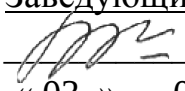


**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Кафедра Физиологии и санокреатологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой -разработчиком

 /проф. В.А. Шептицкий

« 03 » ____ 09 ____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Медицина катастроф»

Направление:

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профили подготовки:

«БЖД в техносфере»

«Пожарная безопасность»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА: 2021

Разработчик: ст.преп.

 / Черниченко Н.С.

« 03 » ____ 09 ____ 2024 г.

Тирасполь 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Медицина катастроф»

В результате изучения дисциплины «Медицина катастроф» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
Обязательные профессиональные компетенции. Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-1. Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ИД ПК-1.1. Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.
		ИД ПК-1.2. Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.
		ИД ПК-1.3. Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в

		различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.
--	--	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Устный контроль	Раздел 1: Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ПК-1	Собеседование
	Раздел 2: Задачи, организационная структура и основы деятельности медицины катастроф	ПК-1	Собеседование
	Раздел 4: Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	ПК-1	Реферат
Контрольная работа	Раздел 5: Диагностика и ПМП при закрытых повреждениях, неотложных и терминальных состояниях, термических, химических, радиационных, сочетанных и комбинированных, психических поражениях	ПК- 1	Комплект контрольных заданий по вариантам
Промежуточная аттестация – экзамен, 7 семестр		ПК-1	Вопросы к экзамену

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра физиологии и санокреатологии

Вопросы для экзамена по дисциплине «Медицина катастроф»

1. Определение, задачи и основные принципы организации службы медицины катастроф.
2. История развития Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Определение, основные принципы построения и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Виды катастроф. Характеристика чрезвычайных ситуаций.
6. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.
7. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.
8. Эвакуация медицинских учреждений.
9. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.
10. Принципы медицинской сортировки
11. Место, роль и порядок использования медицинских формирований и группировки сил ГО.
12. Работа санитарных дружин по оказанию первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
13. Характеристика радиационных аварий.
14. Поражающие факторы радиационных аварий.
15. Характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий.
16. Организация оказания экстренной медицинской помощи при радиационных авариях.
17. Холодовые поражения: виды, причины, осложнения, принципы лечения.
18. Общее охлаждение: определение, причины, механизм развития, клиника, лечение.
19. Отморожения: определение, виды, степени и периоды клинического течения.
20. Оказание медицинской помощи пораженным при холодовой травме.
21. Утопление: определение, виды, клиника, неотложная помощь.
22. Угрожающие жизни состояния: обморок, коллапс.
23. Принципы оказания медицинской помощи пораженным с угрожающими жизни состояниями.
24. Шок: виды, этиология, основы патогенеза (на примере гиповолемического), клинические проявления.
25. Определение степени тяжести шока, лечебные мероприятия.
26. Отравление угарным газом: причины, клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.
27. Ожоговая болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
28. Организация медицинской помощи обожженным.
29. Лечение ожоговой болезни.

30. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины).
31. Медико-тактическая характеристика землетрясений и основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясения.
32. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снежные лавины, сели.
33. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
34. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
35. Особенности медико – санитарного обеспечения транспортных, дорожно – транспортных ЧС.
36. Содержание и задачи медико-психологической защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций.
37. Понятие о ядах, ОВТВ, мерах токсичности.
38. Классификация химических веществ, оценка их опасности для человека.
39. Медико-тактическая классификация очагов поражения ОВ и АОХВ, их краткая характеристика.
40. ОВ и АОХВ нейротоксического (нервно-паралитического) действия: физико-химические свойства, токсичность, механизм действия. Профилактика и лечение поражений.
41. Дифференциальная диагностика поражений ОВТВ и АОХВ цитотоксического (кожно-нарывного) действия. Профилактика и лечение поражений.
42. Первая помощь и лечение при отравлении оксидом углерода.
43. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным ОВТВ обще-ядовитого действия в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
44. Клиника поражения ОВТВ раздражающего действия.
45. Терапия пораженных ОВТВ психотомиметического действия.
46. Классификация средств индивидуальной защиты по назначению и принципу защитного действия.
47. Принцип действия общевогойского фильтрующего противогаза. Физиолого-гигиеническая оценка фильтрующего противогаза.
48. Средства защиты кожи: их назначение, классификация. Режим работы в защитной одежде.
49. Специальная обработка, назначение, виды спец. обработки. Понятие о дезактивации и дегазации.
50. Технические средства, вещества и растворы, применяемые для дезактивации и дегазации, санитарной обработки.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется на основании следующих показателей: полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте; решение конкретной практической ситуации с учетом изложенных в теории вопроса положений; умение грамотно выстроить свой ответ, использовать примеры и факты для доказательности ответа, отвечать на дополнительные вопросы. показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов без ошибок выполнил практическое задание

- оценка «хорошо» выставляется, если ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы. Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения, содержание вопросов в целом раскрыло тему.

