

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024/2025 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки
География
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
заочная

Год набора 2021

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины «Физическая география России» разработана в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом №121 от 22.02.2018 Министерства образования и науки Российской Федерации и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «География».

Составитель рабочей программы: доцент

 В.П. Гребенщиков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства, « 18 » сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за
реализацию дисциплины



к.г.н., доцент Е.Н. Кравченко

« 18 » сентября 2024г

Зав. выпускающей кафедры



к.г.н., доцент Е.Н. Кравченко

« 18 » сентября 2024г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ОПОП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «География».

Цель дисциплины «Физическая география России», как одного из основных курсов в системе подготовки по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «География», состоит в том, чтобы выработать у студентов мировоззрение, в основе которого находится представление, о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов в пределах территории России.

Задачами освоения дисциплины «Физическая география России» являются:

- показать многообразие природы территории России;
- раскрыть взаимосвязи между процессами и явлениями, формирующими ландшафтный облик России;
- ознакомить студентов с особенностями каждого компонента природы России в связи с условиями их формирования и динамикой во времени и пространстве как основы для физико-географического районирования территории России, характеристикой особенностей каждого из выделенных природных комплексов, их экологическими проблемами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины Б1.О.20 " Физическая география России " в составе Блока 1, его основной части и читается на 4 курсе, в 7 и 8 семестрах.

Изучение дисциплины "Физическая география России" базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых физико-географических дисциплин: геоморфологии, метеорологии и климатологии, биогеографии, гидрологии, географии почв, ландшафтоведении, основ охраны природы и использования природных ресурсов. Базовой дисциплиной для изучения дисциплины "Физическая география России" является дисциплина "Физическая география материков и океанов".

Дисциплина "Физическая география России" формирует необходимые основы для дальнейшего освоения курсов по экономической и социальной географии России, мира и отдельных его регионов, а также курсов, связанных с оптимизацией использования природных ресурсов и управления природопользованием.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения не предусмотрены.

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	--

Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД опк.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД опк.8.2. . Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД опк.8.3 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
--	---	---

3.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с особыми образовательными	ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИДук.5.1.Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на	Трудовая функция А/01.6 - Общепедагогическая функция Обучение <i>Необходимые умения:</i> владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты,

потребностями		основе знаний основных этапов развития России в социально- историческом, этическом и философском контекстах ИДук.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	полевая практика и т.п. Трудовая функция А/02.6 - Воспитательная деятельность <i>Необходимые умения:</i> реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
---------------	--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Сам. работа	Экз./ Зач.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан			
7	2/72	0,33/12	0,17/6	0,17/6	-	1,55/ 56	0,11/ 4	Зачет
8	2/72	0,28/10	0,11/4	0,17/6	-	1,47/ 53	0,25/ 9	Экзамен
Итого:	4/144	0,6/22	0,28/10	0,33/12	-	3/ 109	0,36/ 13	Зачет Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение.	11	1	-	-	10
2	Общий обзор природы России.	50	4	-	6	40
3	Региональный обзор природы России.	60	4	-	6	50
4	Заключение.	10	1	-	-	9
	Зачет	0,11/4	-	-	-	-
	Экзамен	0,25/9	-	-	-	-
<i>Итого:</i>		4/144	0,28/10	-	0,33/12	3/109
<i>Всего</i>		4//144	0,28/10	-	0,33/12	3/109

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учено-наглядные пособия
1. Введение				
1	1	1	Предмет, цель, задачи дисциплины "Физическая география России".	Физ. карта России, презентации.
Итого по разделу часов: 1 ч.				
2. Общий обзор природы России				
2	2	2	Этапы географического изучения территории России. Географическое положение и границы России. Моря, омывающие территорию России. Тектоника, геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф России.	Физ. карта России. Геологическая карта России. Тектоническая карта России. Карта: Полезные ископаемые России.
3	2	2	Климат России. Внутренние воды России. Почвы, растительность и животный мир России.	Физ. карта России. Климатическая карта России.
Итого по разделу часов: 4ч.				
3. Региональный обзор природы России				
4	3	2	Физико-географическое районирование России. Зональные типы ландшафтов. Природные зоны России. Островная Арктика. Восточно-Европейская	Физ. карта России. Схема физико-геогр. районирования России.

