

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



\_\_\_\_\_ Филипенко С.И.

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2024/2025 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.25 «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ»**

Направление подготовки:  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки:  
**География**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения:  
**заочная**

Год набора **2022**

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины «Физическая география материков и океанов» разработана в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом №121 от 22.02.2018 Министерства образования и науки Российской Федерации и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «География».

Составитель рабочей программы: доцент

 В.П. Гребенщиков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства, « 18 » сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за  
реализацию дисциплины



к.г.н., доцент Е.Н. Кравченко

« 18 » сентября 2024г

Зав. выпускающей кафедры



к.г.н., доцент Е.Н. Кравченко

«18» сентября 2024г

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ОПОП ВО по направлению 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «География».

Основными целями освоения дисциплины «Физическая география материков и океанов» являются: изучение физической географии материков и океанов; познание общих планетарных и материковых закономерностей возникновения, развития, распространения природных ландшафтов; выработка у будущих бакалавров – географов представлений о направлениях и интенсивности антропогенной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, о тех геоэкологических последствиях, которые обусловлены хозяйственным освоением природных геосистем.

Главной задачей дисциплины «Физическая география материков и океанов» является анализ природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков: географического положения, истории развития природной среды, морфоструктурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду. В процессе изучения дисциплины студенты должны научиться выявлять зонально-поясную и региональную ландшафтную структуру материков, определять специфику современных ландшафтов, основываясь на концепции комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных и антропогенных комплексов. Дисциплина "Физическая география материков и океанов" ставит задачу ознакомить будущих специалистов с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современным освоением, с главными геоэкологическими проблемами, возникшими в ходе антропогенного воздействия на природную среду.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Физическая география материков и океанов" в составе цикла 1, его основной части (Б1.О.25) и читается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина состоит из пяти логически связанных разделов:

1. Введение в курс «Физическая материков и океанов».
2. Мировой океан
3. Группа Северных материков
4. Группа Южных материков
5. Заключение по курсу «Физическая география материков и океанов».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Для освоения дисциплины "Физическая география материков и океанов" студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов: геология, общее землеведение, картография с основами топографии, география почв с основами почвоведения, биогеография.

Данная дисциплина формирует необходимые основы для дальнейшего освоения курсов по физической, экономической и социальной географии России, мира и отдельных его регионов, а также курсов, связанных с оптимизацией использования природных ресурсов и управления природопользованием.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

### **3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения не предусмотрены**

### 3.2. *Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения*

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций <sup>1</sup> | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|--|--|
| Применение фундаментальных знаний                                | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | <p><b>ИД опк.8.1.</b> Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ИД опк.8.2.</b> Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p><b>ИД опк.8.3.</b> Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> |

### 3.3. *Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения*

| Задача ПД  | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                               | Основание (ПС, анализ опыта)   |
|--|---|---|--|
| Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных | ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в | <b>ИДук.5.1.</b> Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным | <p><b>Трудовая функция А/01.6</b></p> <p><b>Общепедагогическая функция Обучение</b></p> <p><i>Необходимые умения:</i> владеть формами и методами</p> |

<sup>1</sup>На усмотрение (при отсутствии в ГОС)

|  |                                    |  |   |
|--|------------------------------------|--|---|
| государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | соответствующей предметной области | традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>ИДук.5.2.</b> Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей | обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.<br><b>Трудовая функция А/02.6 - Воспитательная деятельность</b><br><i>Необходимые умения:</i><br>реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности |
|--|------------------------------------|--|---|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов        |             |         |           |             |          |             | Форма итогового контроля |      |
|---------|-------------------------|-------------|---------|-----------|-------------|----------|-------------|--------------------------|------|
|         | Трудоемкость, з.е./часы | В том числе |         |           |             |          | Сам. работа |                          | Экз. |
|         |                         | Аудиторных  |         |           |             |          |             |                          |      |
|         |                         | Всего       | Лекций  | Лаб. раб. | Практ. зан. |          |             |                          |      |
| V       | 2/72                    | 0,39/14     | 0,17/6  | 0,22/8    | -           | 1,6/58   |             |                          |      |
| VI      | 2/72                    | 0,33/12     | 0,1/4   | 0,22/8    | -           | 1,41/51  | 0,25/9      | Экзамен КР               |      |
| Итого:  | 4/144                   | 0,72/26     | 0,28/10 | 0,44/16   | -           | 3,02/109 | 0,25/9      | Экзамен. КР              |      |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов                             | Количество часов |                   |    |    |                     |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (СР) |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                     |
| 1         | Введение в курс «Физическая материков и океанов». | 12               | 2                 | -  | -  | 10                  |
| 2         | Мировой океан                                     | 36               | 2                 | -  | 4  | 30                  |