оценка «удовлетворительно» - выставляется на основании следующих показателей: ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы. проблема, содержащаяся в вопросе, раскрыта не полностью, односторонне; отсутствие решения конкретной практической ситуации, или если ситуация решена неверно; неумение грамотно выстроить свой ответ, не понимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; с ошибками выполнил практические задания.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется на основании следующих показателей: при ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра физиологии и санокреатологии

Комплект контрольных заданий по вариантам по дисциплине «Медицина катастроф»

Вариант 1

1. Стандарты врачебной помощи при катастрофах. Первая (доврачебная) медицинская помощь пострадавшим в ЧС
2. Диагностика и ПП при радиационных поражениях.
3. Решите ситуационную задачу: В производственном помещении АОЗТ «Парус» произошло короткое замыкание в электро-двигателе станка. Необходима замена двигателя. Как вы назовете это событие?
4. Ваши действия: При аварии в металлообрабатывающем цехе вылетевшая из станка заготовка поранила предплечье одного из рабочих. Рана глубокая, рваная, из нее непрерывной струей вытекает кровь темно-вишневого цвета. Ярко выраженной боли нет, болевые ощущения умеренные.

Вариант 2

1. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
2. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.
3. Решите ситуационную задачу: В результате столкновения пассажирского и товарного поездов погибли люди, десятки человек получили ранения. На несколько суток прервано железнодорожное сообщение. Как называется такое опасное происшествие, почему?
4. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс слабый, но дыхание отсутствует. Какова последовательность оказания первой помощи?

Вариант 3

1. Диагностика и алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного и степени угрозы жизни.
2. Химическое оружие (ОВ): способы применения, особенности поражающего действия, классификация.
3. На скользкой дороге при обгоне столкнулись два автомобиля, повредив кузова. Как называется данная ситуация?
4. Ваши действия: Пожилой человек, споткнувшись, упал на руки, возникла резкая боль в области лучезапястного сустава, усиливающаяся при любом движении кисти.

Вариант 4

1. Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения. Мероприятия в зонах обсервации и карантина.
2. Принципы, способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств
3. Определите к какому виду негативных ситуаций относится и почему: В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. К какому типу по масштабам распространения относится данная ЧС?
4. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Как установить, жив человек или умер?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если в работе обучающегося присутствует:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая).

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- допускает неточности в формулировке составления заданий и ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- в каждом задании много ошибок; отсутствие связанных предложений.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра физиологии и санокреатологии

Темы рефератов по дисциплине «Медицина катастроф»

1. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, вызывающие неотложные состояния. Обморок. Коллапс.
2. Виды действия лекарственных веществ. Условия, влияющие на действия лекарственных препаратов
3. Лекарственные формы. Пути введения лекарственных препаратов (ЛП) в организм. Побочные реакции
4. Понятие о раневой инфекции, асептике и антисептике.
5. Терминальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий.
6. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, ранние признаки инфаркта миокарда. ПМП
7. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальной астмы, ложного крупа, воспаление легких, пневмонии. ПМП
8. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: гастрит, язва желудка, энтерит, колит, панкреатит.
9. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Причины сахарного диабета. Гипо- и гипергликемия. Осложнения сахарного диабета. Понятие о диабетической коме (гипо- и гипергликемическая кома).
10. Аллергия. Основные ее разновидности.
11. Травматический шок и его профилактика.
12. Вывихи. Травматический токсикоз.
13. Острая дыхательная недостаточность.
14. Общие понятия о микроорганизмах, их виды.
15. Ушибы, растяжения, разрывы связок и мышц, сотрясения головного мозга (определение, причины, симптомы, пмп).
16. Классификация инфекционных болезней.
17. Острая почечная недостаточность.
18. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Виды дезинфекции.
19. Ожоги, классификация, степени термических ожогов и определение их площади, пмп; ожоговая болезнь.
20. Травматизм, его классификация и профилактика.
21. Определение и классификация кровотечений.
22. Переломы и транспортная иммобилизация (определение, классификация, симптомы, пмп, правила наложения транспортных шин).
23. Обморожения, общее замерзание, ознобление, пмп.
24. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

25. Инфекционный процесс и его периоды.
26. Неотложная помощь при острых отравлениях (уксусной кислотой, алкоголем, лекарственными средствами, бытовой химией, угарным газом, грибами и ягодами).
27. ПМП при утоплении, электротравмах, травматической асфиксии.
28. ПМП при повреждениях грудной клетки и органов плевральной полости.
29. Определение, причины, осложнения, классификация, симптомы, пмп при ранах.
30. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.
31. ПМП при повреждениях живота и органов брюшной полости, костей таза и при «остром животе».
32. Уход за больными и его значение (компрессы, горчичники, холод, клизмы, их виды, промывание желудка).
33. ПМП при черепно-мозговых травмах, повреждениях позвоночника. Особенности транспортировки.
34. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.
35. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
36. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в ЧС.
37. Медицинские средства индивидуальной защиты и их использование.
38. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
39. Этапы медицинской эвакуации. Принципиальная схема этапа медицинской эвакуации.
40. Алгоритм оказания ПМП при катастрофах с выбросом АХОВ в окружающую среду и при радиоактивном заражении.

Критерии оценки реферата:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; степень раскрытия сущности вопроса; обоснованность выбора источника; соблюдения требований к оформлению.

1. Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объему реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат обучающимся не представлен.