			(Русская) равнина. Кольский полуостров и Карелия.	
5	3	2	Северный Кавказ (Крымско-Кавказская страна). Урал. Западная Сибирь. Средняя Сибирь. Северо-Восток Сибири. Северо-Притихоокеанская страна. Амуро-Сахалинская страна. Байкальская горная страна. Алтайско-Саянская горная страна.	Физ. карта России. Схема физико-геогр. районирования России.
Итого по разделу часов: 4ч.				
4. Заключение				
6	4	1	Заключение по курсу «Физическая география России».	Физ. карта России. Презентации.
Итого по разделу часов: 1ч				
ИТОГО: 10 ЧАСОВ				

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
2. Общий обзор природы России				
1	2	2	Географическое положение и границы России. Моря, омывающие территорию России.	Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.). ФГАМ. Учебная литература.
2	2	2	Тектоника, геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф России.	Физ. карта России. Геологическая карта России. Тектоническая карта России. Карта: Полезные ископаемые России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.). ФГАМ. Учебная литература.
3	2	2	Климат России. Внутренние воды России.	Физ. карта России. Климатическая карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.). ФГАМ. Учебная литература.
Итого по разделу часов: 6 ч.				
3. Региональный обзор природы России				

4	3	2	Природные зоны России. Физико-географическое районирование России. Островная Арктика. Кольский полуостров и Карелия.	Карта природных зон России. Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.). ФГАМ. Учебная литература.
5	3	2	Восточно-Европейская (Русская) равнина. Северный Кавказ (Крымско-Кавказская страна).	Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.). ФГАМ. Учебная литература
6	3	2	Урал. Западная Сибирь. Средняя Сибирь. Северо-Восток Сибири. Северо-Притихоокеанская страна. Амуро-Сахалинская страна. Байкальская горная страна. Алтайско-Саянская горная страна.	Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.). ФГАМ. Учебная литература.
Итого по разделу часов: 6ч				
ИТОГО: 12 ЧАСОВ				

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Предмет физической географии: понятие, история развития представлений. СИТ. ИДЛ.	2
	2	Этапы географического изучения территории России.	4
	3	Современное состояние физической географии. Проблемы. СИТ. ИДЛ.	4
Итого по разделу часов: 10 ч			
Раздел 2	4	Особенности географического положения России, величина территории. Государственная граница: понятие, функции. Характеристика морских и сухопутных границ. План устройства территории, его причины и природообразующее значение. Изучение географической номенклатуры. СИТ. ИДЛ.	4
	5	Тектоника, особенности рельефа и минеральных ресурсов оротектонических областей: докембрийской складчатости; байкальской и каледонской складчатости; герцинской складчатости; мезозойской и альпийской складчатости. СИТ. ИДЛ.	4
	6	Общая характеристика орографии. Изучение географической номенклатуры. СИТ. ИДЛ.	4
	7	Общие закономерности неотектонических движений. СИТ. ИДЛ.	4
	8	Экзогенные факторы формирования современного рельефа. Материковое оледенение, его причины и	4

		влияние на современную природу России. СИТ. ИДЛ.	
9		Климат: понятие, современные представления. Климатическая система. СИТ. ИДЛ.	4
10		География основных элементов климата: термический режим холодного и теплого полугодий, их особенности и причины Климатическое районирование по Б.П. Алисову. Климатически ресурсы. СИТ. ИДЛ.	4
11		Внутренние воды России: понятие, внутренние воды как элемент ландшафта. Изучение географической номенклатуры. СИТ. ИДЛ.	4
12		Почвы: понятие, функции. Основные зональные типы почв и почвенно-экологические зоны России: характеристика и закономерности размещения, хозяйственное использование и современное состояние. СИТ. ИДЛ.	4
13		Современный растительный покров: понятие, история формирования, видовой состав, ареалы основных пород. СИТ. ИДЛ.	4
Итого по разделу часов: 40 ч.			
Раздел 3	14	Широтная зональность и вертикальная поясность. СИТ. ИДЛ.	4
	15	Характеристика зональных природных комплексов: тундры, лесотундры, тайги, смешанных лесов, лесостепей и степей, полупустынь. СИТ. ИДЛ.	4
	16	Физико-географическое районирование и его схема для территории России. Происхождение ландшафтов. Факторы и история дифференциации природных компонентов. Критерии выделения основных таксономических единиц. Составление блоковой схемы взаимосвязи природных компонентов. СИТ. ИДЛ.	4
	17	Особенности природы Русской равнины. Изучение географической номенклатуры. СИТ. ИДЛ.	4
	18	Кольско-Карельская ф-г страна. Принципы выделения и особенности формирования. Изучение географической номенклатуры. СИТ. ИДЛ.	4
	19	Северный Кавказ (Крымско-Кавказская страна). Изучение географической номенклатуры. СИТ. ИДЛ.	4
	20	Урал. Изучение географической номенклатуры. СИТ. ИДЛ.	4
	21	Западная Сибирь. Изучение географической номенклатуры. СИТ. ИДЛ.	4
	22	Средняя Сибирь. Изучение географической номенклатуры. СИТ. ИДЛ.	4
	23	Северо-Восток Сибири. Изучение географической номенклатуры. СИТ. ИДЛ.	4
	24	Северо-Притихоокеанская страна. Изучение географической номенклатуры. СИТ. ИДЛ.	2
	25	Амуро-Сахалинская страна. Изучение географической номенклатуры. СИТ. ИДЛ.	2