| № раз-дела    | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |         |                     |
|---------------|---|------------------|-------------------|----|---------|---------------------|
|               |   | Всего            | Аудиторная работа |    |         | Внеауд. работа (СР) |
|               |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР      |                     |
| 3             | Группа Северных материков                                       | 30               | 4                 | -  | 6       | 20                  |
| 4             | Группа Южных материков  | 48               | 1                 | -  | 6       | 41                  |
| 5             | Заключение по курсу «Физическая география материков и океанов». | 9                | 1                 | -  | -       | 8                   |
|               | Подготовка к экзамену   | 9                | -                 | -  | -       | -                   |
| <i>Итого:</i> |   | 4/144            | 0,28/10           | -  | 0,44/16 | 3,02/109            |
| <i>Всего:</i> |   | 4/144            | 0,28/10           | -  | 0,44/16 | 3,02/109            |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции   | Учебно-наглядные пособия   |
|--|--------------------------|-------------|---|--|
| <b>1. Введение в курс «Физическая материков и океанов»</b> |                          |             |   |  |
| 1  | 1                        | 2           | <i>Лекция №1.</i> Введение в курс «Физическая география материков и океанов». Содержание и задачи курса. Материки и океаны крупнейшие природные объекты. Взаимосвязи, взаимопроникновение в системе суша – океан-атмосфера.   | Презентация в Power Point.<br>Физическая карта материков и океанов |
| Итого по разделу часов: 2ч.                                |                          |             |   |  |
| <b>2. Мировой океан</b>                                    |                          |             |   |  |
| 2  | 2                        | 2           | <i>Лекция № 2. Физическая география океанов.</i> Мировой океан и его части. Рельеф, донные отложения, климат, физико- химические свойства вод, динамика водных масс, органический мир и физико-географическое районирование Мирового океана. Островная суша. Природные ресурсы. Геоэкологические проблемы. <b>Региональная физико-географическая характеристика океанов.</b> Тихий океан. Атлантический океан. Индийский океан. Северный Ледовитый океан. | Презентация в Power Point.<br>Физическая карта материков и океанов |
| Итого по разделу часов: 2ч.                                |                          |             |   |  |
| <b>3. Группа Северных материков</b>                        |                          |             |   |  |
| 3  | 3                        | 2           | <i>Лекция № 3.</i> Физическая география материков. Объединение континентов Земли в группы Северных и Южных материков. <b>Общий обзор природы Северных материков</b> (этапы формирования природы, строение поверхности,  | Презентация в Power Point.<br>Физическая карта                     |

|  |   |                     |   |  |
|--|---|---------------------|---|--|
|  |   |                     | климат, органический мир, природные ресурсы, человек на Северных материках, региональные аспекты глобальных экологических проблем).   | материков и океанов  |
| 4  | 3 | 2                   | <b>Лекция № 4. Физико-географическое районирование Северных материков.</b> Региональный обзор Евразии Региональный обзор Северной Америки.  | Презентация в Power Point.<br>Физическая карта материков и океанов |
| Итого по разделу часов: 4ч.  |   |                     |   |  |
| <b>4. Группа Южных материков</b>   |   |                     |   |  |
| 5  | 4 | 1                   | <b>Лекция № 5. Общий обзор природы Южных материков</b> (этапы формирования природы, строение поверхности, климат, органический мир, природные ресурсы, человек на Южных материках, региональные аспекты глобальных экологических проблем). <b>Физико-географическое районирование Южных материков.</b> Регионально-географическая характеристика Южных материков. Региональный обзор Южной Америки, Африки, Австралии и Океании, Антарктиды. Сравнительная характеристика Северных и Южных материков. | Презентация в Power Point.<br>Физическая карта материков и океанов |
| Итого по разделу часов: 1ч.  |   |                     |   |  |
| <b>5. Заключение по курсу «Физическая география материков и океанов»</b> |   |                     |   |  |
| 6  | 5 | 1                   | <b>Заключение по курсу «Физическая география материков и океанов».</b> Влияние природных условий на человека. Региональные проблемы взаимодействия природы и общества.  | Презентация в Power Point.<br>Физическая карта материков и океанов |
| Итого по разделу часов: 1ч.  |   |                     |   |  |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>0,28/<br/>10</b> |   |  |

