

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-технический институт
Инженерно-технический факультет

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Г. Звонкий

« 29 » 08 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.01(У) Учебная практика. Эксплуатационная практика

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки

15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки

Инновация и рынок машин и оборудования

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

2024 ГОД НАБОРА

Разработал должность:

ст. преп. кафедры АТПК

Н.В. Шарапова

« 29 » 08 2024 г

Тирасполь, 2024

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по практике

1. В результате проведения учебной эксплуатационной практики у обучающегося сформированы следующие компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявления ее составляющие и связи между ними ИД-2 Осуществляет поиск вариантов решения, поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Командная работа и лидерство	УК3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИД-2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе корректировка своих действий ИД-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные ИД-3 Демонстрирует интегративные умения необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ИД-2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

		Ид-3 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения.
Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименования индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Код и наименование общеобразовательной компетенции		Код и наименования индикатора достижения общеобразовательной компетенции
ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования.		ИД-1 _{ОПК-1} Формирует цели и задачи исследований, необходимых для реализации конкретных решений в осуществлении проектов профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-1} Выбирает и создает критерии оценки проектов профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-1} Выявляет приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
ОПК-14. Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения		ИД-1 _{ОПК-14} Использует стандартные задачи профессиональной деятельности работников отраслевых предприятий для формирования универсальных компетенций и повышения их научно-технических знаний ИД-2 _{ОПК-14} Разрабатывает методику и организывает проведение экспериментов по изучению моделей производственных процессов, анализирует полученные результаты ИД-3 _{ОПК-14} Планирует карьеру посредством исследования возможностей профессионального выбора
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческой		
Задача П.Д.	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
- разработка виртуальных моделей и макетов продукции машиностроения - контроль и оптимизация трудовых и материальных ресурсов производства сложных изделий машиностроения на основе широкого применения - проведение экспериментальных исследований, включая обработку результатов и формулирование выводов	ПК-4 Способен организовать и осуществлять совершенствование технологии, процессов разработки и внедрения конкурентоспособной продукции	ИД-1. Способен организовать и осуществлять модификацию и разработку конкурентоспособной продукции высокого качества ИД-2 Применяет необходимые знания и умения при выполнении работ любой сложности ИД-3. Участвует в проектировании нового и модернизации существующего оборудования и производств

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2 семестр			
	Раздел 1. Организационное собрание обучающихся (ознакомление с программой и срокам практики, с графиком ее прохождения, получение дневника практиканта, требованиями к практикантам, требований к структуре и оформлению отчета и отчетной ведомости (дневника) практики. Инструктаж по технике безопасности).	УК-1; УК-3 УК-4; УК-5 УК-6, ОПК-1; ОПК-14; ПК-4;	Журнал по ТБ План практики подготовка материалов отчета
	Раздел 2. Согласование темы практики и составление плана прохождения практики (выбор темы исследования и составление плана прохождения практики связан с процессом и результатом поиска научной проблемы, которую необходимо решить).	УК-1; УК-3 УК-4; УК-5 УК-6, ОПК-1; ОПК-14; ПК-4;	Подготовка материалов для отчета
	Раздел 3. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка целей и задач практики, определения объекта и предмета исследования		Подготовка материалов для отчета
	Раздел 4. Индивидуальные задания		Подготовка материалов для отчета
	Раздел 5. . Сдача отчета и защита отчета о производственной практике		доклад, защита отчета
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		КОД КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИЛИ ЕЕ ЧАСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ		УК-1; УК-3 УК-4; УК-5 УК-6, ОПК-1; ОПК-14; ПК-4;	ОТЧЕТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ПРАКТИКЕ

Критерии оценивания реализованных компетенций. Шкала оценок

Поскольку перечисленные компетенции носят интегральный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, в результате освоения «Эксплуатационной практики» и согласно ОПОП по направлению 15.04.02. «Технологические машины и оборудование», а также рабочей программе по данной практике обучающиеся должны:

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Отчет о практике, беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, связанным с практикой, с целью выяснения объема знаний УК-1	Знать и анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения Владеть и разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
	Отчет о практике, беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, связанным с практикой, с целью выяснения объема знаний УК-3	Знать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели Уметь учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий Владеть и планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений
	Отчет о практике, беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, связанным с практикой, с целью выяснения объема знаний УК-4	Знать и демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные Владеть и демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
	Отчет о практике, беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, связанным с практикой, с целью выяснения объема знаний УК-5	Знать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Уметь владеть навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
	Отчет о практике, беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, связан-	Знать и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Уметь самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессио-

	ных с практикой, с целью выяснения объема знаний УК-6	нального роста Владеть методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	Отчет о практике, беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, связанным с практикой, с целью выяснения объема знаний ОПК-1	Знать: цели и задачи исследований, необходимых для реализации конкретных решений в осуществлении проектов профессиональной деятельности Уметь: выбирать и создавать критерии оценки проектов профессиональной деятельности Владеть и выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
	Отчет о практике, беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, связанным с практикой, с целью выяснения объема знаний ОПК-14	Знать методику и организовывает проведение экспериментов по изучению моделей производственных процессов, анализирует полученные результаты Уметь планировать карьеру посредством исследования возможностей профессионального выбора Владеть способностью использовать стандартные задачи профессиональной деятельности работников отраслевых предприятий для формирования универсальных компетенций и повышения их научно-технических знаний
	Отчет о практике, беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, связанным с практикой, с целью выяснения объема знаний ПК-4	Знать и применять необходимые знания и умения при выполнении работ любой сложности Уметь организовать и осуществлять модификацию и разработку конкурентоспособной продукции высокого качества Владеть способностью участвовать в проектировании нового и модернизации существующего оборудования и производств

Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Перечень вопросов для обсуждения	- оценка выставляется обучающемуся, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии обучающийся не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации управления, не владеет практическими навыками анализа и оценки уровня организации управления;	Неудовлетворительно
			- небрежное оформление отчета и отчетной ведомости по практике (дневника). Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики обучающегося положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающийся допускает ошибки;	удовлетворительно
			- при выполнении основных требований к прохождению практики при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и отчетной ведомости по практике (дневника), характеристики обучающегося положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики	хорошо

			обучающийся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания	
			- содержание и оформление отчета по практике и отчетной ведомости по практике (дневника). прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики обучающегося положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные, не нарушены сроки сдачи отчета	отлично

4. ШКАЛА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СОГЛАСНО КМС

Согласно Положению о кредитно-модульной системе обучения ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных обучающимся по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
88–100	5 (отлично)	A (отлично) – 88-100 баллов
70–87	4 (хорошо)	B (очень хорошо) – 80-83 баллов C (хорошо) – 70-87 баллов
50–69	3 (удовлетворительно)	D (удовлетворительно) – 60-66 баллов E (посредственно) – 50-59 баллов
0–49	2 (неудовлетворительно)	Fx – неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов F – неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено

	числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

При оценивании обучающегося учитываются также: деятельность обучающимся в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение основными профессиональными навыками по производственному менеджменту, анализу внешней и внутренней среды); содержание и качество оформления отчета, полнота записей в отчетной ведомости по практике (дневнике); качество доклада и ответы обучающимся на вопросы во время защиты отчета.

Вопросы для подготовки к защите отчета по учебной эксплуатационной практике

- Участие в проведении научных исследований или технических разработок.
- Ознакомление с технологическими процессами, средствами и системами технологического оснащения, автоматизации, контроля, диагностики и управления процессами и качеством продукции.
- Участие в проведении экспериментов по заданным методикам и анализе их результатов, описание выполненных исследований и подготовка данных для разработки научных обзоров и публикаций.
- Участие в работах по написанию научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области своей специализации.
- Выступление с докладом на научно-практической конференции (участие в конкурсах работ).
- Какими сайтами можно пользоваться для поиска и изучения нормативно-технической документации?
- Опишите влияние конструктивно-технологических факторов на техническое состояние машин и оборудования при эксплуатации.
- Что такое диагностирование, техническое обслуживание, ремонт?
- Назначение, состав и структура технологической документации, используемой при выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту агрегатов, механизмов, узлов и приборов.
- Правила разработки и оформления технологической документации, используемой при выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту агрегатов, механизмов, узлов и приборов
- Формы организации производства бригадные, комплексные, универсальные, специализированные и др.
- Какие технологии производства реализуются на предприятии, их эффективность?
- Какие предложены решения для повышения эффективности производственной деятельности предприятия?