинары и просеминары. Контроль в образовательном процессе высшей школы.
- Техники интерактивного обучения в высшей школе.
14. Становление высшего профессионального образования в ПМР.
15. Технология разработки учебного курса по дисциплине.
16. Управление познавательными процессами и учебными мотивами учащихся.
17. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя высшей школы.
18. Принципы обучения в высшей школе.

Критерии оценки уровня освоения учебной дисциплины на этапе экзамена

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения, - свободно владеет системой педагогических понятий.
Хорошо	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью преподавателя профессионального образования; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой психологических и педагогических понятий в области профессионального образования;.

Удовлетворительно	- студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой психологических и педагогических понятий.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении психолого-педагогических проблем; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.