	26	Байкальская горная страна. СИТ. ИДЛ.	2
	27	Алтайско-Саянская горная страна. Изучение географической номенклатуры. СИТ. ИДЛ.	4
Итого по разделу часов: 50 часов			
4	28	Основные проблемы регионального физико-географического изучения России в условиях новой экономической реформы. СИТ. ИДЛ.	5
	29	Проблема устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям и глобальным изменениям климата. Оптимизация природопользования в условиях меняющегося климата, экономической и политической ситуации. СИТ. ИДЛ.	4
Итого по разделу часов :9			
ИТОГО: 109 ЧАСОВ			

5. Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Освоение курса "Физическая география России" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а так требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, лабораторное занятие, контрольная работа. Формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализовано в курсе посредством использования новых информационных технологий.

В рамках лекционных занятий для обеспечения функции наглядности используется соответствующий тематике занятий картографический, схематический и иной графический материал, переведенный в электронный формат и оформленный в виде презентаций. Для демонстрации данных презентаций привлекается мультимедиа оборудование.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
7-8	Л	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	8
	ПР	--	
	ЛР	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	10
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет -ресурсы			18

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Физическая география России. В 2 томах. Том 1.	Раковская Э.М.	2013	-	есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185866/mod_resource/content/1/%D0%A4%D0%98%D0%97%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%20%D0%93%D0%95%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%AF%20%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%98%20%D0%A2.1..pdf
2.	Физическая география России. В 2 томах. Том 2.	Раковская Э.М.	2013	-	есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185868/mod_resource/content/1/%D0%A4%D0%98%D0%97%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%20%D0%93%D0%95%D0%9E%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%98%20%D0%A2.1..pdf

						D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%AF%20%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%98%20%D0%A2.2.pdf
3.	Национальный атлас России : в 4 т. Т. 1 : Общая характеристика территории.	-	2004	-	есть	https://nationalatlas.ru/tom1/
4.	Национальный атлас России : в 4 т. Т. 2 : Природа. Экология.	-	2007	-	есть	https://nationalatlas.ru/tom2/
5.	Физическая география России. Ч.1	Раковская Э.М., Давыдова М.И.	2001	10	есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185869/mod_resource/content/1/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.%20.%20%D0%A7.%201%20-

						%20%D0%A0%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%2C%20%D0%94%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20-%202001.PDF Электронный читальный зал ПГУ им. Т. Г. Шевченко (ОЭР НИБЦ): electron.4z@mail.ru
6.	Физическая география России. Ч.2	Раковская Э.М., Давыдова М.И.	2001	10	есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185870/mod_resource/content/1/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%

						BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.%20%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%20%20%20%D0%A0%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%2C%20%D0%94%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20-%202001.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т. Г. Шевченко (ОЭР НИБЦ): electron.4z@mail.ru
7.	Практикум по физической географии России.	Раковская Э.М., Давыдова М.И., Кошевой В.А.	2004	6	есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/185871/mod_resource/content/1/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%

						B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.%20%D0%A0%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%202004.PDF Электронный читальный зал ПГУ им. Т. Г. Шевченко (ОЭР НИБЦ): electron.4z@mail.ru
Дополнительная литература						
1	Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть СССР.	Давыдова М.И., Раковская Э.М., Тушинский Г.К.	1989	10	-	Библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2	Физическая география СССР. Азиатская часть СССР. Современные проблемы физической географии.	Давыдова М.И., Раковская Э.М.	1990	6	-	Библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Итого по дисциплине: 56 % печатных изданий ; 78 % электронных _____						

7.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Для подготовки к занятиям студенты могут использовать ресурсы Интернет, официальные сайты

<http://earth.viniti.ru/> Проект «Электронная Земля: научные информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии» Портал предоставляет доступ к научно-информационным ресурсам ВИНТИ и других организаций по наукам о Земле.

www.ecosystema.ru (Сайт Экологического центра «Экосистема». Раздел Природа России и мира)

www.igras.ru (Сайт Института географии РАН)

www.geo.ru/priroda (Сайт журнала «GEO»)

www.national-geographic.ru (Сайт журнала «National Geographic-Россия»)

www.vokrugsveta.ru (Сайт журнала «Вокруг света»)

www.geografia.ru (Географический портал)

www.gect.ru (Gect.ru. Географический информационный проект)

www.geolinks.ru (Тематический портал туристических и географических Web-ресурсов)

<http://nospe.ucoz.ru> (Сайт о геологии).

<http://web.ru> («Все о геологии»: сервер Геофизического Центра РАН)

Документальные фильмы по тематике дисциплины

<http://national-atlas.ru> - Национальный атлас России

<http://bse.sci-lib.com> - Большая советская энциклопедия

<http://www.biodat.ru/doc/lib/index.htm> - электронный журнал «Природа России»

<http://vivovoco.rsl.ru> – сайт журнала «Природа»

<http://ru.wikipedia.org/wiki> - энциклопедия «Википедия»

<http://documentaryfilm.ru>

http://www.landscape.edu.ru/edu_help_fgr.shtml

7.3 Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине.

2. Литературные источники.

3. Физическая карта мира.

4. Физическая карта России.

5. Физическая карта СССР.

6. Тематические карты природы России.

7. Атласы.

8. Документальные фильмы по соответствующей тематике

9. Компьютерные презентации

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Освоение дисциплины "Физическая география России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Программа Google Earth

2. Мультимедиапроектор.

3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

4. Сканер.

5. Принтер лазерный.

6. Копировальный аппарат.

7. Ноутбук.

8. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)

9. Экран на штативе.

10. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.

11. Общегеографические атласы мира.

12. Набор технических видеокассет, дисков.

Сведения о специализированных аудиториях

№ п/п	Тип строения (типовой проект, приспособленное помещение), адрес	№ аудитории	Форма владения помещениями строения	Вид помещений социально-бытового и иного назначения (аудитория или лаборатория)	Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ресурсный центр	№ 202, корпус № 3.	оперативное управление	аудитория	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.	57 м ²	30
2	Аудитория метеорологии и климатологии	№ 102, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Учебные наглядные пособия, атласы	45 м ²	24
3	Кабинет физической географии	№ 121, корпус № 2	оперативное управление	кафедра	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и методической литературы по читаемым кафедрой дисциплинам	27,6	9
4	Кабинет физической географии	№ 122, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Учебные наглядные пособия	43,6	30
5	Учебная лаборатория почвоведения и географии почв аудитория	№ 307 308, корпус № 2	оперативное управление	лаборатория аудитория	Учебные наглядные пособия, приборы, оборудование и реактивы для проведения лабораторных занятий и полевых практик по почвоведению и географии почв.	13,4 26,3	4 12

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Цель дисциплины «Физическая география России», как одного из основных курсов в системе подготовки по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «География», состоит в том, чтобы выработать у студентов мировоззрение, в основе которого находится представление, о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов в пределах территории России.

Задачами освоения дисциплины «Физическая география России» являются:

- показать многообразие природы территории России;
- раскрыть взаимосвязи между процессами и явлениями, формирующими ландшафтный облик России;
- ознакомить студентов с особенностями каждого компонента природы России в связи с условиями их формирования и динамикой во времени и пространстве как основы для физико-географического районирования территории России, характеристикой особенностей каждого из выделенных природных комплексов, их экологическими проблемами.

Преподавателю необходимо помогать студенту в организации самостоятельной работы, проявлять индивидуальный подход, учитывать уровень знаний студента.

Для лучшего усвоения студентами материала дисциплины преподаватель выбирает соответствующие методы преподавания, предусматривающие сочетания всех типов занятий и всех возможных форм контроля усвоения знаний.

Методические указания и пособия, имеющиеся по каждой теме дисциплины, содержат, как правило, больший по объему и содержанию материал, чем требуется программой курса. Это дает возможность студентам самостоятельно увеличивать объем получаемых знаний. Тем не менее, с целью привития навыков к самостоятельной работе, преподавателям полезно на практических и лабораторных занятиях давать дополнительно для самостоятельного изучения студентам определенные разделы дисциплины, которые не представлены в программе, но описаны в соответствующих методических разработках. Рабочая программа по дисциплине «Физическая география России» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, утвержденного приказом №121 от 22.02.2018 Министерства образования и науки Российской Федерации.

10. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа ЕГ21ВР62ПГ1 43 гр (з/о), семестр 7 и 8

Преподаватель - лектор Гребенщиков В.П.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Гребенщиков В.П.

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства.