

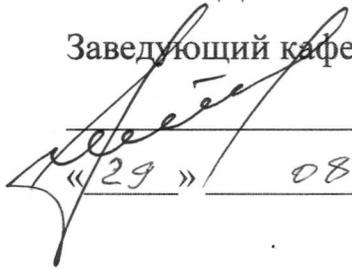
Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-технический институт
Инженерно – технический факультет

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой, доцент


В.Г. Звонкий

«29» 08 2024

г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Профиль подготовки

Инновация и рынок машин и оборудования

Квалификация (степень)

выпускника:

магистр

Форма обучения:

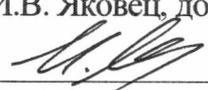
очная

Год набора:

2024 г.

Разработал: должность

И.В. Яковец, доцент кафедры АТПК


«29» 08 2024 г

Тирасполь, 2024 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине

1. В результате прохождения учебной практики **Б2.О.01 (У) «Ознакомительная практика»** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-5. Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов	ИД-1 _{ОПК-5} Использует аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов ИД-2 _{ОПК-5} Обоснованно и аргументированно выбирает методику математического моделирования объектов, процессов, систем ИД-3 _{ОПК-5} Умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов, устройств и систем и/или их составляющих
	ОПК-12. Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ИД-1 _{ОПК-3} Подготавливает научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам проведенных исследований в области машиностроения ИД-2 _{ОПК-12} Участвует в научно-исследовательской деятельности в области машиностроения, готовит аналитические обзоры, формирует отчеты и делает доклады по научно-технической деятельности, проведенным исследованиям, оформляет публикации по полученным результатам исследовательской деятельности в области машиностроения ИД-3 _{ОПК-12} Формирует методы исследований материалов и технологий, применяемых в технологических машинах и оборудовании профильной деятельности
	ОПК-13. Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности	ИД-1 _{ОПК-13} Работает с современными информационно-техническими системами и технологиями, используемыми в профильном виде производственной деятельности ИД-2 _{ОПК-13} Обеспечивает информационно-техническое сопровождение профессиональной производственной деятельности ИД-3 _{ОПК-13} Применяет современные методы исследования и цифровые программы проектирования для профилирования технологических машин и оборудования в зависимости от реализуемых видов профессиональной деятельности

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (этапы) практики и их название	Код контролируемой компетенции (ее части)	Наименование оценочного средства
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Раздел 1 Организационное собрание обучающихся. (Ознакомление с программой и срокам практики, с графиками)	ИД-2. ИД-3. ОПК-12. ИД-1. ИД-2. ОПК-13.	Разделы 1-2

	ком ее прохождения, получение отчетной ведомости по практике (дневника) практиканта, требованиями к практикантам, требований к структуре и оформлению отчета и отчетной ведомости по практике (дневника). Инструктаж по технике безопасности).		
	Раздел 2 Согласование темы практики и составление плана прохождения практики. (Выбор темы исследования и составление плана прохождения практики связан с процессом и результатом поиска научной проблемы, которую необходимо решить).		
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Раздел 3 Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка целей и задач практики, определения объекта и предмета исследования. Раздел 4 Формирование отчётности	ИД-2. ИД-3. ОПК-5. ИД-1. ИД-2. ИД-3. ОПК-12. ИД-1. ИД-2. ОПК-13.	Разделы 3-4
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (ее части)	Наименование оценочного средства
№1		ОПК-5. ОПК-12. ОПК-13.	Зачёт с оценкой