#### Лабораторные работы

| № п/п                   | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лабораторного занятия   | Учебно-наглядные пособия                 |
|-------------------------|--------------------------|-------------|--|--|
| <b>2. Мировой океан</b> |                          |             |  |  |
| 1                       | 2                        | 2           | <b>Лабораторная работа №1. Общая характеристика Мирового океана.</b> | Презентация в Power Point.<br>Физическая |

|                                     |   |   |   |  |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
|                                     |   |   |   | карта материков и океанов  |
| 2                                   | 2 | 2 | <b>Лабораторная работа №2. Региональная физико-географическая характеристика океанов.</b> Тихий океан. Атлантический океан. Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан. Геоэкологические проблемы океанов.  | Презентация в Power Point.<br>Физическая карта материков и океанов |
| Итого по разделу часов: 4ч.         |   |   |   |  |
| <b>3. Группа Северных материков</b> |   |   |   |  |
| 3                                   | 3 | 2 | <b>Лабораторная работа №3. Евразия.</b> Географическое положение, площадь, конфигурация Евразии и их географические следствия. История формирования, тектоническое и геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф Евразии. Климат и поверхностные воды Евразии. Почвы растительность и животный мир Евразии. Географические пояса и зоны Евразии. Физико-географическое районирование Евразии | Презентация в Power Point.<br>Физическая карта материков и океанов |
| 4                                   | 3 | 2 | <b>Лабораторная работа №4. Северная Америка:</b> географическое положение, площадь, конфигурация Северной Америки и их географические следствия. Тектоническое и геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф Северной Америки.   | Презентация в Power Point.<br>Физическая карта материков и океанов |
| 5                                   | 3 | 2 | <b>Лабораторная работа №5. Северная Америка:</b> климат и поверхностные воды Северной Америки. Почвы растительность и животный мир Северной Америки. Географические пояса и природные зоны Северной Америки. Физико-географическое районирование и региональный обзор Северной Америки.   | Презентация в Power Point.<br>Физическая карта материков и океанов |
| Итого по разделу часов: 6ч.         |   |   |   |  |
| <b>4. Группа Южных материков</b>    |   |   |   |  |
| 6                                   | 4 | 2 | <b>Лабораторная работа №6. Сравнительная физико-географическая характеристика Южной Америки, Африки и Австралии.</b>  | Презентация в Power Point.<br>Физическая карта материков и океанов |

|                             |   |                     |   |  |
|-----------------------------|---|---------------------|---|--|
| 7                           | 4 | 2                   | <i>Лабораторная работа №7. Географические пояса и природные зоны Южных тропических материков. Физико-географическое районирование и региональный обзор Южных тропических материков.</i> | Презентация в Power Point.<br>Физическая карта материков и океанов |
| 8                           | 4 | 2                   | <i>Лабораторная работа №8. Особенности природы Антарктиды.</i>  | Презентация в Power Point.<br>Физическая карта материков и океанов |
| Итого по разделу часов: бч. |   |                     |   |  |
| <b>Итого:</b>               |   | <b>0,44/<br/>16</b> |   |  |

**Самостоятельная работа обучающегося**

| Раздел дисциплины             | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося   | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------------|-------|--|------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>              | 1     | Общая и региональная физическая география, их взаимосвязь и различия. СИТ. ИДЛ.  | 6                      |
|                               | 2     | Планетарная модель географической зональности ландшафтов суши. СИТ. ИДЛ.   | 2                      |
|                               | 3     | Основные принципы физико-географического районирования. СИТ. ИДЛ.  | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |  | <b>10</b>              |
| <b>Раздел 2.</b>              | 4     | Понятие «Мировой океан». Составные части Мирового океана. Границы океанов. Океаны и континенты – единая природная система. СИТ. ИДЛ. | 2                      |
|                               | 5     | Океан и человеческое общество. Охрана природной среды Мирового океана. Современные проблемы. СИТ. ИДЛ.                               | 4                      |
|                               | 6     | История исследований Мирового океана. СИТ. ИДЛ.  | 2                      |
|                               | 7     | Основные черты рельефа и геологическое строение дна Мирового океана. СИТ. ИДЛ.   | 2                      |
|                               | 8     | Климат и водные массы Мирового океана. СИТ. ИДЛ.   | 2                      |