3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	Знать ОПК-5 Знание: – принципы поиска информации; – этапы решения проблемной ситуации; – современное состояние инновационных производственных технологий; – основные подходы инновационных технологий;	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о принципах поиска информации, современном состоянии инновационных производственных технологий, основных подходах инновационных технологий, этапах решения проблемной ситуации, по применению и использованию специализированного оборудования в производстве высокотехнологической инновационной, наукоёмкой про-	Знает понятийный аппарат, аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, но не знает методологию, аналитические и численные методы при разработке проектов и моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, не способен обоснованно и аргументированно выби-	Знает понятийный аппарат, ме-одологию, аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, способен самостоятельно обоснованно и аргументированно выбирает методику моделирования, осуществляет сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов, устройств и систем и/или их составляющих, знает принципы организации работы коллективов исполнителей, принятия исполнительских решений в условиях спектра мнений, определяет порядок выполнения работ, организовывает работы по совершенствованию, модерниза-	Знает понятийный аппарат, методологию, осуществляет сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов, устройств и систем и/или их составляющих, знает принципы организации работы коллективов исполнителей, принятия исполнительских решений в условиях спектра мнений, определяет порядок выполнения работ, организовывает работы по совершенствованию, модерниза-

		<p>дукции; не способен определять порядок выполнения работ, организовывать работы по разработке аналитических методов;</p>	<p>рает методику моделирования объектов, процессов, систем принимать решения при совершенствовании и модернизации профильных предприятий, разрабатывать проекты с учётом конкретных условий производства,</p>	<p>оперировать комплексом специальных знаний и практических навыков, самостоятельно решать задачи инновационной деятельности при производстве высокотехнологической продукции, совершенствованию и модернизации профильных предприятий, разработке проектов с учётом конкретных условий производства,</p>	<p>ции, профильных предприятий, по разработке проектов соответственно конкретным условиям производства; использует аналитические и численные методы при разработке моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов,</p>
ОПК-12.	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о принципах поиска информации, современных методах исследования технологических машин и оборудования, современном состоянии инновационных производственных технологий, этапах решения проблемной ситуации, по применению и использованию специализированного оборудования в производстве высокотехнологической инновационной, наукоемкой продукции; не способен подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, формирует отчеты и не делает доклады по научно-технической деятельности, проведенным исследованиям, оформляет публикации по полу-</p>	<p>Знает понятийный аппарат, методы исследований материалов и технологий, применяемых в технологических машинах и оборудовании профильной деятельности, готовит научно-технические отчеты, обзоры, формирует отчеты и делает доклады по научно-технической деятельности, проведенным исследованиям, но не знает методологию, не способен обоснованно и аргументированно выбирает методику моделирования объектов, процессов, систем, принимать решения при совершенствовании и модернизации профильных предприятий, разрабатывать проекты с учётом конкретных условий производства, но не способен подготавливать оформляет публикации по полу-</p>	<p>Знает понятийный аппарат, методы исследований материалов и технологий, применяемых в технологических машинах и оборудовании профильной деятельности, готовит научно-технические отчеты, обзоры, формирует отчеты и делает доклады по научно-технической деятельности, проведенным исследованиям, методологию, способен обоснованно и аргументированно выбирает методику моделирования объектов, процессов, систем, принимать решения при совершенствовании и модернизации профильных предприятий, разрабатывать проекты с учётом конкретных условий производства, но не способен подготавливать оформляет публикации по полученным результатам исследовательской деятельности в области машиностроения</p>	<p>Знает понятийный аппарат, методы исследований материалов и технологий, применяемых в технологических машинах и оборудовании профильной деятельности, готовит научно-технические отчеты, обзоры, формирует отчеты и делает доклады по научно-технической деятельности, проведенным исследованиям, методологию, способен обоснованно и аргументированно выбирает методику моделирования объектов, процессов, систем, принимать решения при совершенствовании и модернизации профильных предприятий, разрабатывать проекты с учётом конкретных условий производства, способен подготавливать оформляет публикации по полученным результатам исследова-</p>	

		ченным результатам исследовательской деятельности в области машиностроения	по полученным результатам исследовательской деятельности в области машиностроения		тельности в области машиностроения
ОПК-13.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о современных информационно-технических системах и технологиях, используемых в профильном виде производственной деятельности, не способен обеспечивать информационно-техническое сопровождение профессиональной производственной деятельности, применять современные методы исследования и цифровые программы проектирования для профилирования технологических машин и оборудования в зависимости от реализуемых видов профессиональной деятельности	Знает понятийный аппарат, терминологию, работает с современными информационно-техническими системами и технологиями, используемыми в профильном виде производственной деятельности, обеспечивает информационно-техническое сопровождение профессиональной производственной деятельности, способен применять современные цифровые программы, но не способен применять современные методы исследования и цифровые программы проектирования для профилирования технологических машин и оборудования в зависимости от реализуемых видов профессиональной деятельности, разрабатывать современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания	Знает понятийный аппарат, терминологию, работает с современными информационно-техническими системами и технологиями, используемыми в профильном виде производственной деятельности, обеспечивает информационно-техническое сопровождение профессиональной производственной деятельности, способен применять современные методы исследования и цифровые программы проектирования для профилирования технологических машин и оборудования в зависимости от реализуемых видов профессиональной деятельности, оценивать и представлять результаты выполненной работы, способен применять современные цифровые программы, современные методы исследования и цифровые программы проектирования для профилирования технологических машин и оборудования в зависимости от реализуемых видов профессиональной деятельности, но не способен	Знает понятийный аппарат, терминологию, работает с современными информационно-техническими системами и технологиями, используемыми в профильном виде производственной деятельности, обеспечивает информационно-техническое сопровождение профессиональной производственной деятельности, способен применять современные методы исследования и цифровые программы проектирования для профилирования технологических машин и оборудования в зависимости от реализуемых видов профессиональной деятельности, оценивать и представлять результаты выполненной работы, но не способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования	

			их работоспособности	разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, разрабатывать современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности	
Второй этап	<p>Уметь ОПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию по сложным научным проблемам для выработки стратегии действий; – разрабатывать этапы работы над проектом; – принимать решения, учитывая результаты процесса изучения инновационных технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности; – исследовать современное состояние инновационных промышленных технологий. 	<p>Не умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов, устройств и систем и/или их составляющих, анализировать информацию по сложным научным проблемам для выработки стратегии действий, разрабатывать этапы работы над проектом, принимать решения, учитывая результаты процесса изучения инновационных технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности, разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, проводить анализ эффективности</p>	<p>Умеет выбирать и применять методику моделирования объектов, процессов, систем; принимать решения, оперировать аналитическими и численными методами при разработке моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, но не умеет разрабатывать аналитические и численные методы при создании моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.</p>	<p>Умеет выявлять многообразные варианты и принимать оптимальные решения, видеть перспективы развития инновационных технологий, выбирать и применять методику моделирования объектов, процессов, систем; принимать решения, оперировать аналитическими и численными методами при разработке моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, прогнозировать развитие и планировать деятельность, проводить анализ, но не умеет разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов..</p>	<p>Умеет выявлять многообразные варианты и принимать оптимальные решения, видеть перспективы развития инновационных технологий, выбирать и применять методику моделирования объектов, процессов, систем; принимать решения, оперировать аналитическими и численными методами при разработке моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, прогнозировать развитие и планировать деятельность, проводить анализ, т разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, разрабатывать модели инновационных</p>

		инновационной деятельности и технологий, обоснованно и аргументированно выбирает методику математического моделирования объектов, процессов, систем			проектов, оформлять отчеты и обрабатывать результаты
ОПК-12.	Не умеет осуществлять сбор и анализ информации по сложным научным проблемам для выработки стратегии действий, разрабатывать этапы работы над проектом, принимать решения, учитывая результаты процесса изучения инновационных технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности, разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам проведенных исследований, делает доклады по научно-технической деятельности, проведенным исследованиям, оформляет публикации по полученным ре-	Умеет осуществлять сбор и анализ информации по сложным научным проблемам для выработки стратегии действий, разрабатывать этапы работы над проектом, принимать решения, учитывая результаты процесса изучения инновационных технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности, подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, делает доклады по научно-технической деятельности, проведенным исследованиям, но не умеет разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, подготавливать и оформлять публикации по результатам исследований	Умеет осуществлять сбор и анализ информации по сложным научным проблемам для выработки стратегии действий, разрабатывать этапы работы над проектом, принимать решения, учитывая результаты процесса изучения инновационных технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности, подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, делает доклады по научно-технической деятельности, проведенным исследованиям, подготавливать и оформлять публикации по результатам проведенных исследований, но не умеет разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования,	Умеет осуществлять сбор и анализ информации по сложным научным проблемам для выработки стратегии действий, разрабатывать этапы работы над проектом, принимать решения, учитывая результаты процесса изучения инновационных технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности, подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, делает доклады по научно-технической деятельности, проведенным исследованиям, подготавливать и оформлять публикации по результатам проведенных исследований, умеет разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования,	

		зультатам исследовательской деятельности			
	ОПК-13.	Не умеет осуществлять сбор и анализ информации по сложным научным проблемам для выработки стратегии действий, разрабатывать этапы работы над проектом, принимать решения, учитывая результаты процесса изучения инновационных технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности, работать с современными информационно-техническими системами и технологиями, используемыми в профильном виде производственной деятельности	Умеет работать с современными информационно-техническими системами и технологиями, используемыми в профильном виде производственной деятельности, осуществлять сбор и анализ информации по сложным научным проблемам для выработки стратегии действий, но не умеет разрабатывать этапы работы над проектом, принимать решения, учитывая результаты процесса изучения инновационных технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности, применять современные методы исследования и цифровые программы проектирования для профилирования технологических машин и оборудования в зависимости от реализуемых видов профессиональной деятельности	Умеет работать с современными информационно-техническими системами и технологиями, используемыми в профильном виде производственной деятельности, осуществлять сбор и анализ информации по сложным научным проблемам для выработки стратегии действий, разрабатывать этапы работы над проектом, принимать решения, учитывая результаты процесса изучения инновационных технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности, применять современные методы исследования и цифровые программы проектирования для профилирования технологических машин и оборудования в зависимости от реализуемых видов профессиональной деятельности, но не умеет применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности	Умеет работать с современными информационно-техническими системами и технологиями, используемыми в профильном виде производственной деятельности, осуществлять сбор и анализ информации по сложным научным проблемам для выработки стратегии действий, разрабатывать этапы работы над проектом, принимать решения, учитывая результаты процесса изучения инновационных технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности, применять современные методы исследования и цифровые программы проектирования для профилирования технологических машин и оборудования в зависимости от реализуемых видов профессиональной деятельности, умеет применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работоспо-

					способности
Третий этап	<p>Владеть ОПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуацией; – способами решения профессиональных задач, выстраивая этапы работы над проблемной ситуацией с учетом последовательности их реализации; – способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации; – методикой анализа результатов научных исследований; – методами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. 	<p>Не владеет методиками выполнения анализа и обоснования инновационных проектов, навыком выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуацией; способами решения профессиональных задач, выстраивая этапы работы над проблемной ситуацией с учетом последовательности их реализации; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации; методикой анализа результатов научных исследований; методами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, методикой моделирования объектов, процессов, систем</p>	<p>В целом удовлетворительно владеет способами решения профессиональных задач, выстраивая этапы работы над проблемной ситуацией с учетом последовательности их реализации; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации, методикой анализа результатов научных исследований; но не владеет методиками выполнения анализа и обоснования инновационных проектов, навыком выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуацией; методами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, методикой моделирования объектов, процессов, систем, не владеет методикой разработки технико-экономического обоснования</p> <p>порядком оформления от-</p>	<p>Владеет методиками выполнения анализа и обоснования инновационных проектов и бизнес-планов, владеет методами обоснования принятых решений, способами решения профессиональных задач, выстраивая этапы работы над проблемной ситуацией с учетом последовательности их реализации; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации, методикой анализа результатов научных исследований; но не владеет методиками выполнения анализа и обоснования инновационных проектов, навыком выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуацией; методами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, методикой моделирования объектов, процессов, систем, владеет методикой разработки и порядком оформления отчетной документации, грамотно составляет отчетную докумен-</p>	<p>Владеет методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области инновационного; методами расчетов и методами разработки моделей, составления бизнес-планов, инвестиционных проектов в сфере инновационных технологий, грамотно составляет отчетную документацию и обрабатывает их результаты; навыками самостоятельной аналитической и проектной работы; методами, позволяющими оценить финансовый эффект бизнес-планирования</p>

			четной документации.	тацию, но ошибается в обработке результатов; не владеет навыками самостоятельной аналитической и проектной работы, требующей широкого образования в области инновационных технологий	
	ОПК-12.	Не владеет методиками выполнения анализа и обоснования инновационных проектов, навыком выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуацией; способами решения профессиональных задач, выстраивая этапы работы над проблемной ситуацией с учетом последовательности их реализации; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации, методикой анализа результатов научных исследований; методами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; методикой моделирования объектов, процессов, систем, метода-	В целом удовлетворительно владеет способами решения профессиональных задач, выстраивая этапы работы над проблемной ситуацией с учетом последовательности их реализации; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации, методикой анализа результатов научных исследований; но не владеет методиками выполнения анализа и обоснования инновационных проектов, навыком выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуацией; методами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; методикой модели-	Владеет способами решения профессиональных задач, выстраивая этапы работы над проблемной ситуацией с учетом последовательности их реализации; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации, методикой анализа результатов научных исследований; владеет методиками выполнения анализа и обоснования инновационных проектов, навыком выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуацией; методами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, порядком оформления отчетной документации, но не владеет методикой моделирования объектов, процессов, систем, не владеет методикой разработки технико-экономического	Владеет способами решения профессиональных задач, выстраивая этапы работы над проблемной ситуацией с учетом последовательности их реализации; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации, методикой анализа результатов научных исследований; владеет методиками выполнения анализа и обоснования инновационных проектов, навыком выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуацией; методами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, порядком оформления отчетной документации, но не владеет методикой моделирова-

		ми методы исследований материалов и технологий, применяемых в технологических машинах и оборудовании профильной деятельности, научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам проведенных исследований	рования объектов, процессов, систем, не владеет методикой разработки технико-экономического обоснования, порядком оформления отчетной документации.	обоснования	ния объектов, процессов, систем, владеет методикой разработки технико-экономического обоснования
ОПК-13.	Не владеет методами выполнения анализа и обоснования инновационных проектов, навыком выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуацией; способами решения профессиональных задач, выстраивая этапы работы над проблемной ситуацией с учетом последовательности их реализации; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации, методикой анализа результатов научных исследований; методами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных ис-	В целом удовлетворительно владеет способами решения профессиональных задач, выстраивая этапы работы над проблемной ситуацией с учетом последовательности их реализации; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации, методикой анализа результатов научных исследований; но не владеет методиками выполнения анализа и обоснования инновационных проектов, навыком выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуацией; методами подготовки научно-технических от-	Владеет способами решения профессиональных задач, выстраивая этапы работы над проблемной ситуацией с учетом последовательности их реализации; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации, методикой анализа результатов научных исследований; владеет методиками выполнения анализа и обоснования инновационных проектов, навыком выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуацией; методами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных ис-	Владеет способами решения профессиональных задач, выстраивая этапы работы над проблемной ситуацией с учетом последовательности их реализации; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации, методикой анализа результатов научных исследований; владеет методиками выполнения анализа и обоснования инновационных проектов, навыком выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуацией; методами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных ис-	

		следований, методикой моделирования объектов, процессов, систем, методами методы исследований материалов и технологий, применяемых в технологических машинах и оборудовании профильной деятельности, не владеет навыками обеспечения информационно-техническое сопровождение профессиональной производственной деятельности	публикаций по результатам выполненных исследований, не владеет методикой разработки технико-экономического обоснования, навыками применения современных методов исследования и цифровыми программами проектирования в зависимости от реализуемых видов профессиональной деятельности	ния объектов, процессов, систем, не владеет методикой разработки современных цифровых программ проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы	рядком оформления отчетной документации, владеет современными цифровыми программами проектирования технологических машин и оборудования
--	--	---	--	---	---

4. ШКАЛА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СОГЛАСНО КМС

Согласно Положению о кредитно-модульной системе обучения ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных обучающимся по итогу прохождения и защиты практики (модуля):

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
88–100	5 (отлично)	A (отлично) – 88-100 баллов
70–87	4 (хорошо)	B (очень хорошо) – 80-83 баллов
		C (хорошо) – 70-87 баллов
50–69	3 (удовлетворительно)	D(удовлетворительно) – 60-66 баллов
		E(посредственно) – 50-59 баллов
0–49	2 (неудовлетворительно)	Fх– неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		F– неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже.

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой

	обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	<i>“Удовлетворительно”</i> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	<i>“Посредственно”</i> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	<i>“Условно неудовлетворительно”</i> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	<i>“Безусловно неудовлетворительно”</i> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

5. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной ознакомительной практики в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант структуры отчета по ознакомительной практике

1. Введение (цель, задачи, актуальность).
2. Теоретическая часть (описание теоретических подходов, литературный обзор и патентный поиск).
3. Аналитическая часть (анализ проблемы, технологических решений).
 - 3.1 Анализ проблемы
 - 3.2 Описание продукта
 - 3.2.1 Назначение и сферы применения продукта
 - 3.2.2 Разновидности продукта и их характеристики
 - 3.2.3 Сырье для производства продукта
 - 3.3 Анализ рынков
 - 3.3.1 Анализ российского рынка
 - 3.3.2 Анализ украинского рынка
 - 3.3.3 Анализ рынка Молдовы и Приднестровья
4. Заключение
5. Список использованных источников.
6. Приложения (при необходимости примеры конструкторской и технологической документации, необходимые дополнительные материалы).

5.2 Перечень вопросов/заданий

1. Классификация и типы организаций сферы туризма.
2. Какие современные тенденции в развитии определённой промышленной сферы Республики?
3. Как формируется список литературных источников и основные правила его составления?
4. Какие инновации применяются в определённой сфере промышленности?
5. Насколько актуальна выбранное направление исследования: обосновать?

5.3 Общее задание по учебной ознакомительной практике

Общее задание по учебной практике: Данное задание включает в себя знакомство с предприятием (организацией), его организационно-правовой формой, учредительными документами, а также определить роль и функции основных структурных подразделений. Желателен анализ основных экономических показателей, выявление их тенденций. В ходе общего задания уместно охарактеризовать современные тенденции развития промышленности, определить их перспективы. Индивидуальное задание (разрабатывается научным руководителем) включает общую характеристику и актуальность данной темы, отражает структуру работы, аннотацию основных источников. Обучающийся должен дать оценку всех направлений деятельности организации, более подробно ознакомиться с теми ее сторонами, которые непосредственно связаны с его будущей специальностью, провести необходимые научные изыскания, литературный и информационный обзор, патентный поиск по соответствующей теме согласно индивидуального задания. Составить аннотации основных источников. В ходе выполнения индивидуального задания обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания теоретической и практической части курсовой работы.

Задание выполняется магистрантом самостоятельно согласно индивидуального варианта, который выдаётся преподавателем.

5.4 Примерная тематика выполняемых заданий в период проведения ознакомительной практики

1. Состояние и перспективы развития определённой сферы промышленности.
2. Исследование проблемы инновационных технологий определённой сферы промышленности.
3. Исследование возможности реализации инновационной производственной технологии на базе предприятия Республики.
4. Исследование инновационной концепции вторичного использования производственных отходов.
5. Разработка концепции развития экологической безопасности производства.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____