|                               |    |  |           |
|-------------------------------|----|--|-----------|
|                               | 9  | Динамический режим Мирового океана. Морские течения. СИТ. ИДЛ.   | 4         |
|                               | 10 | Жизнь в Мировом океане. СИТ. ИДЛ.  | 2         |
|                               | 11 | Общие закономерности физической географии Мирового океана. Физико-географическая зональность Мирового океана. СИТ. ИДЛ.                  | 2         |
|                               | 12 | Основные черты природы Тихого океана. СИТ. ИДЛ.  | 2         |
|                               | 13 | Основные черты природы Атлантического океана. СИТ. ИДЛ.  | 2         |
|                               | 14 | Основные черты природы Индийского океана. СИТ. ИДЛ.  | 2         |
|                               | 15 | Основные черты природы Северного Ледовитого океана. СИТ. ИДЛ.  | 2         |
|                               | 16 | Основные черты природы Южного океана. СИТ. ИДЛ.  | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b> |    |  | <b>30</b> |
| <b>Раздел 3.</b>              | 17 | Западная Европа как часть Евразии. Общая физико-географическая характеристика. СИТ. ИДЛ.   | 2         |
|                               | 18 | Региональный обзор Западной Европы. Типы современных ландшафтов. СИТ. ИДЛ.   | 2         |
|                               | 19 | Азия как часть Евразии. Общая физико-географическая характеристика. СИТ. ИДЛ.  | 2         |
|                               | 20 | Региональный обзор Азии. Типы современных ландшафтов. СИТ. ИДЛ.  | 2         |
|                               | 21 | Северная и Центральная Америка. Общая физико-географическая характеристика. СИТ. ИДЛ.  | 2         |
|                               | 22 | Влияние орографии суши и океанических течений на формирование поясно-секторно-зональной структуры ландшафтов Северной Америки. СИТ. ИДЛ. | 2         |

|                               |   |  |                 |
|-------------------------------|---|--|-----------------|
|                               | 23  | Антропогенные факторы изменения природных ландшафтов Северной Америки. СИТ. ИДЛ.   | 2               |
|                               | 24  | Региональный обзор Северной Америки. Типы современных ландшафтов. СИТ. ИДЛ.  | 2               |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |  | <b>16</b>       |
| <b>Раздел 4.</b>              | 25  | Южная Америка. Общая физико-географическая характеристика. СИТ. ИДЛ.   | 4               |
|                               | 26  | Роль орографии, центров действия атмосферы и морских течений на формирование зонально-поясной структуры Южной Америки. СИТ. ИДЛ.               | 4               |
|                               | 27  | Региональный обзор Южной Америки. Типы современных ландшафтов. СИТ. ИДЛ.   | 4               |
|                               | 28  | Современные экологические проблемы Южной Америки. СИТ. ИДЛ.  | 4               |
|                               | 29  | Особенности природы Африки в связи с его положением в экваториальных, тропических и субтропических широтах. СИТ. ИДЛ.                          | 4               |
|                               | 30  | Географические пояса и зоны Африки. СИТ. ИДЛ.  | 4               |
|                               | 31  | Антропогенные факторы изменения природы Африки. Основные проблемы охраны природы. СИТ. ИДЛ.  | 4               |
|                               | 32  | Региональный обзор Африки. Типы современных ландшафтов. СИТ. ИДЛ.  | 2               |
|                               | 33  | Географическое положение Австралии в южных тропиках. Сходство и различия ее ландшафтов в сравнении с югом Африки и Южной Америкой. СИТ. ИДЛ.   | 2               |
|                               | 34  | Океания: Меланезия, Полинезия и Новая Зеландия, Микронезия. Океаничность ландшафтов, их освоение и антропогенная трансформация. СИТ. ИДЛ.      | 2               |
|                               | 35  | Региональный обзор Австралии. Типы современных ландшафтов.   | 2               |
|                               | 36  | Общая характеристика. Антарктиды. СИТ. ИДЛ.  | 2               |
|                               | 37  | Современные стационарные международные исследования Антарктиды. СИТ. ИДЛ.  | 2               |
|                               | 38  | Гляциоморфология Антарктиды. СИТ. ИДЛ.   | 4               |
| 39                            | Современные проблемы охраны природы Антарктиды. СИТ. ИДЛ. | 1  |                 |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |  | <b>45</b>       |
| <b>Раздел 5.</b>              | 40  | Материки и океаны – современная динамика, модель дальнейшего взаимодействия. Современные проблемы региональной физической географии. СИТ. ИДЛ. | 8               |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |  | <b>8</b>        |
| <b>Итого:</b>                 |   |  | <b>3,02/109</b> |

## **5 Примерная тематика курсовых проектов (работ):**

1. Рельеф Евразии.
2. Климат Евразии.
3. Географические пояса и зоны Евразии.
4. Внутренние воды Северной Америки.
5. Животный мир Северной Америки.
6. Почвы Южной Америки.
7. Особенности пространственной дифференциации природы и физико-географическая характеристика Низкой и Высокой Африки.
8. Физико-географическая характеристика Сахары.
9. Физико-географическая характеристика Океании.
10. Климат Антарктиды.
11. Донные отложения Мирового океана.
12. Физико-географическая характеристика Тихого океана.
13. Физико-географическая характеристика Атлантического океана.
14. Физико-географическая характеристика Северного Ледовитого океана.
15. Физико-географическая характеристика Индийского океана.
16. Физико-географическая характеристика Южного океана.
17. Современные исследования Мирового океана.
18. Экология Мирового океана.

## **6. Образовательные технологии**

Освоение курса "Физическая география материков и океанов" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а так требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, контрольная работа. Формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализовано в курсе посредством использования новых информационных технологий.

В рамках лекционных занятий для обеспечения функции наглядности используется соответствующий тематике занятий картографический, схематический и иной графический материал, переведенный в электронный формат и оформленный в виде презентаций. Для демонстрации данных презентаций привлекается мультимедиа оборудование.

| <i>Семестр</i>  | <i>Вид занятия<br/>(Л, ПР, ЛР)</i> | <i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i> | <i>Количество часов</i> |
|---|------------------------------------|--|-------------------------|
| 5,6   | Л                                  | Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике            | 10                      |
|   | ПР                                 | --   |                         |
|   | ЛР                                 | Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике            | 2                       |
| Итого: Презентации, видеоматериалы, Интернет- ресурсы |                                    |  | 12                      |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п                     | Наименование учебника, учебного пособия                              | Автор  | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии   |
|---------------------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|---|
| Основная литература       |  |  |             |                    |                    |   |
| 1                         | Физическая география материков и океанов.                            | Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А.   | 2009        | 10                 | -                  | Библиотека ПГУ. Кафедра физ.геогр., каб. №101 корп. №2  |
| 2                         | Практикум по физической географии материков и океанов.               | Ерёмина В.А., Притула Т.Ю., Спрялин А.Н.     | 2005        | 5                  | -                  | Библиотека ПГУ. Кафедра физ.геогр., каб. №101 корп. №2  |
| 3                         | Физическая география материков и океанов                             | Притула Т. Ю.                                | 2004        | 10                 | -                  | Библиотека ПГУ. Кафедра физ.геогр., каб. №101 корп. №2  |
| 4                         | Физическая география материков и океанов. В 2 томах. Том 1. Книга 1. | Романова Э.П., Алексеева Н.Н., Аршинова М.А. | 2014        | -                  | есть               | <a href="http://moodle.psu.ru/pluginfile.php/182653/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%AD.%D0%9F.%20%D0%B8%20%D0%B4%D1%80%20%D0%A4%D0%93%D0%9C%D0%98%D0%9E.pdf">http://moodle.psu.ru/pluginfile.php/182653/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%AD.%D0%9F.%20%D0%B8%20%D0%B4%D1%80%20%D0%A4%D0%93%D0%9C%D0%98%D0%9E.pdf</a> |
| 5                         | Физическая география материков и океанов. В 2 томах. Том 1. Книга 2. | Романова Э.П., Алексеева Н.Н., Аршинова М.А. | 2014        | -                  | есть               | Электронный читальный зал ПГУ им. Т. Г. Шевченко (ОЭР НИБЦ): <a href="mailto:electron.4z@mail.ru">electron.4z@mail.ru</a>   |
| Дополнительная литература |  |  |             |                    |                    |   |
| 1                         | Физическая география   | Под ред. А.М. Рябчикова.                     | 1988        | 15                 | -                  | <a href="https://www.geokniga.org/boo">https://www.geokniga.org/boo</a>   |

|                             |                      |                               |  |  |                        |  |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------------|--|--|------------------------|--|
|                             | материков и океанов. |                               |  |  |                        | kfiles/geokniga<br>-<br>amryabchikovf<br>izicheskayageo<br>grafiamateriko<br>vio.pdf<br>Библиотека<br>ПГУ. Кафедра<br>физ.геогр.,<br>каб. №101<br>корп. №2 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |                      | <i>66% печатных изданий ;</i> |  |  | <i>33% электронных</i> |  |

## 7.2 Атласы

1. Атлас Антарктики. М., Л., 1966.
2. Атлас Арктики. Л.: Гидрометеорологическое изд-во, 1969.
3. Атлас мира. М., 1982.
4. Атлас океанов. Атлантический и Индийский. - М.: ГУНИО МО СССР, 1978.
5. Атлас океанов. Северный Ледовитый океан. - М.: ГУНИО МО СССР, 1980.
6. Атлас океанов. Тихий океан. - Л.: ГУНИО МО СССР, 1974.
7. Географический атлас мира. М.. 1997.
8. Физико-географический атлас мира. М., 1964.

## 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://earth.viniti.ru/> Проект «Электронная Земля: научные информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии» Портал предоставляет доступ к научно-информационным ресурсам ВИНТИ и других организаций по наукам о Земле.  
[www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru) (Сайт Экологического центра «Экосистема». Раздел Природа России и мира)

[www.igras.ru](http://www.igras.ru) (Сайт Института географии РАН)

[www.geo.ru/priroda](http://www.geo.ru/priroda) (Сайт журнала «GEO»)

[www.national-geographic.ru](http://www.national-geographic.ru) (Сайт журнала «National Geographic-Россия»)

[www.vokrugsveta.ru](http://www.vokrugsveta.ru) (Сайт журнала «Вокруг света»)

[www.geografia.ru](http://www.geografia.ru) (Географический портал)

[www.gect.ru](http://www.gect.ru) (Gect.ru. Географический информационный проект)

[www.geolinks.ru](http://www.geolinks.ru) (Тематический портал туристических и географических Web-ресурсов)

<http://nospe.ucoz.ru> (Сайт о геологии).

<http://web.ru> («Все о геологии»: сервер Геофизического Центра РАН)

Документальные фильмы по тематике дисциплины

## 7.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине.
2. Литературные источники
3. Физическая карта мира
4. Физическая карта Евразии
5. Физическая карта Африки
6. Физическая карта Северной Америки
7. Физическая карта Южной Америки
8. Физическая карта Австралии
9. Физическая карта Антарктиды
10. Атласы.

11. Документальные фильмы по соответствующей тематике

12. Компьютерные презентации

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Освоение дисциплины "Физическая география материков и океанов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Программа Google Earth
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук.
8. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)
9. Экран на штативе.
10. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.
11. Общегеографические атласы мира.
12. Набор технических видеокассет, дисков.

*Сведения о специализированных аудиториях*

| № п/п | Тип строения (типовой проект, приспособленное помещение), адрес | № аудитории           | Форма владения помещениями строения | Вид помещений социально-бытового и иного назначения (аудитория или лаборатория) | Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество   | Площадь           | Кол-во посадочных мест |
|-------|---|-----------------------|-------------------------------------|---|---|-------------------|------------------------|
| 1     | 2   | 3                     | 4                                   | 5   | 6   | 7                 | 8                      |
| 1     | Ресурсный центр   | № 202, корпус № 3.    | оперативное управление              | аудитория   | Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.  | 57 м <sup>2</sup> | 30                     |
| 2     | Аудитория метеорологии и климатологии                           | № 102, корпус № 2     | оперативное управление              | аудитория   | Учебные наглядные пособия, атласы   | 45 м <sup>2</sup> | 24                     |
| 3     | Учебная лаборатория почвоведения и географии почв аудитория     | № 307 308, корпус № 2 | оперативное управление              | лаборатория<br>аудитория  | Учебные наглядные пособия, приборы, оборудование и реактивы для проведения лабораторных занятий и полевых практик по почвоведению и географии почв. | 13,4<br>26,3      | 4<br>12                |

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс «Физической географии материков и океанов» – звено общей системы физико-географических курсов: общего земледования, физической географии материков и океанов и физической географии России. Содержательная часть дисциплины включает в себя два крупных блока – общую и региональную часть. Общая физическая география формирует знания о процессах, явлениях и их проявлении в целом для планеты: учитывая все аспекты внешнего и внутреннего соотношения энергии. Региональная часть – интерпретирует особенности проявления общепланетарных процессов и явлений для отдельных её территорий: материков, океанов, субконтинентов, физико-географических стран. Курс начинается с изучения океанов. Затем рассматривается самый крупный и сложный континент –Евразия, в пределах которого наиболее полно проявляются общие географические закономерности.

Общий обзор природы Евразии строится для всего материка в целом. Это дает возможность с особой полнотой и убедительностью вскрыть своеобразие природы Евразии и наряду с этим обеспечивает установление преемственных связей с курсом физической географии России. В общем обзоре каждого материка при анализе компонентов природы основное внимание уделено общим закономерностям, взаимосвязям и отраслевому районированию. Детали и региональные особенности во избежание повторений перенесены в региональный обзор, являющийся не менее важной частью характеристики материка.

За основную единицу, подлежащую характеристике в региональном обзоре, принята физико-географическая страна, т. е. целостная территория в пределах материка или акватория с островами в пределах океана, характеризующаяся единством геоструктуры и лежащая большей своей частью в пределах одного географического пояса. Физико-географические страны, сходные по направлению природообразующих процессов, объединяются в регионы более высокого таксономического ранга – субконтиненты или группы стран.

Как правило, группы стран имеют общеизвестные, исторически сложившиеся названия и отличаются комплексов признаков, присущих только им, чаще всего связанных с особенностью географического положения в пределах материка. Эти признаки в большей или меньшей степени свойственны каждой физико-географической стране, входящей в состав субконтинента. Выделение субконтинентов позволяет избежать повторений при характеристике сходных физико-географических стран и ярче выявлять их индивидуальные особенности. Наибольшее значение имеет подразделение на субконтиненты наиболее сложного по природе материка – Евразии. В заключительном разделе курса подводится общий итог особенностям и закономерностям территориальной дифференциации всей Земли в целом и выявляются наиболее актуальные географические проблемы глобального значения.

Основными целями курса являются: изучение физической географии материков и океанов; познание общих планетарных и материковых закономерностей возникновения, развития, распространения природных ландшафтов; выработка у будущих бакалавров – географов представлений о направлениях и интенсивности антропогенной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, о тех геоэкологических последствиях, которые обусловлены хозяйственным освоением природных геосистем.

Главной задачей курса является анализ природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков: географического положения, истории развития природной среды, морфоструктурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду. В процессе изучения дисциплины студенты должны научиться выявлять зонально-поясную и региональную ландшафтную

структуру материков, определять специфику современных ландшафтов, основываясь на концепции комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных и антропогенных комплексов. Дисциплина "Физическая география материков и океанов" ставит задачу ознакомить будущих специалистов с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современным освоением, с главными геоэкологическими проблемами, возникшими в ходе антропогенного воздействия на природную среду.

Данная дисциплина формирует необходимые основы для дальнейшего освоения курсов по физической, экономической и социальной географии России, мира и отдельных его регионов, а также курсов, связанных с оптимизацией использования природных ресурсов и управления природопользованием.

В настоящее время курс "Физическая география материков и океанов" в ПГУ им. Т. Г. Шевченко на естественно-географическом факультете, у обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", профиль подготовки География, изучается на третьем курсе заочного отделения (5-ый и 6-ой семестры). Изучение курса завершается экзаменом.

#### **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 3 группа ЕГ22ВР62ПГ1-33 гр (з/о), семестры-5, 6

Преподаватель - лектор Гребенщиков В.П.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Гребенщиков В.П.

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства